

Istituzioni scolastiche disponibili alle visite dei corsisti.

Alcune esperienze per un confronto sul campo della didattica integrata.

Opzioni per la scelta	Denominazione istituzione scolastica	Provincia	Codice meccanografico
A	IIS Torricelli	Milano	MIIS101008
B	IIS B. Russell	Milano	MIIS03900T
C	IIS Bonomi Mazzolari	Mantova	MNIS014002
D	Liceo scientifico Paolo Frisi	Monza e Brianza	MBPS05000V
E	Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate	Milano	MIIC84000T
F	ITS G. Quarenghi	Bergamo	BGTL02000T
G	IIS Giulio Natta	Bergamo	BGIS03200C
H	IC Breda, Sesto S. Giovanni	Milano	MIIC8EU00Q
I	Istituto magistrale Cairoli	Pavia	PVPM01000A

Catalogo del "Confronto sul campo".

A)

Denominazione istituzione scolastica.	Codice meccanografico.
IIS Torricelli	MIIS101008
Via Ulisse Dini, 7, 20142 Milano	
Punti forza	Inserire la didattica disciplinare in un orizzonte di senso vicino alla vita degli studenti, collegando l'insegnamento disciplinare alle loro esistenze.
Breve descrizione del dispositivo d'aula che sarà sottoposto all'osservazione dei corsisti che sceglieranno di visitare la scuola.	Si assisterà ad un'attività in classe nell'ambito dell'educazione civica, presumibilmente relativa alla violenza di genere.
A quali classi di concorso appartengono i docenti che condurranno l'esperienza formativa?	A018, A026

B)

Denominazione istituzione scolastica.	Codice meccanografico.
IIS B. RUSSELL - Milano	MIIS03900T
Via Francesco Gatti, 16, 20162, Milano	
Punti forza	Utilizzo della didattica integrata nei moduli di educazione civica; modalità didattica del Debate.
Breve descrizione del dispositivo d'aula che sarà sottoposto all'osservazione dei corsisti che sceglieranno di visitare la scuola.	Laboratorio linguistico: aula spaziosa con la presenza di una lavagna interattiva, banchi mobili e modulari, presenza di 28 tablet.
A quali classi di concorso appartengono i docenti che condurranno l'esperienza formativa?	A011

C)

Denominazione istituzione scolastica.	Codice meccanografico.
IIS Bonomi Mazzolari	MNIS014002
Via Federico Amadei, 35, 46100, Mantova	
Punti forza	Integrazione tra alcune abilità di diverse competenze disciplinari.
Breve descrizione del dispositivo d'aula che sarà sottoposto all'osservazione dei corsisti che sceglieranno di visitare la scuola.	Presentazione del setting didattico di progetto della attività integrata e osservazione di uno step del processo di insegnamento-apprendimento più significativo sul piano dell'integrazione.
A quali classi di concorso appartengono i docenti che condurranno l'esperienza formativa?	B018, A017

D)

Denominazione istituzione scolastica.	Codice meccanografico.
Liceo scientifico Paolo Frisi	MBPS05000V
Via Sempione, 21, 20900, Monza (MB)	
Punti forza	Progettazione e compresenza, trasversalità dell'approccio didattico e valutativo.
Breve descrizione del dispositivo d'aula che sarà sottoposto all'osservazione dei corsisti che sceglieranno di visitare la scuola.	Percorso integrato di Educazione Civica CLIL / Percorso di comunicazione scientifica / Percorso extracurricolare interdisciplinare con metodologia CLIL
A quali classi di concorso appartengono i docenti che condurranno l'esperienza formativa?	A011, AB24, A027 / A011, A050 / A027. AB24, A017, A011, A050

E)

Denominazione istituzione scolastica.	Codice meccanografico.
Istituto Omnicomprensivo Europeo di Arconate e Buscate	MIIC84000T
Via Delle scuole, 20, 20010 Buscate (MI)	
Punti forza	Nel nostro liceo si sono attivati due percorsi di DDI, uno in una quinta (da due anni) e uno in una classe prima con taglio STEAM che fa uso anche di metodologie CBL. In entrambi gli approcci abbiamo riscontrato gli stessi punti di forza. Dal punto di vista dei docenti è fondamentale la programmazione condivisa in cui ogni docente mette le proprie competenze specifiche e allo stesso tempo impara dai colleghi, quindi la formazione è continua. Dal punto di vista degli studenti invece, si

	mette in evidenza la complessità del sapere. Inoltre, i docenti accompagnano gli studenti nello sviluppo del progetto. Per la classe STEAM diventa importante la valenza positiva dell'errore.
Breve descrizione del dispositivo d'aula che sarà sottoposto all'osservazione dei corsisti che sceglieranno di visitare la scuola.	Per entrambi i percorsi dispositivi digitali. Per il percorso STEAM strutturazione dello spazio aula funzionale al lavoro in team e in rete.
A quali classi di concorso appartengono i docenti che condurranno l'esperienza formativa?	A011, A027, AB25

F)

Denominazione istituzione scolastica.	Codice meccanografico.
ITS G. QUARENGHI	BGTL02000T
Via Europa, 27, 24125, Bergamo	
Punti forza	Che cosa abbiamo fatto? LA PARTENZA: abbiamo iniziato dal nostro PTOF, da quello che siamo, dalla nostra mission, dal profilo in uscita dei nostri diplomati: tecnici in costruzione, ambiente e territorio. IL PROFILO IN USCITA: la necessità di integrarlo con competenze trasversali di cittadinanza e di educazione civica. (responsabilità, rispetto, solidarietà...), tenendo in considerazione la Legge 92/2019 Introduzione dell'Educazione Civica e il DM 35/2020 Linee guida per l'insegnamento dell'Ed. Civica (Nucleo concettuale: SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio) La cultura della sicurezza, della prevenzione, del rispetto dell'ambiente, della solidarietà, della cura di sé e degli altri. ART 1 della Legge 92/2019 – <i>«La capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità»</i>. La SFIDA-PROGETTARE UNA Uda, ossia una Unità di apprendimento, una lezione, che: non fosse solamente trasmissiva di contenuti, di conoscenze, non fosse tradizionale, non fosse frontale, al cui centro vi fosse lo studente con un ruolo attivo nel proprio percorso di apprendimento che utilizzasse la didattica laboratoriale, del fare, del mettersi in gioco dove si creasse un ambiente di cooperazione con il docente, con i compagni con gli esperti esterni, che avesse come

	contenuti dei macro-temi, e coinvolgesse più discipline, dove lo studente potesse affrontare compiti di realtà, dove lo studente avesse la possibilità di sviluppare competenze «La UDA è un insieme di occasioni di apprendimento». ALTRA SFIDA- LAVORARE PER COMPETENZE – Perché? La competenza È una dimensione della persona che di fronte a situazioni e problemi mette in gioco ciò che sa e che sa fare, ciò che lo appassiona, ciò che vuole realizzare per portare a termine un compito, anche in collaborazione con altri. La competenza È un «sapere in azione» condiviso con altre persone. INFINE: Le UdA di Protezione Civile proposte ai nostri studenti a partire dalla classe terza: alcune si concludono con l'attestato di «volontario di Protezione civile» (curricolo di ed. civica) altre come PCTO – Project work- (costruzione di mappe sui rischi, sulla sicurezza, in un'ottica di prevenzione). Altre come visite guidate: al centro EUCENTRE di Pavia, cava day... Altre ancora consistono nell'organizzazione di giornate di sensibilizzazione (campagna io non rischio), altro... LE UDA sono state CO-PROGETTATE dai docenti con i referenti della protezione civile provinciale e con i volontari attivi sul territorio dei comuni, con la supervisione del tavolo regionale USR e Regione Lombardia e, soprattutto, sono state condivise con le scuole della rete dei CPPC.
Breve descrizione del dispositivo d'aula che sarà sottoposto all'osservazione dei corsisti che sceglieranno di visitare la scuola.	I corsisti potranno assistere ad una UDA del corso per diventare volontari di Protezione civile, anche con la presenza di volontari; oppure ad una lezione laboratoriale di costruzione di mappe tematiche per i rischi con software dedicati.
A quali classi di concorso appartengono i docenti che condurranno l'esperienza formativa?	A037 - scienze e tecnologie delle costruzioni, 032 – geologia, B014 Laboratorio di costruzioni

G)

Denominazione istituzione scolastica.	Codice meccanografico.
IIS "Giulio Natta"	BGIS03200C
Via Europa, 15, 24125 Bergamo	
Punti forza	L'integralità del curriculum quadriennale.
Breve descrizione del dispositivo d'aula che sarà sottoposto	Simulazioni o lezioni reali con commento e valutazione dell'osservato.

all'osservazione dei corsisti che sceglieranno di visitare la scuola.	
A quali classi di concorso appartengono i docenti che condurranno l'esperienza formativa?	Tutte

H)

Denominazione istituzione scolastica.	Codice meccanografico.
IC Breda	MIIC8EU00Q
Via Podgora, 161, 20099 Sesto San Giovanni (MI)	
Punti forza	Didattica integrata con metodi Montessori.
Breve descrizione del dispositivo d'aula che sarà sottoposto all'osservazione dei corsisti che sceglieranno di visitare la scuola.	Ambiente montessoriano di didattica inclusiva
A quali classi di concorso appartengono i docenti che condurranno l'esperienza formativa?	Docenti della scuola dell'infanzia.

I)

Denominazione istituzione scolastica.	Codice meccanografico.
Istituto Magistrale Adelaide Cairoli di Pavia	PVPM01000A
Corso Mazzini, 7, 27100 (PV)	
Punti forza	Miglioramento condivisione all'interno del consiglio di classe.
Breve descrizione del dispositivo d'aula che sarà sottoposto all'osservazione dei corsisti che sceglieranno di visitare la scuola.	Somministrazione di prova integrata e correzione e valutazione collegiale della prova con rispettiva griglia.
A quali classi di concorso appartengono i docenti che condurranno l'esperienza formativa?	Scienze umane A018, Lettere e storia A012 e Inglese AB24