

RILEVAZIONE DELLE COMPETENZE DEL GRECO ANTICO

Sillabo

Il presente Sillabo struttura i livelli progressivi di competenza linguistica attesi nell'apprendimento del greco antico, ne definisce le conoscenze e le competenze specifiche e individua adeguate tipologie di esercizi correlati alla loro rilevazione.

Si intende per competenza linguistica l'insieme di conoscenze del sistema fonetico, morfologico e sintattico, lessicale ed etimologico e di competenze di base concorrenti alla comprensione dei significati di un testo in greco antico.

La competenza linguistica del greco antico, che nella sua peculiarità non si colloca in nessuna delle otto competenze chiave di cittadinanza, si rapporta tuttavia in modo trasversale con tutte e permette di potenziarle: senza pretesa di esaustività si accenna solo all'arricchimento lessicale, allo sviluppo di strategia appropriate per la soluzione di problemi, alla formazione di consapevolezza e espressione culturale e all'affinamento di competenze sociali e civiche¹.

¹ Si vedano in proposito le "Indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2, commi 1 e 3, del medesimo regolamento." emanate con D.M. 7 ottobre 2010, n. 211 e la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente (2006/962/CE) e recepite in Italia nell'ambito della legge sull'innalzamento dell'obbligo scolastico (27 dicembre 2006, n. 296, art. 1, comma 622) tramite il Decreto Ministeriale 22 agosto 2007, n. 139: Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione

Livello A1: livello base (fine del primo anno di corso del liceo classico)

Conoscenze	Competenze	Esercizi correlati
Conoscenza dell'alfabeto, dei segni grafici, dei principali fenomeni fonetici	Leggere testi in prosa, riproducendo correttamente i fonemi e i principali segni di interpunzione.	Letture (esclusa dalla rilevazione)
Elementi essenziali della morfologia nominale	Individuazione delle strutture morfo sintattiche, trasformazione di singoli lemmi	<ul style="list-style-type: none"> Flettere un lemma secondo richiesta Completare il testo inserendo un elemento necessario scegliendolo da un repertorio dato
Elementi essenziali della morfologia verbale		
Elementi essenziali della sintassi della frase semplice e della frase complessa: allegato 1		
Lessico essenziale (300 parole): allegato 2	Individuazione della relazione tra i termini greci e le parole italiane	Individuare termini italiani corradicali a partire da un lemma greco
Conoscenza del contesto storico culturale dell'antichità	Comprensione globale del significato e delle informazioni essenziali di un testo narrativo (principalmente storico o mitologico) non d'autore	<ul style="list-style-type: none"> Scegliere fra più riassunti del testo quello che sintetizza il racconto con maggiore esattezza; Rispondere a domande (per es. vero/falso) di comprensione globale e di aspetti essenziali del testo;

Livello A2: livello intermedio (fine del secondo anno di corso del liceo classico)

Conoscenze	Competenze	Esercizi correlati
Conoscenza dell'alfabeto, dei segni grafici, dei principali fenomeni fonetici	Leggere testi in prosa, riproducendo correttamente i fonemi e i principali segni di interpunzione.	Letture (esclusa dalla rilevazione)
Elementi essenziali della morfologia nominale	Individuazione delle strutture morfo sintattiche, trasformazione di singoli lemmi	<ul style="list-style-type: none"> • Flettere un lemma secondo richiesta • Analizzare una forma verbale • Completare il testo inserendo un elemento necessario scegliendolo da un repertorio dato
Elementi essenziali della morfologia verbale		
Elementi essenziali della sintassi della frase semplice e della frase complessa: allegato 3		
Lessico essenziale (circa 600 parole): allegato 4	Individuazione della relazione tra radici greche, termini greci e italiani	Individuare termini greci a partire da radici
Conoscenza del contesto storico culturale dell'antichità	Comprensione globale del significato e delle informazioni essenziali di un testo narrativo d'autore	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere fra più riassunti del testo quello che sintetizza il racconto con maggiore esattezza; • Rispondere a domande (per es. vero/falso) di comprensione globale e di aspetti essenziali del testo;

Livello B1: livello intermedio (fine del terzo anno di corso del liceo classico)

Conoscenze	Competenze	Esercizi correlati
Conoscenza dell'alfabeto, dei segni grafici, dei principali fenomeni fonetici.	Leggere testi in prosa e in poesia, riproducendo correttamente i fonemi e i principali segni di interpunzione.	Lettura (esclusa dalla rilevazione).
La morfologia nominale. La morfologia verbale. La sintassi della frase semplice e della frase complessa.	Individuazione delle strutture morfosintattiche, trasformazione di singoli lemmi.	<ul style="list-style-type: none"> • Flettere un lemma secondo richiesta; • Analizzare una forma verbale e sintagmi nominali; • Individuare il valore di nessi e congiunzioni all'interno del testo; • Completare un testo in lingua greca inserendo l'elemento necessario, scelto all'interno di un repertorio dato.
Lessico essenziale (circa 600 parole): allegato.	Individuazione della relazione tra radici greche, termini greci e italiani.	Individuare termini greci a partire da radici.
Conoscenza del contesto storico culturale dell'antichità e del lessico di base del genere storiografico.	Comprensione globale del significato e delle informazioni essenziali di un testo narrativo d'autore, in particolare di un testo di storiografia.	<ul style="list-style-type: none"> • Scegliere fra più riassunti del testo quello che sintetizza il racconto con maggiore esattezza; • Rispondere a domande (per es. vero/falso) di comprensione globale e di aspetti essenziali del testo.