

## **PROTOCOLLO DI INTESA PER LA STIPULA DI UN ACCORDO QUADRO**

tra

Assolombarda, con sede legale in Milano, via Pantano 9, Codice Fiscale n. 80040750152, rappresentata dal Presidente Alessandro Spada

e

l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia con sede legale in Milano – via Polesine 13, Codice Fiscale n. 97254200153, rappresentato dal Direttore Generale Dott.ssa Luciana Volta (di seguito anche l'“USR Lombardia”)

### **Premesso che**

il futuro del nostro Paese è nelle mani dei giovani che oggi frequentano il sistema scolastico; pertanto, la loro istruzione e formazione, come persone, cittadini e futuri lavoratori, deve essere una priorità per l'intera società, da sviluppare attraverso una solida comunità educante che offra pari opportunità a prescindere dalle condizioni di partenza dei giovani;

le organizzazioni produttive sono percorse da molteplici fattori che modificano il modo di lavorare e che fanno evolvere le caratteristiche delle persone che le imprese cercano: il salto tecnologico, i nuovi paradigmi produttivi della cosiddetta ‘fabbrica intelligente’, la digitalizzazione delle attività professionali, l'attenzione alla sostenibilità nelle sue diverse dimensioni (sociale, ambientale e gestionale), i mutamenti sempre più rapidi dei mercati e dei contesti socio-economici fanno sì che i contenuti professionali e i meccanismi di transizione dagli studi al lavoro diventano più elastici e complessi rispetto al passato;

il sistema dell'istruzione e della formazione è a sua volta interessato da profondi cambiamenti che interessano le modalità di trasmissione dei saperi e i programmi di insegnamento, la sperimentazione di nuovi modelli curriculari, l'introduzione di nuove funzioni organizzative, il rinnovamento degli spazi e degli ambienti di apprendimento, gli strumenti per la collaborazione con il sistema produttivo e delle imprese;

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) prevede specifiche riforme e investimenti dedicati al sistema educativo finalizzati ai seguenti obiettivi: miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione; miglioramento dei processi

di reclutamento e di formazione degli insegnanti; ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture scolastiche;

Assolombarda e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia (di seguito le "Parti") collaborano da tempo per favorire e implementare un approccio didattico teso ad agevolare la transizione dei giovani ai successivi percorsi di studio o di lavoro, anche attraverso l'acquisizione delle competenze strategiche per le imprese e l'adozione di un ampio spettro di metodologie didattiche che simulano i contesti aziendali;

### **condivisi gli obiettivi**

di collaborare alla realizzazione degli interventi del PNRR in cui è previsto un potenziale coinvolgimento degli *stakeholder* territoriali da parte delle istituzioni scolastiche, quali i progetti per contrastare la dispersione scolastica e le azioni per promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità;

di contribuire all'implementazione di un orientamento, in linea con le indicazioni ministeriali, volto a sviluppare la capacità di attivazione della persona nel ricercare, ampliare e rielaborare le conoscenze utili al raggiungimento di un obiettivo formativo e professionale specifico;

di sostenere e diffondere una formazione laboratoriale e del 'saper fare' anche in funzione della valorizzazione e dello sviluppo della cultura tecnico scientifica e delle sue applicazioni;

di contribuire all'ampliamento, al consolidamento e alla visibilità dell'offerta formativa post secondaria di tipo professionale (Istituti Tecnici Superiori – ITS, percorsi di Istruzione e Formazione Tecnico Superiore – IFTS);

di favorire progetti ed esperienze di partenariato didattico tra scuole e imprese (docenze aziendali, laboratori comuni, visite aziendali, tirocini curriculari, Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, apprendistato formativo etc.);

di promuovere iniziative per la diffusione della cultura d'impresa e per lo sviluppo delle competenze imprenditoriali delle nuove generazioni;

di collaborare alla formazione e all'aggiornamento della professionalità dei docenti;

### **si conviene quanto segue**

1. Assolombarda e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia con il presente Protocollo d'Intesa intendono stipulare un accordo quadro ("Accordo Quadro" di seguito) per disciplinare e consolidare un rapporto di collaborazione nell'ambito delle proprie competenze, e nel rispetto dei principi di autonomia scolastica e delle deliberazioni delle istituzioni scolastiche, volto a raggiungere gli obiettivi sopra richiamati e promuovere l'innovazione del sistema di istruzione e formazione attraverso specifiche iniziative di seguito dettagliate:

#### **Focus: Orientamento**

- Condivisione sistematica di dati relativi alle caratteristiche del mercato del lavoro e alle professioni emergenti per fornire a studentesse e studenti un quadro conoscitivo utile a incrementare la loro consapevolezza nelle scelte formative e professionali e prevenire possibili situazioni di dispersione scolastica
- Interventi nelle scuole volti a incrementare la partecipazione di studenti e soprattutto di studentesse ai percorsi STEM sia nell'istruzione secondaria di secondo grado, sia nella formazione terziaria
- Progetti per superare gli stereotipi di genere nell'accesso ai percorsi di studio e alle professioni, da attivare già nella scuola primaria

#### **Focus: Filiera tecnico-professionalizzante**

- Azioni dirette a rafforzare la riconoscibilità e l'apprezzamento sociale della filiera tecnico professionalizzante, nei diversi segmenti che la compongono (leFP, Istruzione Tecnica, Istruzione Professionale, IFTS, ITS) in termini di peculiarità dei modelli didattici, di risposta a specifici stili di apprendimento, di risultati occupazionali coerenti con i percorsi di studio
- Progetti di didattica attiva e laboratoriale rivolti sia a studenti, sia a docenti
- Azioni rivolte alla diffusione dell'apprendistato formativo quale modalità di realizzazione di percorsi di istruzione superiore in grado di favorire il raccordo e la collaborazione tra sistema formativo e sistema produttivo e di facilitare l'inserimento dei giovani nel mondo del lavoro
- Attività di sensibilizzazione delle istituzioni sul ripensare gli spazi didattici alla luce delle nuove metodologie didattiche e degli stili di apprendimento delle nuove

generazioni, in coerenza con le linee guida ministeriali, a partire dalle indicazioni contenute nel metaprogetto di Assolombarda sull'innovazione del patrimonio edilizio scolastico

### **Focus: PCTO**

- Coprogettazione di strumenti e progetti che, nell'ambito dei PCTO, ricomprendano anche lo sviluppo della dimensione applicativa delle conoscenze e delle competenze tecniche (es. project work, studi di caso etc.)
  - Interventi di sensibilizzazione verso imprese e docenti sui temi della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro nell'ambito dei progetti che prevedono un'alternanza tra momenti di studio e di lavoro
  - Iniziative per la diffusione della cultura aziendale e imprenditoriale, come ad esempio il modello dell'“Impresa Formativa Simulata” e di “Impresa in Azione” di Junior Achievement
2. In relazione a ciascuna linea di attività, le Parti collaboreranno alla progettazione esecutiva delle iniziative e all'individuazione di eventuali canali di finanziamento, anche valutando possibili partenariati con altri soggetti. A tal fine, le Parti stabiliscono che, ciascuna linea di attività da realizzare, potrà eventualmente essere meglio regolata e definita tramite specifici accordi attuativi (di seguito “Accordi Attuativi”), che disciplineranno l'articolazione dei progetti esecutivi, i tempi di realizzazione nonché le risorse, umane e strumentali, da mettere a disposizione per lo svolgimento di ciascun programma congiunto di attività, ivi compresa l'individuazione dei competenti referenti di progetto.
  3. Le Parti si impegnano a un confronto periodico sullo stato di attuazione dell'Accordo Quadro (2 o 3 incontri nel corso di ciascun anno), coinvolgendo di volta in volta i collaboratori referenti per ciascuno dei temi di lavoro comune individuati.
  4. Il presente Accordo Quadro decorre dalla data della sua ultima sottoscrizione e ha durata triennale.
  5. Le Parti concordano che ciascuna è titolare autonomo dei dati personali trattati in esecuzione delle azioni riconducibili al presente Accordo Quadro e che i medesimi dati saranno trattati dalle stesse per l'esecuzione delle medesime nel completo rispetto dei principi e delle norme contenute nel Regolamento Europeo 679/2016 (“GDPR”) e nel D. Lgs. 196/03 e della normativa in vigore. Le Parti si obbligano a rispettare e a far rispettare dai propri dipendenti e collaboratori il rigoroso vincolo della riservatezza su



tutte le informazioni, i dati, gli atti e, più in generale, le notizie che verranno trattate in conseguenza del presente Accordo Quadro.

6. Il presente Protocollo d'Intesa non prevede oneri finanziari a carico delle Parti.
7. Le Parti si impegnano a risolvere in via amichevole qualsiasi controversia dovesse sorgere dalla interpretazione o applicazione del presente Protocollo d'Intesa. In caso di mancato accordo, la competenza esclusiva sarà del Foro di Milano.

Milano, 25.9.23

IL PRESIDENTE  
Alessandro Spada

U.S.R. PER LA LOMBARDIA  
IL DIRETTORE GENERALE  
Luciana Volta