

**Ministero dell'Istruzione**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
Direzione Generale  
Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi

Ai Dirigenti degli UU.SS.TT. dell'USR per la Lombardia

Ai Dirigenti tecnici  
dell'USR Lombardia

Ai Dirigenti delle scuole statali

Ai legali Rappresentanti e Coordinatori  
delle scuole paritarie

**Oggetto: Diffusione del volume "Didattica della storia e consapevolezza di Cittadinanza. Riflessioni e proposte per il curricolo verticale e per la definizione delle competenze" a cura del Tavolo tecnico-scientifico della didattica della Storia dell'USR Lombardia**

Il Tavolo tecnico-scientifico della didattica della Storia dell'USR Lombardia ha promosso, negli anni scolastici 2016-2019, un percorso di ricomprensione metodologica dell'insegnamento della Storia tradottosi in una proposta progettuale di carattere formativo e di ricerca che ha coinvolto un centinaio di scuole lombarde e molteplici soggetti tra enti, fondazioni, archivi, associazioni e centri di ricerca storica.

Gli esiti del lavoro sono stati raccolti nel volume recentemente pubblicato "**Didattica della storia e consapevolezza di Cittadinanza. Riflessioni e proposte per il curricolo verticale e per la definizione delle competenze**", uno strumento utile a dirigenti scolastici, docenti, istituti storici, archivi e associazioni interessati per avere una visione di sintesi sulla pratica dell'insegnamento della storia, per rilanciare nelle rispettive istituzioni la riflessione metodologica, per disporre di strumenti concreti ed immediatamente spendibili nella pratica didattica, anche in riferimento all'insegnamento dell'educazione civica e all'interno dei Patti di Comunità.

Il volume propone alcune riflessioni teoriche e buona parte delle Unità di Apprendimento progettate e realizzate dagli insegnanti durante il percorso. Ne emerge l'impegno didattico verso alcuni generali, ma fondamentali, presupposti di metodo e vi si apprezza la volontà di condividere l'attenzione alla cura della relazione degli studenti con la disciplina, alla valorizzazione delle risorse territoriali e all'educazione al patrimonio come contributi essenziali della comunità scolastica per la formazione della consapevolezza storica e di cittadinanza.

La Scuola opera in un paradigma formativo integrato, attribuendo un ruolo strategico alle competenze abilitanti, e deve ritenere "*irrinunciabile il valore della memoria storica per lo sviluppo delle competenze di cittadinanza e di educazione civica dei nostri giovani*".

L'opera è scaricabile al seguente link: <https://doi.org/10.14672/9788855266284>

L'occasione è gradita per porgere cordiali saluti.

IL DIRETTORE REGIONALE  
Augusta CELADA

AC/sc