

	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B. MUNARI"</b>          Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado          Via dei Salici, 2 - 20152 Milano          Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772          C.F. - 80125190159 – COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFVK3M          SITO WEB: <a href="http://www.icbrunomunari.edu.it">www.icbrunomunari.edu.it</a>          e-mail: <a href="mailto:MIIC82000L@istruzione.it">MIIC82000L@istruzione.it</a> - <a href="mailto:MIIC82000L@pec.istruzione.it">MIIC82000L@pec.istruzione.it</a></p>	
--	---	--

## CRITERI DI CORREZIONE, MISURAZIONE E VALUTAZIONE PROVA SCRITTA LINGUE STRANIERE

### Comprensione scritta/Lettura

L'allievo-a è capace di ricavare le informazioni richieste

Punteggio = percentuale risposte corrette

### Produzione scritta

Punteggio max = 12

Punteggio minimo = 0

### Competenza lessicale

A2	A1
Ampiezza del lessico	
-Dispone di lessico sufficiente per sostenere transazioni della routine quotidiana in situazioni e su argomenti familiari. -Dispone di lessico sufficiente per esprimere bisogni comunicativi di base. -Dispone di lessico sufficiente per far fronte a bisogni semplici di sopravvivenza.	Dispone di un repertorio lessicale di base fatto di singole parole ed espressioni riferibili a un certo numero di situazioni concrete
Padronanza del lessico	
Dispone di un repertorio ristretto, funzionale a esprimere bisogni concreti della vita quotidiana	Nessun descrittore

### Scala di misurazione da 0 a 3 (0 = livello basso; 3 = livello alto)

Lessico vario e appropriato, presenza anche di sinonimi = 3

Lessico sostanzialmente appropriato = 2

Lessico non sempre appropriato e ripetitivo = 1

Lessico essenziale / spesso scorretto = 0

### Competenza grammaticale

A2	A1
Correttezza grammaticale	
Usa correttamente alcune strutture semplici, ma continua sistematicamente a fare errori di base - per esempio tende a confondere i tempi verbali e a dimenticare di segnalare gli accordi; ciononostante ciò che cerca di dire è solitamente chiaro	Ha solo una padronanza limitata di qualche semplice struttura grammaticale e di semplici modelli sintattici, in un repertorio memorizzato

### Scala di misurazione da 0 a 3 (0 = livello basso; 3 = livello alto)

Strutture grammaticali generalmente corrette = 3;

Strutture grammaticali non sempre corrette = 2;

Strutture grammaticali spesso scorrette = 1;

Strutture grammaticali lacunose = 0

#### Competenza ortografica

A2	A1
Padronanza ortografica	
-È in grado di copiare brevi frasi su argomenti correnti - ad esempio le indicazioni per arrivare in un posto.  -È in grado di scrivere parole brevi che fanno parte del suo vocabolario orale riproducendone ragionevolmente la fonetica (ma non necessariamente con ortografia del tutto corretta)	-È in grado di copiare parole e brevi espressioni conosciute, ad esempio avvisi o istruzioni, nomi di oggetti di uso quotidiano e di negozi e un certo numero di espressioni correnti. -È in grado di dire lettera per lettera il proprio indirizzo, la nazionalità e altri dati personali.

#### Scala di misurazione da 0 a 3 (0 = livello basso; 3 = livello alto)

Ortografia generalmente corretta = 3;

Ortografia non sempre corretta = 2;

Ortografia spesso non corretta = 1;

Ortografia scorretta = 0

#### Competenza discorsiva

A2	A1
Sviluppo tematico	
È in grado di raccontare una storia o descrivere qualcosa semplicemente elencandone i punti	Nessun descrittore
Coerenza e coesione	
-È in grado di collegare frasi semplici usando i connettivi più usuali per raccontare una storia o descrivere qualcosa, realizzando un semplice elenco di punti. -È in grado di collegare gruppi di parole con connettivi semplici quali <i>e</i> , <i>ma</i> , <i>perché</i> .	È in grado di collegare parole o gruppi di parole con connettivi molto elementari quali <i>e</i> o <i>allora</i> .

#### Scala di misurazione da 0 a 3 (0 = livello basso; 3 = livello alto)

Risposte strutturate attraverso frasi articolate e connettivi = 3

Risposte strutturate attraverso frasi semplici e connettivi = 2

Risposte strutturate attraverso frasi semplici, senza connettivi = 1

Risposte essenziali (strutturate attraverso l'utilizzo di parole singole) = 0

Percentuale items corretti	Voto
90% - 100%	5
70% - 89%	4
50% - 69%	3
25% - 49%	2
10% - 24%	1
0 - 9%	0

	FRANCESE	INGLESE
Punteggio%	.../100%	.../100%
Voto (parziali)	.../5	.../5
VOTO FINALE	.../10	