INTERVENTI DI INCLUSIONE EDUCATIVA E SCOLASTICA DI BAMBINI, ALUNNI, STUDENTI CON DISABILITÀ SENSORIALE

Manifestazione di Interesse (ATS)
Le ATS pubblicano un Avviso per individuare Enti Erogatori che svolgano il servizio di inclusione scolastica per bambini, alunni, studenti con disabilità uditiva e visiva

Valutazione Enti e Operatori (ATS)
Le ATS valutano i requisiti degli Enti e i CV degli operatori (assistenti alla comunicazione, tiflologi, tifloinformatici e pedagogisti) e approvano gli elenchi, inviandone copia a Regione

Domanda della Famiglia (Famiglia + Regione)

La famiglia presenta domanda sulla piattaforma "Bandi e Servizi" e sceglie un Ente Erogatore attivo sul Comune di residenza incluso nell'elenco dell'ATS competente

Istruttoria della Domanda (Comune + ATS + Ente)
Il Comune e l'ATS verificano i requisiti di accesso alla misura della persona con disabilità sensoriale. Se requisiti presenti, la domanda passa all'Ente Erogatore che redige il Piano Individuale (PI)

Redazione del PI (Ente)
Il PI è basato sugli obiettivi del PEI condiviso nel GLO. Per i rinnovi si fa riferimento al PEI dell'anno precedente

Validazione del PI (ATS)
L'ATS, dopo la verifica della coerenza del PI (con il PI dell'anno precedente e con le indicazioni regionali) autorizza il PI

Avvio del Servizio (Ente + Scuola)
Gli operatori iniziano le attività secondo quanto previsto dal PI

Condivisione del PI (Ente + Famiglia + Scuola)
L'Ente condivide il PI con la famiglia e, se possibile, con la scuola

Comunicazione Operatori (Ente + Scuola)
L'Ente comunica alla scuola, prima dell'avvio dell'intervento, i nominativi degli operatori assegnati all'alunno/studente.

Partecipazione al Percorso Scolastico (Ente + Scuola)
Gli operatori partecipano al GLO, alla stesura del PEI e ai momenti di valutazione dell'alunno/studente (es. consigli di classe, altri momenti)

Regione Lombardia