



COMUNICATO STAMPA

Al via anche in Lombardia la sperimentazione didattica nazionale, promossa dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, che prevede l'impiego dell'Intelligenza Artificiale (IA) a scopi didattici

**Ben tre le scuole lombarde coinvolte nell'iniziativa:
l'IC "Viale Lombardia" di Cologno Monzese (MI),
l'IC "Falcone e Borsellino" di Lecco,
l'IIS "Cremona" di Milano**

La rapida e pervasiva diffusione delle applicazioni che beneficiano dell'Intelligenza Artificiale influenza nel nostro quotidiano scelte e comportamenti e – come è ormai noto – le implicazioni etiche legate al tema dell'impiego su larga scala dell'IA sono al centro del dibattito pubblico.

Il mondo della scuola non può rimanere estraneo a un cambiamento di paradigma che investe a pieno la dinamica dell'insegnamento-apprendimento. La trasformazione è già in atto: è doveroso leggerla e interpretarla tempestivamente insieme ai ragazzi e non, invece, subirla passivamente.

Il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha ritenuto di proporre e avviare in diverse scuole italiane una sperimentazione biennale dedicata all'impiego dell'IA nella didattica.

Sono state coinvolte in tutto 15 scuole, individuate nelle seguenti regioni: Calabria, Lazio, Toscana e Lombardia.

Questo Ufficio Scolastico Regionale annuncia con soddisfazione che ben tre Istituzioni Scolastiche della Lombardia parteciperanno al progetto.

Si intende offrire a tutti gli studenti e le studentesse soprattutto la possibilità di migliorare il proprio livello di istruzione e contrastare la dispersione scolastica.

La condizione fondamentale da perseguire per il raggiungimento di questi obiettivi è la sempre maggiore personalizzazione della didattica, che può essere favorita proprio dall'impiego di *assistenti virtuali* in grado di monitorare e segnalare tempestivamente agli insegnanti le difficoltà individuali degli studenti.

Sotto il controllo dei docenti, si esplorerà l'utilizzo di alcune funzionalità guidate dall'Intelligenza Artificiale in ambiente *Google Workspace for Education*, al fine di garantire un valido supporto nel differenziare i percorsi di apprendimento, offrendo ad ogni studente un'esperienza formativa più adatta alle proprie caratteristiche, potenzialità e ritmi di apprendimento. Il percorso si focalizza principalmente sulle materie STEM (scienze, tecnologia, ingegneria e matematica) e sull'apprendimento delle lingue straniere.



Il primo passo per l'effettiva realizzazione del progetto consiste, naturalmente, nella formazione dei docenti sull'utilizzo dell'IA.

Vale la pena evidenziare che quello italiano è addirittura uno dei primi progetti a livello internazionale che prevede la collaborazione tra docenti e assistenti virtuali.

Non si intende in alcun modo sostituire l'azione dell'insegnante, si punta anzi ad offrire un supporto significativo attraverso strumenti tecnologicamente avanzati.

Le Istituzioni Scolastiche della Lombardia che parteciperanno al progetto sperimentale del MIM per l'introduzione dell'IA nella didattica ordinaria sono:

- Istituto Comprensivo "Viale Lombardia" (MIIC8EJ008)
Viale Lombardia, 24, 20093 Cologno Monzese (Mi)
- Istituto Comprensivo Lecco 1 "Falcone e Borsellino" (LCIC827009)
Via Alla Chiesa, 6, 22053 Lecco (Lc)
- Istituto di Istruzione Superiore "Luigi Cremona" (MIIS02600Q)
Viale Marche 71/73, 20100 Milano (Mi)