



PROTOCOLLO D'INTESA

A supporto della promozione e sviluppo della cultura scientifica
e delle discipline STEM nella scuola

TRA

l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (di seguito per brevità "USR"), con sede in Milano, via Polesine 13, rappresentato dalla dott.ssa Luciana Volta, Direttore Generale e legale rappresentante *pro tempore*;

E

Federchimica, Federazione Nazionale dell'Industria Chimica (di seguito "Federchimica"), con sede in Milano, via Giovanni da Procida 11, rappresentata da Andrea Lavagnini, Direttore Generale;

di seguito indicate congiuntamente come "le Parti"

VISTI

- il Decreto Legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante il testo unico delle disposizioni legislative in materia di istruzione;
- la legge 15 marzo 1997, n. 59 e, in particolare, l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 e, in particolare, l'art. 25 recante il Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- la legge Costituzionale 18 ottobre 2001, n. 3;
- il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53
- il D.M. n. 774 del 4 settembre 2019 che definisce le Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145, relative all'anno scolastico 2019/20.
- il Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, recante "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";
- i Regolamenti di cui ai Decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, nn. 88 e 89, concernenti rispettivamente il riordino degli Istituti tecnici e dei Licei;
- il Decreto Ministeriale 16 novembre 2012, n. 254, "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89";
- la legge 13 luglio 2015 n. 107 recante: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'art. 1, comma 7, lettere b) ed i), inerenti rispettivamente al potenziamento delle competenze matematiche, logiche e scientifiche e il potenziamento delle metodologie e attività laboratoriali;
- il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 22 dicembre 2022, n. 328 con il quale sono state adottate le Linee guida per l'Orientamento;
- i commi 548-554 della legge 29 dicembre 2022, n. 197 che hanno introdotto iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, prevedendo, altresì, all'art. 552, lett. a) le Linee guida per le discipline STEM al fine di aggiornare il piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola;



- le Linee guida per le discipline STEM che, oltre a dare attuazione alla riforma inserita nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi dell'investimento 3.1 della Misura 4 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" finalizzato alla promozione e integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione;

CONSIDERATO CHE

l'USR:

- è impegnato a seguire le direttive del Ministero dell'Istruzione e del Merito in un ampio e complessivo progetto di innovazione del sistema educativo teso soprattutto a valorizzare il ruolo centrale dello studente nei processi d'istruzione e di formazione;
- promuove azioni tese ad elevare la qualità dell'offerta formativa delle Istituzioni Scolastiche e ad innovare la didattica;
- in tema di innovazione nei processi didattici e approcci metodologici intende supportare lo sviluppo delle competenze STEM riferite a docenti e studenti;
- nel perseguire gli obiettivi di cui sopra, si avvale anche - per realizzare e promuovere specifiche iniziative - della collaborazione di istituzioni, associazioni, federazioni, fondazioni ed enti che possano contribuire alla definizione e alla realizzazione di piani formativi rispondenti ai bisogni dell'utenza e di attività progettuali ad essi correlati;

FEDERCHIMICA:

- favorisce ogni iniziativa diretta a comunicare una corretta immagine della chimica, come scienza e come industria, accrescerne la reputazione e ampliarne la conoscenza, nei confronti delle Istituzioni Scolastiche, statali e paritarie di ogni ordine e grado;
- promuove, anche in collaborazione con le imprese associate e le istituzioni territoriali, azioni di accompagnamento e orientamento e di informazione nei confronti degli studenti verso le discipline chimiche;
- realizza materiale didattico utile per approfondire la cultura chimica e incoraggiare gli studenti a intraprendere studi scientifici e carriere STEM.

RITENUTO OPPORTUNO

- consolidare la collaborazione tra le Parti, per incoraggiare gli studenti a intraprendere studi scientifici al fine di avvicinarli alla conoscenza della chimica e delle potenzialità ad essa correlate;
- sviluppare un'azione sinergica, atta a sostenere iniziative e progetti utili ad incoraggiare gli studenti a intraprendere studi scientifici e carriere STEM;
- realizzare, per il tramite dell'USR per la Lombardia, collegamenti diretti tra Federchimica e le scuole della Lombardia, per intraprendere iniziative di comune interesse in ambito scientifico e chimico.

LE PARTI CONVENGONO QUANTO SEGUE

ARTICOLO 1

Premesse

Le premesse costituiscono parte integrante e sostanziale del presente Protocollo d'Intesa (di seguito il "Protocollo")



ARTICOLO 2

Finalità

Promuovere e realizzare, in stretta connessione con le Istituzioni Scolastiche, e comunque nel rispetto dei principi di autonomia e di scelta delle stesse in tema di Piano triennale dell'offerta formativa, iniziative rivolte agli studenti, finalizzate al supporto dell'insegnamento/apprendimento della chimica in ambito STEM. Realizzare iniziative/progetti 'pilota' con le scuole lombarde interessate a sperimentare esperienze di insegnamento/apprendimento STEM tramite la rielaborazione in classe dei prodotti concorsuali vincitori delle passate edizioni del Premio Nazionale Federchimica Giovani.

ARTICOLO 3

Impegni delle Parti

Le Parti, ciascuna per quanto di rispettiva competenza, si impegnano a collaborare avvalendosi anche delle proprie strutture e risorse per l'attuazione del presente Protocollo.

In particolare, l'USR si impegna a:

- garantire la più ampia diffusione al presente Protocollo presso le scuole di ogni ordine e grado del territorio regionale;
- promuovere nelle scuole di ogni ordine e grado, i progetti realizzati in collaborazione con Federchimica rivolti agli studenti con l'obiettivo di favorire l'educazione alle STEM per lo sviluppo delle competenze del XXI secolo;

FEDERCHIMICA si impegna a:

- proporre iniziative in linea con le politiche formative scolastiche nazionali e regionali;
- mettere a disposizione il proprio patrimonio di competenze acquisite, di relazioni associative e scientifiche, di strumenti operativi per il raggiungimento dei fini e delle tematiche di cui all'art. 2 del presente Protocollo;
- rafforzare e innovare attraverso le sue attività, nelle scuole di ogni ordine e grado, le competenze STEM;
- promuovere azioni tese ad implementare l'orientamento agli studi e alle carriere scientifiche.

ARTICOLO 4

Decorrenza e durata

Il presente Protocollo, che entrerà in vigore alla data della stipula, avrà durata di due anni. Il medesimo potrà essere rinnovato alla scadenza, previo accordo delle Parti.

ARTICOLO 5

Oneri finanziari

Il presente Protocollo non prevede oneri finanziari a carico delle Parti.

ARTICOLO 6

Trattamento dei dati

Le Parti concordano che ciascuna è titolare autonomo dei dati personali trattati in esecuzione delle azioni riconducibili al presente Protocollo e che i medesimi dati saranno trattati dalle stesse nel completo rispetto dei principi e delle norme contenute nel Regolamento Europeo 679/2016 ("GDPR") e nel D. Lgs. 196/03 e della normativa in vigore.



Ministero dell'Istruzione e del Merito



FEDERCHIMICA
CONFINDUSTRIA

ARTICOLO 7
Foro competente

Le Parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dalla interpretazione o applicazione del presente Protocollo. In caso di mancato accordo, la competenza esclusiva sarà del Foro di Milano.

Milano, 27 novembre 2024

Per l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Il Direttore Generale
Luciana Volta

Per Federchimica

Il Direttore Generale
Andrea Lavagnini