

Le condizioni di contesto rivelate efficaci che favoriscono l'inclusione nella sezione:

Contesto fisico:

E' importante che l'ambiente fisico sia ben strutturato, leggibile, ben identificabile (etichette, tabelle a tema...). I contesti di apprendimento dovranno essere contenuti e non dispersivi; ordinati nella disposizione dei materiali/giochi collocati in spazi facilmente raggiungibili per stimolare l'autonomia di azione o posizionati visibilmente individuabili ma non facilmente raggiungibile in modo che il b.no debba indicare o sforzarsi di chiedere verbalmente

Contesto relazionale:

Mediazione costante e del supporto dell'adulto nella costruzione delle relazioni interpersonali;

*Valenza funzionale dei giochi effettuati **in coppia** e in **piccolo gruppo**, anche in momenti destrutturati e di gioco libero per favorire l'approccio relazionale con i compagni;*

*E' indispensabile far leva su motivazione, interessi od effettiva necessità. Risulta funzionale utilizzare ogni modalità che possa evidenziarsi significativa per mediare e supportare la comunicazione facendo ricorso a **tecniche visive e/o gestuali**, condivise a scuola e nei vari ambienti di vita del b.no;*

*E' fondamentale puntare a livello educativo sulla **comunicazione "intenzionale"** in situazione di vita reale; organizzare gli ambienti e i materiali per facilitare la pianificazione e l'esecuzione del compito, cercando di creare sempre un contesto di apprendimento altamente stimolante e naturale.*

RISORSA COMPAGNI (specifica formazione sulla funzionalità di G. e i diversi linguaggi di comunicazione)

Contesto organizzativo:

*Fondamentale il coordinamento e il lavoro in rete **di tutte le figure che ruotano sull'alunno** per raggiungere traguardi comuni;*

*basilare il patto di **corresponsabilità con la famiglia**;*

essenziale un tempo di effettuazione dell'attività strutturato in modo adeguato (flessibilità, richieste che richiedano breve tempo di

7. Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

Tenendo conto di quanto definito nelle Sezioni 5 e 6, descrivere gli interventi previsti sul contesto e sull'ambiente di apprendimento

Revisione a seguito di Verifica intermedia

Data: _____

Specificare i punti oggetto di eventuale revisione	
--	--

Verifica conclusiva degli esiti

Data: _____

Con verifica dei risultati conseguiti e valutazione sull'efficacia di interventi, strategie e strumenti.	
---	--