

# Il Piano di «riduzione dei divari» nel contesto generale del PNRR Istruzione

*Rosa Seccia*

m\_pi.AOOGABMI.Registro Decreti.R.0000170.24-06-2022



*Ministero dell'Istruzione*

**Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

Le risorse finanziarie assegnate con il D.M. 24.06.2022, n. 170, rientrano nella Missione 4 del PNRR

**FUTURA** LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA  
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU



«L'insorgere della **pandemia di COVID-19** all'inizio del 2020 ha cambiato le prospettive economiche, sociali e di bilancio nell'Unione e nel mondo, richiedendo una **reazione urgente e coordinata sia a livello di Unione che a livello nazionale** per far fronte alle enormi conseguenze economiche e sociali nonché agli effetti asimmetrici per gli Stati membri [...] lo **sviluppo di economie solide, sostenibili e resilienti** nonché di **sistemi finanziari e di welfare basati su robuste strutture economiche e sociali** aiuta gli Stati membri a **reagire con maggiore efficacia e in modo equo e inclusivo agli shock e a registrare una più rapida ripresa**» (Reg. UE 2021/241)

18.2.2021

IT

Gazzetta ufficiale dell'Unione europea

L 57/17

**REGOLAMENTO (UE) 2021/241 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO**

**del 12 febbraio 2021**

**che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza**

[Regolamento \(UE\) 12 febbraio 2021, n. 2021/241](#)



[PNRR Italia domani](#)

«È opportuno assicurare la ripresa e migliorare la resilienza dell'Unione e dei suoi Stati membri attraverso il sostegno a misure riguardanti settori di intervento di pertinenza europea strutturati in **sei pilastri**»

(Reg. UE 2021/241)

- Transizione verde**
- Trasformazione digitale**
- Crescita intelligente, sostenibile e inclusiva**
- Coesione sociale e territoriale**
- Salute e resilienza economica, sociale e istituzionale**
- Politiche per le nuove generazioni, l'infanzia e i giovani**



Green transition



Digital transformation



Smart, sustainable and inclusive growth



Social & territorial cohesion



Health, and economic, social and institutional resilience



Policies for next generation



«Il Piano nazionale di ripresa e resilienza costituisce un'opportunità unica per la crescita del Paese e per un rilancio economico a favore delle generazioni future»

(PNRR Italia domani)

**Un piano di trasformazione del Paese per fronteggiare le criticità**

## Il PNRR costituisce una sfida importante

Tenuto conto dello scenario di crisi per un Paese già fragile dal punto di vista economico, sociale ed ambientale:

- ✓ tra il 1999 e il 2019, il PIL in Italia è cresciuto in totale del 7,9% (mentre in Germania del 30,2%, in Francia del 32,4% e Spagna del 43,6%);
- ✓ tra il 2005 e il 2019, il numero di persone sotto la soglia di povertà assoluta è salito dal 3,3% al 7,7% della popolazione, aumentando ulteriormente nel 2020 fino al 9,4%;
- ✓ l'Italia è il Paese dell'UE con il più alto tasso di ragazzi tra i 15 e i 29 anni non impegnati nello studio, nel lavoro o nella formazione (NEET);
- ✓ il tasso di partecipazione delle donne al lavoro è solo il 53,8% (67,3% della media europea);
- ✓ l'Italia è particolarmente vulnerabile ai cambiamenti climatici e, in particolare, all'aumento delle ondate di calore e delle siccità;
- ✓ nel nostro Paese l'andamento della produttività è più lento rispetto agli altri paesi dell'UE;
- ✓ il potenziale di crescita dell'Italia è limitato dalla lentezza nella realizzazione di alcune riforme strutturali;
- ✓ nel Mezzogiorno il processo di convergenza con le aree più ricche del Paese è ormai fermo.



## Le 6 Missioni del PNRR Italia domani



Missione 1: Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo



Missione 2: Rivoluzione verde e transizione ecologica



Missione 3: Infrastrutture per una mobilità sostenibile



Missione 4: Istruzione e ricerca



Missione 5: Coesione e inclusione



Missione 6: Salute



MISSIONE	COMPONENTI	SDGs
<b>Missione 1</b> Digitalizzazione, innovazione, competitività e cultura	1. Digitalizzazione, innovazione e sicurezza nella PA	/
	2. Digitalizzazione, innovazione e competitività nel sistema produttivo	
	3. Turismo e cultura 4.0	
<b>Missione 2</b> Rivoluzione verde e transizione ecologica	4. Economia circolare e agricoltura sostenibile	     
	5. Energia rinnovabile, idrogeno, rete e mobilità sostenibile	
	6. Efficienza energetica e riqualificazione degli edifici	
	7. Tutela del territorio e della risorsa idrica	
<b>Missione 3</b> Infrastrutture per la mobilità sostenibile	8. Investimenti sulla rete ferroviaria	
	9. Intermodalità e logistica integrata	
<b>Missione 4</b> Istruzione e ricerca	10. Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università	
	11. Dalla ricerca all'impresa	
<b>Missione 5</b> Coesione e inclusione	12. Politiche per il lavoro	   
	13. Infrastrutture sociali, famiglie, comunità e terzo settore	
	14. Interventi speciali per la coesione territoriale	
<b>Missione 6</b> Salute	15. Reti di prossimità, strutture e telemedicina per l'assistenza sanitaria territoriale	 
	16. Innovazione, ricerca e digitalizzazione del servizio sanitario nazionale	

## Le 6 Missioni del PNRR Italia domani

 Missione 1: Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo

 Missione 2: Rivoluzione verde e transizione ecologica

 Missione 3: Infrastrutture per una mobilità sostenibile

 Missione 4: Istruzione e ricerca

 Missione 5: Coesione e inclusione

 Missione 6: Salute



Fonte MIM



Risorse divise in:

- ❖ 68,9 miliardi di euro in sovvenzioni
- ❖ 122,6 miliardi di euro in prestiti.

A tali risorse, si aggiungono quelle rese disponibili dal REACT-EU che, come previsto dalla normativa UE, vengono spese fino al 2023, a partire dal 2021, nonché quelle derivanti dalla programmazione nazionale aggiuntiva.

QUOTA DI FINANZIAMENTO PER CIASCUNA MISSIONE

## MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

COMPONENTI E RISORSE (MILIARDI DI EURO):



30,88

Totale

M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI  
SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE  
UNIVERSITÀ 19,44

M4C2 - DALLA RICERCA ALL'IMPRESA 11,44

La Missione 4 mira a rafforzare le condizioni per lo sviluppo di una economia ad alta intensità di conoscenza, di competitività e di resilienza, partendo dal **riconoscimento delle criticità del nostro sistema di istruzione, formazione e ricerca:**

- ❑ Carenze strutturali nell'offerta di servizi di educazione e istruzione primarie
- ❑ Gap nelle competenze di base, alto tasso di abbandono scolastico e divari territoriali
- ❑ Basso percentuale di adulti con un titolo di studio terziario
- ❑ *Skills mismatch* tra istruzione e domanda di lavoro

- ❑ Basso livello di spesa in ricerca e sviluppo
- ❑ Basso numero di ricercatori e perdita di talenti
- ❑ Ridotta domanda di innovazione
- ❑ Limitata integrazione dei risultati della ricerca nel sistema produttivo

**COMPONENTE 1**  
Potenziamento dell'offerta  
dei servizi di istruzione: dagli  
asili nido all'Università  
(19,44 Mld di euro)

**COMPONENTE 2**  
Dalla ricerca all'impresa  
(11,44 Mld di euro)

# PER LA SCUOLA FUTURA

La Missione “Istruzione e ricerca” si basa su una strategia che poggia sui seguenti assi portanti:

- Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione
  - Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti
  - Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture scolastiche
  - Riforma e ampliamento dei dottorati
- Rafforzamento della ricerca e diffusione di modelli innovativi per la ricerca di base e applicata condotta in sinergia tra università e imprese
  - Sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico
  - Potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione

## MISSIONE 4:

ISTRUZIONE E  
RICERCA



## MISSIONE 4:

### ISTRUZIONE E RICERCA



## STRUTTURA DELLA MISSIONE 4 «ISTRUZIONE E RICERCA»

- ❑ **2 COMPONENTI (M4C1 E M4C2)**  
che comprendono
  - **7 ambiti di intervento**
  - **35 misure**  
di cui
    - ✓ **24 investimenti:**
      - **11 investimenti Istruzione**
      - **13 investimenti Università**
    - ✓ **11 riforme:**
      - **6 riforme Istruzione**
      - **5 riforme Università**

# SCUOLA FUTURA

## OBIETTIVI GENERALI:



### M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

- Aumentare significativamente l'offerta di posti negli asili nido e nelle scuole dell'infanzia e l'offerta del tempo pieno nella scuola primaria
- Consolidare e rendere generale l'uso dei test PISA/INVALSI.
- Ridurre gradualmente i tassi di abbandono scolastico nella scuola secondaria
- Incrementare il numero di iscritti e di diplomati negli ITS, riformandone la missione
- Rivedere l'organizzazione e innovare il sistema dell'istruzione
- Favorire l'accesso all'Università, rendere più rapido il passaggio al mondo del lavoro e rafforzare gli strumenti di orientamento nella scelta del percorso universitario
- Riformare i processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti
- Ampliare le competenze scientifiche, tecnologiche e linguistiche degli studenti, degli insegnanti e dei docenti, con particolare attenzione alla capacità di comunicare e risolvere problemi
- Riformare e aumentare i dottorati di ricerca, garantendo una valutazione continua della loro qualità

## M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALL'UNIVERSITÀ

### 6 RIFORME PER LA SCUOLA FUTURA

Istituti tecnici e professionali, ITS, orientamento, reclutamento docenti, riorganizzazione del sistema scolastico, scuola di alta formazione per docenti e personale (budget 34 mln)

### 6 LINEE DI INVESTIMENTO PER LE INFRASTRUTTURE

Nuove scuole, asili nido e scuole di infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza, scuole 4.0

### 5 LINEE DI INVESTIMENTO PER LE COMPETENZE

Riduzione divari, ITS, didattica digitale, nuove competenze, estensione tempo pieno

Fonte MIM

Quattro ambiti di intervento e ripartizione dei 19,44 miliardi

1. Miglioramento qualitativo e quantitativo dei servizi di istruzione e formazione (10,57 mld)
2. Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti (0,83 mld)
3. Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture (7,60 mld)
4. Riforma e potenziamento dei dottorati (0,43 mld)





**M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ**

<b>1. Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione</b>	<b>10,57</b>
Investimento 1.1: Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia	4,60
Investimento 1.2: Piano di estensione del tempo pieno e mense	0,96
Investimento 1.3: Potenziamento infrastrutture per lo sport a scuola	0,30
<b>Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nei cicli I e II della scuola secondaria di secondo grado</b>	<b>1,50</b>
Riforma 1.1: Riforma degli istituti tecnici e professionali	-
Riforma 1.2: Riforma del sistema ITS	-
Investimento 1.5: Sviluppo del sistema di formazione professionale terziaria (ITS)	1,50
Riforma 1.3: Riforma dell'organizzazione del sistema scolastico	-
Riforma 1.4: Riforma del sistema di orientamento	-
Investimento 1.6: Orientamento attivo nella transizione scuola-università	0,25
Riforma 1.5: Riforma delle classi di laurea	-
Riforma 1.6: Riforma delle lauree abilitanti per determinate professioni	-
Riforma 1.7: Alloggi per gli studenti e riforma della legislazione sugli alloggi per studenti	0,96
Investimento 1.7: Borse di studio per l'accesso all'università	0,50

<b>2. Miglioramento dei processi di reclutamento e di formazione degli insegnanti</b>	<b>0,83</b>
Riforma 2.1: Riforma del sistema di reclutamento dei docenti	-
Riforma 2.2: Scuola di Alta Formazione e formazione obbligatoria per dirigenti scolastici, docenti e personale tecnico-amministrativo	0,03
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico	0,80

<b>3. Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture</b>	<b>7,60</b>
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi	1,10
Investimento 3.2: Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori	2,10
Investimento 3.3: Piano di messa in sicurezza e riqualificazione dell'edilizia scolastica	3,90
Investimento 3.4: Didattica e competenze universitarie avanzate	0,50

<b>4. Riforma e potenziamento dei dottorati</b>	<b>0,43</b>
Riforma 4.1: Riforma dei dottorati	-
Investimento 4.1: Estensione del numero di dottorati di ricerca e dottorati innovativi per la Pubblica Amministrazione e il patrimonio culturale	0,43

Fonte MIM





## LE INFRASTRUTTURE



- I due grandi ambiti di investimento sulle infrastrutture sono:
- ❑ edilizia scolastica (nuove scuole, asili nido e scuole dell'infanzia, mense e strutture per lo sport, messa in sicurezza degli edifici);
  - ❑ ambienti innovativi e gli strumenti per la didattica digitale.

## LE COMPETENZE



- Gli investimenti per le competenze riguardano:
- ❑ la riduzione dei divari territoriali;
  - ❑ l'istruzione tecnica e professionale;
  - ❑ la didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico;
  - ❑ le pari opportunità e l'uguaglianza di genere, in termini didattici e di orientamento, rispetto alle materie STEM, alla *computer science* e alle competenze multi-linguistiche.

SCUOLA  
FUTURA



## M4C1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ

Risorse destinate direttamente alle istituzioni scolastiche:

- M4C1.1 Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione
  - ❖ Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato a riduzione divari territoriali e contrasto dispersione scolastica
- M4C1.3 Ampliamento delle competenze e potenziamento delle infrastrutture
  - ❖ Investimento 3.2 Scuola 4.0 - scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori



Investimento 3.2 Scuola 4.0

## Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori":

❑ Azione 1 – Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento

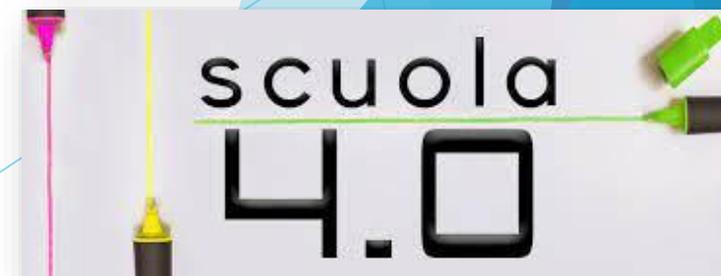


**Next Generation Classrooms**

❑ Azione 2 – Realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro



**Next Generation Labs**



Investimento 3.2 Scuola 4.0

## Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

### ❑ NEXT GENERATION CLASSROOMS (€ 1.296.000.000,00)

Ambienti specifici di apprendimento per le scuole primarie e secondarie

#### Obiettivo:

- ❖ Rendere lo spazio non soltanto innovativo ma favorire il ben-essere dello studente nell' ambiente di lavoro e di apprendimento

### ❑ NEXT GENERATION LABS (€ 424.800.000,00)

Per le scuole secondarie

#### Obiettivi:

- ❖ Creare laboratori per le professioni del futuro
- ❖ Creare un ponte tra scuola e mondo del lavoro adeguando e innovando i profili in uscita



## M4-C1- Investimento 1.4

**BUDGET**  
€ 1,5 mld

**RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI**

iniziative di **mentoring** per potenziare le competenze e contrastare l'abbandono

**820.000**  
studentesse e studenti da coinvolgere

**TIMING**

**2021**

implementazione piattaforma

**2022**

inizio attività di mentoring e lancio corsi post diploma

**2024**

implementazione attività di mentoring

**2025**

820.000 studenti hanno partecipato alle attività

**2026**

raggiungimento 10,2% tasso di abbandono

Fonte MIM

La misura ha un triplice obiettivo:

- ❖ Misurare e monitorare i divari territoriali, anche attraverso il consolidamento e la generalizzazione dei test PISA/INVALSI
- ❖ Ridurre i divari territoriali in Italia per quanto concerne il livello delle competenze di base (italiano, matematica e inglese), inferiore alla media OCSE, in particolare, nel Mezzogiorno
- ❖ Sviluppare una strategia per contrastare in modo strutturale l'abbandono scolastico



Perseguire il potenziamento delle competenze di base degli studenti, a partire da un'analisi degli andamenti scolastici e tenendo conto dell'analisi del contesto (correlazione con i documenti strategici - cfr. Nota MI n. 23940 del 19.09.2022)

## M4-C1- Investimento 1.4

Le attività «sono realizzate attraverso una **strategia di tipo sistemico**, basata sul **miglioramento continuo della didattica** e sulla **personalizzazione degli apprendimenti**, sul **monitoraggio costante** delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla **progettazione coordinata degli interventi**, sulla **misurazione continua dell'efficacia delle azioni intraprese**, sulla **sinergia con la comunità locale** e sul **rafforzamento della collaborazione con le famiglie**».

(D.M. 29.12.2021, n. 361)



*Grazie per l'attenzione  
e buon lavoro*