



Ministero dell'istruzione e del merito

Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione

Direzione generale per gli affari internazionali e l'internazionalizzazione del sistema nazionale di istruzione

Ai dirigenti scolastici degli
istituti secondari di primo e
secondo grado,
per il tramite dei Direttori
generali degli Uffici scolastici
regionali

LORO SEDI

Oggetto: Progetti di insegnamento in lingua inglese sugli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 da realizzare in collaborazione con AIESEC.

In considerazione dell'esigenza di sensibilizzare docenti e studenti alla dimensione internazionale dell'istruzione e formazione, si ritiene opportuno rendere nota alle SS.LL. un'iniziativa promossa dall'Associazione AIESEC, organizzazione internazionale di studenti universitari, no profit, apolitica ed indipendente, che si occupa da più di 70 anni di mobilità internazionale ed è presente in Italia in 15 sedi locali.

Dal 2011 ad oggi circa 7000 volontari hanno partecipato ai progetti promossi da AIESEC in Italia, con il coinvolgimento di più di 350 scuole; inoltre, dal 2015, AIESEC si impegna per creare consapevolezza negli studenti sui 17 Obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU per lo Sviluppo Sostenibile (Sustainable Development Goals – SDGs), oggetto di attività in lingua inglese da parte di volontari presso le scuole partecipanti.

I progetti rappresentano un'opportunità per ampliare ed innovare l'offerta formativa, promuovendo la sensibilizzazione verso tematiche interculturali e creando l'occasione per il potenziamento delle competenze linguistico-comunicative in lingua inglese degli studenti.

Le istituzioni scolastiche potranno aderire ad uno o ad entrambi i progetti di seguito elencati:

1. Raise Your Voice

Obiettivo del progetto è la sensibilizzazione degli studenti ai temi della diversità e del multiculturalismo.

Il progetto consiste nell'accogliere nell'istituzione scolastica, per sei settimane, volontari internazionali tra i 18 e i 30 anni, che attiveranno moduli in lingua inglese su tematiche legate

agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile #5 e #4 (“Gender Equality” e “Quality Education”), in materia di lotta contro le disparità di genere.

AIESEC si occuperà della selezione e, con il Think Tank no profit HR WoMen-Donne e Lavoro, della formazione dei volontari; inoltre garantirà il supporto alla scuola per l'intera durata del progetto. I principali paesi di provenienza dei volontari sono: Turchia, Brasile, Messico, Serbia, Ucraina, Colombia, Portogallo, Grecia.

All'istituzione scolastica che aderisce al progetto è richiesto un contributo per le spese organizzative per un massimo di euro 130+IVA a volontario (per un **minimo di 2 volontari per progetto**) e di trovare una famiglia ospitante per ciascun volontario, attraverso il supporto di AIESEC.

Nell'arco delle sei settimane di durata del progetto, i volontari sono tenuti a svolgere tra le 25 e le 30 ore di attività a settimana ciascuno, in più classi, da definire con la singola istituzione scolastica.

Di seguito un esempio di articolazione delle attività nell'arco delle sei settimane:

Settimana	Attività
I	• Introduzione, con i rappresentanti del progetto, per comprendere il contesto e le necessità relativamente al tema della parità di genere; • Analisi storica dei movimenti per la parità di genere e normativa vigente; • Visita da parte di esperti con diverse competenze nel settore; • Creazione e preparazione di materiale per le sessioni e i workshops delle settimane successive; • Individuazione degli indicatori di impatto del progetto.
II	• Verifica iniziale del livello di conoscenza degli studenti riguardo alla discriminazione di genere e ai diritti; • Sessione introduttiva sugli obiettivi del progetto; • Presentazione dei volontari ed introduzione all'Obiettivo di Sviluppo Sostenibile #5; • Consultazione di materiali riguardanti la "Conferenza Power Up 19" e discussione; • Workshop: “Cosa significa parità?”; • Workshop: “Esplorare il concetto di genere”.
III	• Workshop: “Ruoli di genere, stereotipi e micro-aggressioni”; • Attività pratica: gioco di ruolo per esplorare i concetti di inclusione, identità e i ruoli di genere; • Workshop: “L'importanza della rappresentazione dei generi in politica”; • Workshop: “Closing the gap: come creare opportunità senza distinzione di genere per accedere a posizioni di leadership?”; • Workshop: “Ispirazione dal mondo: prendere ispirazione da esempi di persone in posizione di leadership”.
IV	• Capacity building: i miei diritti e come difendere l'uguaglianza di genere, attraverso sessioni dedicate; • Svolgimento di sessioni di capacity building, in base alle esigenze e alle richieste dei beneficiari.

V	• Spazio di condivisione su tematiche riguardanti la libertà di espressione e di autodeterminazione; • Interviste; • Analisi della rappresentazione del genere nei media.
VI	• Raccolta dati degli studenti (attraverso sondaggi, interviste, focus group, ecc.); • Analisi dei dati; • Relazione finale del progetto tramite presentazione o creazione di un evento all'interno dell'Istituto.

2. Youth 4 Impact

Obiettivo del progetto è la sensibilizzazione degli studenti agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile e, in particolare, all'Obiettivo #4 ("Quality Education").

AIESEC si occuperà della selezione e della formazione dei volontari e garantirà supporto alla scuola per l'intera durata del progetto. I principali paesi di provenienza dei volontari sono: Turchia, Brasile, Messico, Serbia, Ucraina, Colombia, Portogallo, Grecia.

La scuola avrà, inoltre, la possibilità di ospitare un workshop formativo all'interno del progetto sponsorizzato dai partner di AIESEC Italia, Fairtrade ed EPSON, molto attivi nella promozione del tema della sostenibilità. Entrambi i partner si impegneranno nella formazione del volontario internazionale e contribuiranno attivamente allo svolgimento dell'attività (talvolta invitando in presenza alcuni esperti del settore di riferimento).

All'istituzione scolastica che aderisce al progetto è richiesto un contributo per le spese organizzative, per un massimo di euro 160+IVA a volontario (per un **minimo di 2 volontari per progetto**) e di trovare una famiglia ospitante per ciascun volontario, attraverso il supporto di AIESEC.

Nell'arco delle sei settimane di durata del progetto, i volontari sono tenuti a svolgere tra le 25 e le 30 ore di attività a settimana, in più classi, da definire con la singola istituzione scolastica.

Di seguito un esempio di articolazione delle attività durante le sei settimane:

Settimana	Attività
I	Preparazione del progetto: • Valutazione delle attività da realizzare; • Definizione dell'obiettivo finale del progetto e organizzazione delle attività; • Preparazione dei materiali.
II	Introduzione agli SDGs: • Presentazione dei volontari e del progetto agli studenti; • Verifica della conoscenza degli SDGs da parte degli studenti; • Attività per conoscere gli SDGs.

III	Scelta del SDG: • Scelta del SDG su cui il progetto sarà focalizzato; • Raccolta dati per comprendere come lo specifico SDG sia vissuto nella realtà locale; • Lezione su: “Come può uno studente collaborare per il raggiungimento degli Obiettivi dell’Agenda 2030?”.
IV	Organizzare la sfida sugli SDG: • Organizzazione di un evento sugli SDGs che coinvolga l'intera scuola; • Creazione dell'ordine del giorno, dei materiali e delle attività utili per l'evento.
V	Azioni concrete: • Valutazione dello svolgimento dell'evento e progettazione di azioni da parte degli studenti per il raggiungimento degli Obiettivi dell’Agenda 2030; • Divisione in gruppi e creazione della "Guida per salvare il pianeta"; • Presentazione della Guida e individuazione delle migliori proposte.
VI	Valutazione dell'impatto ottenuto attraverso il progetto: • Raccolta dati sull'efficacia del progetto; • Analisi dei dati e individuazione dei risultati; • Relazione finale del progetto tramite presentazione o creazione di un evento all’interno dell’istituto.

Entrambi i progetti potranno essere realizzati **in tutto il territorio nazionale - nei periodi tra gennaio e febbraio, tra giugno e luglio e tra settembre e ottobre 2025** - con il supporto di AIESEC attraverso le proprie articolazioni territoriali: Milano, Napoli Federico II, Pavia, PoliTO, Roma Sapienza, Torino, Venezia, che provvederanno a contattare le scuole.

Le istituzioni scolastiche che intendono aderire alle attività progettuali potranno inviare la propria candidatura attraverso il seguente link: bit.ly/IniziativeAIESEC24-25.

In particolare, per le scuole che intendono realizzare il progetto da gennaio 2025, la scadenza ultima per l’adesione è fissata al **15 dicembre 2024**.

IL DIRETTORE GENERALE
Sabrina Capasso