



# Regione Lombardia

## LA GIUNTA

DELIBERAZIONE N° XII / 2446

Seduta del 03/06/2024

Presidente

**ATTILIO FONTANA**

Assessori regionali

MARCO ALPARONE *Vicepresidente*

ALESSANDRO BEDUSCHI

GUIDO BERTOLASO

FRANCESCA CARUSO

GIANLUCA COMAZZI

ALESSANDRO FERMI

PAOLO FRANCO

GUIDO GUIDESI

ROMANO MARIA LA RUSSA

ELENA LUCCHINI

FRANCO LUCENTE

GIORGIO MAIONE

BARBARA MAZZALI

MASSIMO SERTORI

CLAUDIA MARIA TERZI

SIMONA TIRONI

Con l'assistenza del Segretario Riccardo Perini

Su proposta dell'Assessore Guido Bertolaso di concerto con l'Assessore Simona Tironi e con l'Assessore Elena Lucchini

Oggetto

DETERMINAZIONI IN ORDINE ALL'APPROVAZIONE DELLE LINEE OPERATIVE PER IL PROCESSO DI INDIVIDUAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO DELL' ALUNNO CON DISABILITÀ AI FINI DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA - AGGIORNAMENTO 2024 - (DI CONCERTO CON GLI ASSESSORI TIRONI E LUCCHINI)

Si esprime parere di regolarità amministrativa ai sensi dell'art.4, comma 1, l.r. n.17/2014:

I Direttori Generali Marco Cozzoli Paolo Mora Claudia Moneta

I Dirigenti Ambrosio Alberto Giovanni Danilo Cereda Ivan Limosani



# Regione Lombardia

## LA GIUNTA

---

**VISTA** la seguente normativa nazionale:

- la Legge 15 ottobre 1990, n. 295 "Modifiche ed integrazioni all'articolo 3 del decreto-legge 30 maggio 1988, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 26 luglio 1988, n. 291, e successive modificazioni, in materia di revisione delle categorie delle minorazioni e malattie invalidanti";
- la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- la Legge 27 dicembre 2002, n. 289 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2003)" con particolare riferimento all'art 35 "Misure di razionalizzazione in materia di organizzazione scolastica";
- la Legge 3 marzo 2009 n. 18 "Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità";
- la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";
- la Legge 13 luglio 2015 n.107 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"
- la Legge Delega n. 277 del 22 dicembre 2021 "Delega al governo in materia di disabilità;

**VISTI** altresì:

- il DPR 24 febbraio 1994 "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap"
- il DPCM 23 febbraio 2006, n. 185 "Regolamento recante modalità e criteri per l'individuazione dell'alunno come soggetto in situazione di handicap, ai sensi dell'articolo 35, comma 7, della legge 27 dicembre 2002, n. 289.";
- il DLgs 13 aprile 2017 n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- il DLgs 7 agosto 2019 n. 96 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- il Decreto Interministeriale M.I. 29.12.2020, n. 182 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile



# Regione Lombardia

## LA GIUNTA

---

2017, n. 66”;

- il DM 23 maggio 2022, n. 77 “Regolamento recante la definizione di modelli e standard per lo sviluppo dell’assistenza territoriale nel Servizio sanitario nazionale”;
- il DM Salute 14 settembre 2022 “Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’inclusione scolastica e del profilo di funzionamento”;
- il DLgs n. 62 del 3 maggio 2024 “Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l’elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato” che prevede, all’art. 40, l’entrata in vigore a decorrere dal 30 giugno 2024, con la specifica che le disposizioni relative alla valutazione di base entrano in vigore dal 1° gennaio 2025 nei territori interessati alla sperimentazione ancora da definirsi, e sul restante territorio nazionale dal 1° gennaio 2026;

**VISTA** la seguente normativa regionale:

- la Legge regionale 6 agosto 2007 n.19 “Norme sul sistema educativo di istruzione e formazione della Regione Lombardia”;
- la Legge regionale 30 dicembre 2009, n. 33 “Testo unico delle leggi regionali in materia di sanità”; che all’art 2 “Principi” indica il “rispetto e promozione del diritto alla vita indipendente e all’inclusione sociale di tutte le persone con disabilità, anche attraverso la previsione, all’interno delle strutture sanitarie e sociosanitarie, di percorsi di accoglienza per l’assistenza medica avanzata e la cura delle persone con disabilità preferibilmente attraverso modelli organizzativi già consolidati”;

**RICHIAMATE** altresì, le seguenti Deliberazioni di Giunta aventi per oggetto il percorso per l’alunno con disabilità ai fini dell’inclusione scolastica:

- la DGR n. VIII/3449 del 07 novembre 2006 “Determinazioni sull’accertamento per l’individuazione dell’alunno con handicap ai fini dell’integrazione scolastica (DPCM 23 febbraio 2006, n.185)”;
- la DGR n. IX/2185 del 4 agosto 2011 “Determinazioni in ordine al processo di individuazione e accompagnamento dell’alunno con disabilità ai fini dell’integrazione scolastica”;
- la DGR n. X/6832/ del 30 giugno 2017 “Approvazione delle linee guida per lo svolgimento dei servizi a supporto dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, in attuazione degli articoli 5 e 6 della l.r. n. 19/2007”;
- la DGR n. 312 del 15 maggio 2023 “Aggiornamento delle linee guida per i servizi



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

---

di inclusione scolastica (trasporto e assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale) a favore degli studenti con disabilità frequentanti l'istruzione secondaria di secondo grado e l'istruzione e formazione professionale, adottate ai sensi della l.r. 19/2007 con DGR 6832/2017 e successivamente modificate ed integrate con DGR 3163/2020 e DGR 5139/2021”;

- la DGR n. XII/2288 del 30 aprile 2024” Linee guida per i servizi di inclusione scolastica (trasporto ed assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale) a favore degli studenti con disabilità frequentanti l'istruzione secondaria di secondo grado e l'istruzione e formazione professionale: modifiche ed integrazioni alla DGR n. 312 del 15 maggio 2023”;
- DGR n. XII/2309 del 13 maggio 2024 “Linee guida per lo svolgimento degli interventi di inclusione scolastica di bambini/alunni/studenti con disabilità sensoriale ai sensi della l.r. n. 19/2007 e degli interventi di inclusione educativa rivolti ai bambini con disabilità sensoriale frequentanti asili nido, micronidi pubblici e privati e sezioni primavera della scuola dell'infanzia anno educativo/scolastico 2024/2025;

**RICHIAMATI** i seguenti documenti di programmazione regionale:

- la DGR n. XI/1046 del 17 dicembre 2018 “Determinazioni in ordine alla gestione del servizio sociosanitario per l'esercizio 2019” – capitolo 9 “Medicina Legale” paragrafo 9.2 “Accertamento medico-legale della disabilità in età evolutiva”;
- la DGR n. XII/1827 del 31/01/2024 “Determinazioni in ordine agli indirizzi di programmazione del SSR per l'anno 2024” – con particolare riferimento a:
  - Allegato 1 “Area Prevenzione” - punto 1.2.11.2. Monitoraggio aggiornamento di percorsi specifici per la valutazione e l'accertamento della disabilità nei minori;
  - Allegato 5 “Area Interventi sociosanitari” – punto 5.5.5.3. “Nuove indicazioni in merito all'accertamento condizione di disabilità ai fini scolastici”;

**RICHIAMATA** la D.C.R. 20 giugno 2023 - n. XII/42 “Programma Regionale di Sviluppo Sostenibile della XII legislatura”;

**RILEVATO** che in ordine al processo di applicazione delle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento di cui al DM Salute 14 settembre 2022, la UO Rete Territoriale della DG Welfare in stretta connessione con la UO Prevenzione



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

---

ha fornito alle ATS e ASST prime indicazioni sulle nuove modalità certificatorie, aventi decorrenza dal 1/01/2024 (rif note del 19/01/2023 prot G1.2023.2022; del 23/11/2023 prot.G1.2023.47513; del 21/12/2023 prot. G1.2023.51117 e del 12/02/2024 prot.G1.2024.4897 e del 25/03/2024 prot. n. G1.2024.10880, conservate agli atti della Struttura Salute Mentale, Dipendenze, Disabilità e Sanità Penitenziaria);

**RILEVATO** altresì che in ordine al medesimo processo le suddette articolazioni della DG Welfare hanno effettuato incontri con i servizi di Medicina Legale delle ASST, con i servizi di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza delle ASST/IRCCS al fine di accompagnare il percorso di transizione verso le nuove modalità operative discendenti dalle Linee guida nazionali;

**RILEVATO** che l'approvazione delle suddette Linee guida rende necessario un aggiornamento delle indicazioni operative già disposte sul tema con la DGR IX/2185 del 4 agosto 2011 "Determinazioni in ordine al processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'integrazione scolastica";

**DATO ATTO** che le sopra richiamate articolazioni della DG Welfare hanno pertanto definito il documento "Linee operative per il processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica - aggiornamento 2024" di cui all'allegato 1 costituente parte integrante e sostanziale del presente atto;

**RILEVATO** che il suddetto documento, redatto in coerenza con le Linee guida di cui al DM Salute 14 settembre 2022, è stato predisposto congiuntamente dalla UO Rete Territoriale e dalla UO Prevenzione della DG Welfare ed è stato oggetto di confronto con l'Ufficio Scolastico Regionale e con ANCI Lombardia;

**RILEVATO** altresì che per la redazione del medesimo documento sono state coinvolte la DG Istruzione, Formazione, Lavoro e la DG Famiglia Solidarietà Sociale, Disabilità e Pari opportunità stante le rispettive titolarità in tema di inclusione scolastica;

**DATO ATTO** che con il suddetto documento vengono aggiornate le indicazioni di cui alla DGR n. IX/2185 del 4 agosto 2011 che pertanto risultano superate;

**RITENUTO** di approvare le "Linee operative per il processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica -



# Regione Lombardia

## LA GIUNTA

---

aggiornamento 2024", che si compone dei seguenti allegati, parti integranti e sostanziali del presente atto:

- All. 1 – Linee Operative;
- All. 1 Sub a) – Rappresentazione grafica del percorso di inclusione scolastica in favore di alunni con disabilità;

**RITENUTO** di annullare conseguentemente la DGR n. IX/2185 del 4 agosto 2011 "Determinazioni in ordine al processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'integrazione scolastica";

**RITENUTO** di demandare alla Direzione Generale competente l'adozione di tutti gli atti diretti a garantire piena attuazione alle determinazioni assunte con il presente atto;

**DATO ATTO** che il presente provvedimento non comporta oneri finanziari;

**RITENUTO** altresì di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia e sul sito internet della Regione Lombardia [www.regione.lombardia.it](http://www.regione.lombardia.it);

**STABILITO** che il presente provvedimento non è soggetto alla pubblicazione di cui agli artt. 26 e 27 del D.lgs. n. 33/2013;

**RICHIAMATE** la l.r. 20/08 e le DD.G.R. relative all'assetto organizzativo della Giunta Regionale;

**VAGLIATE ed ASSUNTE** come proprie le predette determinazioni;

**A VOTI UNANIMI** espressi nelle forme di legge

### **DELIBERA**

per tutte le motivazioni espresse in premessa che qui si intendono integralmente richiamate:

1. di approvare le "Linee operative per il processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'inclusione scolastica - aggiornamento 2024", che si compone dei seguenti allegati, parti integranti e sostanziali del presente atto:



## Regione Lombardia

### LA GIUNTA

---

- All. 1 – Linee Operative;
  - All. 1 Sub a) – Rappresentazione grafica del percorso di inclusione scolastica in favore di alunni con disabilità;
- 2. di annullare la DGR n. IX/2185 del 4 agosto 2011 "Determinazioni in ordine al processo di individuazione e accompagnamento dell'alunno con disabilità ai fini dell'integrazione scolastica";
- 3. di demandare alla Direzione Generale competente l'adozione di tutti gli atti diretti a garantire piena attuazione alle determinazioni assunte con il presente atto;
- 4. di trasmettere il presente provvedimento ai soggetti interessati;
- 5. di dare atto che il presente provvedimento non comporta oneri finanziari;
- 6. di disporre la pubblicazione del presente provvedimento sul Bollettino Ufficiale della Regione Lombardia e sul sito internet della Regione Lombardia [www.regione.lombardia.it](http://www.regione.lombardia.it);
- 7. di stabilire che il presente provvedimento non è soggetto alla pubblicazione di cui agli artt. 26 e 27 del D.Lgs. n. 33/2013.

IL SEGRETARIO  
RICCARDO PERINI

Atto firmato digitalmente ai sensi delle vigenti disposizioni di legge