

Certificazione delle competenze di lingua Latina

Livello B

1. Prerequisiti:

- conoscenza delle nozioni di morfologia del nome, del pronome, del verbo (Cfr. Livello A)
- conoscenza della sintassi dei casi, del verbo, del periodo
- conoscenza del lessico di base

2. Competenze da valutare

Comprensione del testo

Implica, oltre alle conoscenze morfosintattiche e lessicali, una comprensione globale e analitica del contenuto, cioè dello sviluppo del testo, della grammatica entro cui si articola, delle valenze semantiche e culturali del suo lessico, delle strutture retoriche con cui si sviluppa il pensiero.

In sintesi:

- per il conseguimento della **certificazione di livello B1** il candidato
 - comprende l'argomento del testo (narrativo e/o argomentativo)
 - individua le relazioni tra le informazioni o le argomentazioni
 - comprende la funzione dei diversi connettivi utilizzati
 - individua la struttura del testo, riconoscendone i punti di snodo
 - coglie i legami di coreferenza, seguendo la progressione logica del testo
 - comprende i significati di base e traslati (valore denotativo e connotativo)
 - riconosce alcuni aspetti fondamentali del mondo antico
- per il conseguimento della **certificazione di livello B2** il candidato
 - riconosce alcuni aspetti della struttura retorica del testo (per es. parallelismi, domande retoriche, riprese anaforiche, ecc.)
 - individua i riferimenti al contesto storico e culturale
 - dimostra una competenza attiva della lingua, a un livello di base
 - è in grado di rendere con precisione il contenuto del testo nella lingua madre

3. Gli strumenti di valutazione (modelli di prova da somministrare)

-Livello B1

Presentazione di un testo preceduto da una breve **introduzione** che lo situi in contesto. Poiché la prova avviene senza vocabolario, il testo sarà corredato da **note lessicali**, laddove si presentino vocaboli poco usuali.

per la **comprensione globale** del testo

si richiede al candidato di

1. scegliere fra più riassunti del testo quello che sintetizza il racconto con maggiore esattezza
2. rispondere a domande (ad es. vero/falso) di comprensione del testo
3. individuare i punti di snodo del ragionamento, cioè i passaggi che contengono le affermazioni forti del testo

per la **comprensione analitica** del testo a livello **lessicale**

si richiede di

- individuare il significato di alcuni vocaboli nel contesto rispondendo ad es. a domande a scelta multipla, o vero/falso

per la **comprensione analitica** del testo a livello **sintattico**

si richiede di

- precisare i rimandi anaforici, concordanze, coreferenze, ecc.
- riconoscere la struttura del periodo (principali e subordinate)
- riconoscere i connettivi e la loro funzione

- Livello B2

Per i candidati che richiedono la certificazione di livello B2, di seguito alla prova di livello B1¹, si propone un breve testo collegato a quello proposto per la prima parte della prova (per es. un brano successivo dello stesso testo).

¹ Naturalmente il candidato consegue il livello B1 se ha superato la prima parte della prova, anche se non dovesse arrivare al conseguimento del livello B2.

per le **competenze ricettive**

si richiede la **traduzione**, senza l'uso del vocabolario, del testo (con note lessicali ove necessario)

per le **competenze produttive**

si richiede di **rispondere in latino** ad alcune brevi domande relative al contenuto dei brani proposti e che richiedono il riuso del lessico presente nel testo (oppure, in alternativa, si chiede il riuso del lessico dei brani proposti per illustrare con opportune didascalie immagini contenutisticamente affini a quanto proposto dal testo, in contesti diversi da quelli di partenza).