



**Ministero dell'istruzione e del merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
Direzione Generale – Coordinamento regionale attività motorie e sportive  
Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi

Ai Dirigenti degli Istituti Comprensivi a cui  
afferiscono Scuole dell'Infanzia

Ai Responsabili Didattici delle Scuole dell'Infanzia  
Comunali

Ai Coordinatori delle attività didattiche ed  
educative delle Scuole dell'Infanzia paritarie

Ai Referenti territoriali per il supporto e  
sostegno alle attività per il benessere psico-  
fisico e sportivo nelle scuole

p.c. A ANCI Lombardia

Ai Dirigenti degli UAT della Lombardia

All'Ufficio XII dell'Ufficio Scolastico  
Regionale per la Lombardia

Al Comitato tecnico del progetto Scuola  
Attiva Kids per la Lombardia

Oggetto: **Progetto Regionale "Scuola Attiva Infanzia per la Lombardia" -**

Per l'anno scolastico 2024/2025, Regione Lombardia promuove e finanzia il progetto ["Scuola Attiva Infanzia per la Lombardia"](#) realizzato da Sport e Salute, in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale e ANCI Lombardia, rivolto in via sperimentale a 120 sezioni delle scuole dell'infanzia lombarde.

### **1. Obiettivi del progetto**

Nella scuola dell'infanzia, l'attività motoria svolge un ruolo fondamentale per lo sviluppo fisico, sociale, cognitivo ed emotivo dei bambini. In particolare, durante l'infanzia il bambino costruisce le basi della motricità consapevole nel relazionarsi con l'ambiente, le cose e le persone. Le attività motorie, integrate nel programma scolastico e svolte con competenza, diventano quindi momenti di formazione attraverso lo svago e il piacere di agire, con i bambini che imparano a condividere, a collaborare e a rispettare gli altri. Muovendo da queste premesse, il progetto ha l'obiettivo di:

- stimolare le abilità motorie di base e le competenze motorie grazie a giochi e situazioni ludiche in cui le abilità motorie vengono scelte e combinate per sollecitare competenze motorie volte alla ricerca dell'efficacia (intelligenza motoria), più che della prestazione.
- Fornire un know-how e strumenti specifici agli insegnanti per coinvolgere il bambino sul piano emotivo, accompagnandolo nel percorso di scoperta del proprio corpo e delle capacità motorie fondamentali, attraverso l'educazione al e tramite il movimento
- Favorire lo sviluppo delle competenze relazionali dei bambini perché sulle relazioni che scaturiscono dal movimento e dal gioco si innestano processi educativi di qualità, che impegnano il bambino in tutte le aree della personalità: motoria, cognitiva, emotiva, sociale.
- Promuovere l'outdoor education, perché gli spazi esterni sollecitano, naturalmente, lo sviluppo delle abilità motorie di base e offrono ai bambini contesti destrutturati che possono includere tutti, grazie alla grande flessibilità applicativa.



## Ministero dell'istruzione e del merito Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Direzione Generale – Coordinamento regionale attività motorie e sportive  
Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi

### 2. Caratteristiche del progetto

Per l'anno scolastico 2024-2025, il progetto prevede il coinvolgimento di tutor appositamente formati che affiancheranno gli insegnanti di scuola dell'Infanzia per un totale di 26 ore. Le ore saranno così suddivise:

- Attività di formazione in situazione suddivise in 6 incontri della durata di 3 ore ciascuno, per un totale di 18 ore.
- "Giornata del Benessere", per un massimo di 4 ore, coinvolgendo i nonni dei bambini frequentanti la scuola dell'infanzia.
- Attività di co-progettazione e monitoraggio degli interventi con gli insegnanti, per un massimo di 4 ore totali.

### 3. Formazione dei tutor e degli insegnanti

Per garantire la qualità della proposta didattica e per condividere obiettivi, linee guida e contenuti didattici del progetto, i tutor seguiranno specifici webinar formativi. Saranno, altresì, organizzati workshop laboratoriali in presenza per insegnanti e tutor, oltre che webinar in itinere e a fine progetto per favorire momenti di confronto, scambio e feedback.

### 4. Materiali funzionali alla realizzazione delle attività progettuali

Alle Scuole dell'Infanzia partecipanti sarà fornito uno specifico set di attrezzature, strumenti adeguati all'ambito scolastico, all'età dei bambini e utili a dare continuità, anche oltre il termine del progetto, alle attività proposte. Inoltre, agli insegnanti e ai tutor sarà fornito specifico materiale didattico, predisposto dalla commissione didattico-scientifica, con proposte pratiche, illustrazioni e approfondimenti

### 5. Modalità di adesione

Le Scuole dell'Infanzia interessate potranno aderire al progetto accedendo all'apposito portale dal [sito internet](#) dedicato all'iniziativa, dalle ore 12.00 del 27 novembre 2024 alle ore 23.59 del 18 dicembre 2024. Fermo restando il numero complessivo di ore a disposizione dei tutor per la formazione in situazione, potranno essere coinvolte diverse sezioni dello stesso plesso di Scuola dell'Infanzia, anche eterogenee, che siano frequentate da bambini dell'ultimo anno.

IL DIRETTORE GENERALE  
Luciana VOLTA

Responsabile del Procedimento: Giuliana Maria Cassani

Referente: gmc  
0292891573  
[drlo.ed.fisica@istruzione.it](mailto:drlo.ed.fisica@istruzione.it)