



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

### PROGETTO FAMI FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI)

#### PREMESSA

(da Direzione Generale dell'Immigrazione e delle Politiche per l'Integrazione AUTORITÀ DELEGATA)

*In Italia, l'attuale scenario migratorio è caratterizzato da alcune tendenze consolidate, che si ascrivono da un lato alle dinamiche di ingresso e radicamento nei territori, dall'altro alla composizione della popolazione migrante. Entrambi gli aspetti mostrano relazioni significative con i processi di inclusione socio-lavorativa[...]. I dati mostrano che gli studenti con background migratorio sono soggetti ad un maggiore rischio di insuccesso formativo; la dispersione scolastica colpisce tali alunni in misura maggiore rispetto agli italiani nella scuola secondaria di primo e secondo grado. In secondo luogo, è noto che un tratto specifico dello scenario migratorio italiano riguarda la presenza di molte comunità diverse per paese di origine, per lingua e cultura, e per percorsi di accesso al mercato del lavoro. I dati sembrano confermare il trend di crescita dell'occupazione rilevato nell'anno precedente per i cittadini non UE (+0,8% di occupati), nonché per i cittadini italiani (+0,6% di occupati) e UE (+1,1%). Al contempo, il fenomeno della concentrazione settoriale (o specializzazione etnica) incide in maniera significativa sul quadro complessivo dell'inserimento occupazionale. La stabilizzazione dei cittadini e delle diverse comunità si riflette, infine, nel fenomeno dell'associazionismo migrante, caratterizzato dalla capacità di promozione della partecipazione delle diaspore, nonché da fragilità che ne caratterizzano gli aspetti organizzativi e di rappresentanza presso le istituzioni.*

Su questa premessa il progetto prende forma e si articola in:

#### Obiettivi o finalità generali:



#### ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI "E. FALCK"

Sede: 20099 SESTO SAN GIOVANNI - Via Balilla, 50 - Tel.02/22470857

Sede coordinata: 20092 CINISELLO BALSAMO - Via G. di Vittorio, 1 - Tel.02/6181235

Sede coordinata: 20093 COLOGNO MONZESE - Via Leonardo da Vinci, 1 - Tel.02/25410494

Cod. Fisc. 85016430150 e-mail: [mirc12000g@istruzione.it](mailto:mirc12000g@istruzione.it) sito web: <http://www.ipfalck.edu.it>



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

<b>Obiettivo</b>	Promuovere l'inclusione sociale di minori e giovani stranieri, anche di seconda generazione; contrastare la dispersione scolastica, fronteggiare i gap di rendimento.
<b>Strategia:</b>	Il progetto individua quale focus della sua strategia attuativa la formazione e sensibilizzazione del corpo docente, visto quale attore principale dei processi di accoglienza e inclusione. La formazione avverrà attraverso la formazione sulle strategie didattiche più efficaci e sulla conoscenza e la condivisione delle “buone pratiche”.
<b>Obiettivi specifici:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favorire la didattica dell'insegnamento della lingua italiana, condizione indispensabile per far raggiungere il successo scolastico agli studenti stranieri;</li> <li>- Progettazione, al monitoraggio, alla validazione di buone pratiche di educazione interculturale;</li> <li>- Potenziamento delle competenze comunicative generali, legate alle relazioni in classe, con i colleghi, dentro la comunità scolastica e al di fuori di essa (relazioni in classe, rapporti con le famiglie, con le istituzioni, ecc.), e competenze finalizzate alla comunicazione interculturale, quale asse portante dell'incontro tra soggetti portatori di diversità culturali, in termini di orientamenti, di stili di vita, atteggiamenti e comportamenti e quindi con lo sviluppo di confronto, scambio, dialogo.</li> <li>- Capacità di utilizzare le nuove tecnologie in maniera interattiva per facilitare l'integrazione degli studenti stranieri:</li> </ul>
<b>Finalità generali della formazione proposta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- una ricognizione dei principali bisogni formativi del personale della scuola che opera in contesti multiculturali, per trovare nuove ed efficaci risposte in termini di percorsi di formazione innovativi e sempre più legati ai contesti educativi in trasformazione.</li> <li>- costruzione di un contesto inclusivo per gli alunni non italofoni presenti nelle scuole coinvolte nel progetto fornendo al contempo ai docenti strumenti per una gestione efficace della classe</li> </ul>



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI  
"E. FALCK"**

Sede: 20099 SESTO SAN GIOVANNI - Via Balilla, 50 - Tel.02/22470857

Sede coordinata: 20092 CINISELLO BALSAMO - Via G. di Vittorio, 1 - Tel.02/6181235

Sede coordinata: 20093 COLOGNO MONZESE - Via Leonardo da Vinci, 1 - Tel.02/25410494

Cod. Fisc. 85016430150 e-mail: [mirc12000g@istruzione.it](mailto:mirc12000g@istruzione.it) sito web: <http://www.ipfalck.edu.it>



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

### FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

	<p>multilingue e multiculturale, attraverso attività di formazione e di ricerca-azione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- qualificazione del sistema scolastico in contesti multiculturali in una logica di sistema e di cooperazione interistituzionale, con l'obiettivo di offrire strumenti condivisi, utili a promuovere l'integrazione scolastica degli alunni con background migratorio.</li> <li>- individuare modalità, criteri, strategie, strumenti per accogliere gli alunni con cittadinanza non italiana e interagire con le loro famiglie</li> <li>-</li> </ul>
<p><b>La metodologia</b></p>	<p>Il progetto punta al coinvolgimento del maggior numero di docenti delle istituzioni aderenti alla rete di scopo.</p> <p>Tale partecipazione, in linea con le consolidate strategie formative, si sostanzierà in una formazione erogata in modalità <i>Blended learning</i>. Con momenti/focus in presenza e parte in modalità E-learning (sincrona e asincrona) su piattaforma dedicata (creata per utilizzata in tutto il processo di formazione).</p> <p>Saranno coinvolte nella formazione docenti riconosciuti dall'Università di Siena (Ente formatore riconosciuto ISMU) per l'insegnamento dei moduli di glottodidattica ai fini della certificazione DITALS 1 e figure del mondo della scuola - docenti, dirigenti, esperti – protagonisti ed esperti delle tematiche di inclusione ed educazione agli stranieri, i/le quali produrranno i materiali alla base del corso di formazione comprensivi di prove di livello finalizzate all'acquisizione delle attestazioni di partecipazione.</p>
<p><b>Le attività</b></p>	<p><i>La partecipazione dei docenti alle attività prevede l'adesione della propria istituzione ad un accordo di rete.</i></p> <p>La formazione prevalente si svolgerà in E-learning attraverso una piattaforma Moodle e in modalità sincrona su piattaforma Zoom.</p> <p>Il progetto prevede due distinti percorsi di formazione composti in totale da 7/10 moduli/unità didattiche sulla piattaforma e in modalità sincrona.</p>



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI  
"E. FALCK"**

Sede: 20099 SESTO SAN GIOVANNI - Via Balilla, 50 - Tel.02/22470857

Sede coordinata: 20092 CINISELLO BALSAMO - Via G. di Vittorio, 1 - Tel.02/6181235

Sede coordinata: 20093 COLOGNO MONZESE - Via Leonardo da Vinci, 1 - Tel.02/25410494

Cod. Fisc. 85016430150 e-mail: [mirc12000g@istruzione.it](mailto:mirc12000g@istruzione.it) sito web: <http://www.ipfalck.edu.it>



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

Si terranno in presenza:

1. **Seminario di ricerca – azione (4 ore)** approfondimento, restituzione degli esiti e scambio di buone pratiche da svolgersi in presenza la mattina di martedì 31 maggio 2022.
2. **SEMINARIO FINALE (2 ore e 30 minuti)**  
Commento e analisi di prove svolte (*in presenza*)

### Struttura dei percorsi e articolazione delle attività

#### PERCORSO A

#### 1. PERCORSO A: Corso di glottodidattica di orientamento alla Certificazione DITALS di livello - Profilo adolescenti (26 ore)

Il corso di Orientamento alla Certificazione DITALS, della durata di 26 ore, si articola in 8 incontri di 2,5 ore ciascuno per un totale di 20 ore (7 incontri svolti a distanza in modalità sincrona sulla piattaforma Zoom e 1 incontro finale in presenza). Ogni incontro è completato da una parte di attività asincrone, proposte sulla piattaforma Moodle, per un impegno stimato in 6 ore complessive.

Per ogni lezione online sincrona infatti potranno essere proposte, in modalità asincrona, letture di sintesi o di approfondimento sul tema ed esercitazioni sulle prove d'esame relative ai temi affrontati “in aula”.

Il corso si conclude con la simulazione di una prova d'esame DITALS 1 (precedentemente svolta in modalità asincrona) e con l'analisi di prove svolte.

#### Calendario

Gli incontri si terranno dal 5 aprile al 31 maggio 2022 con cadenza settimanale, dalle 16.30 alle 19.00.

I tre incontri previsti dal 10 al 25 maggio saranno replicati. I partecipanti possono scegliere al momento dell'iscrizione se partecipare agli incontri del Gruppo 1 (Gr.1 – martedì) o del Gruppo 2 (Gr.2 – mercoledì). L'ultimo incontro curato da due formatori si terrà in presenza per



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI  
“E. FALCK”**

Sede: 20099 SESTO SAN GIOVANNI - Via Balilla, 50 - Tel.02/22470857

Sede coordinata: 20092 CINISELLO BALSAMO - Via G. di Vittorio, 1 – Tel.02/6181235

Sede coordinata: 20093 COLOGNO MONZESE - Via Leonardo da Vinci, 1 - Tel.02/25410494

Cod. Fisc. 85016430150 e-mail: [mirc12000g@istruzione.it](mailto:mirc12000g@istruzione.it) sito web: <http://www.ipfalck.edu.it>



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

l'intero gruppo il 31 maggio 2022.

### Programma del corso

**Martedì 5 aprile 2022 ore 16.30-19.00**

La certificazione DITALS di I livello, profilo adolescenti: presentazione del percorso formativo, struttura delle prove, bibliografia di riferimento.

**Martedì 12 aprile 2022 ore 16.30-19.00**

Il QCER e il Volume Complementare. L'approccio comunicativo nella glottodidattica moderna. (Prova A, B,C)

**Giovedì 21 aprile 2022 ore 16.30-19.00**

L'apprendimento/insegnamento della grammatica: il ruolo dell'errore. (Prova C e A)

**Giovedì 28 aprile 2022 ore 16.30-19.00**

Linguistica e sociolinguistica dell'Italiano contemporaneo: analisi dei testi di prova B. (Prova B e C)

**Martedì 10 maggio 2022 – Gr. 1 ore 16.30-19.00**

Modelli operativi per la didattica dell'Italiano L2, abilità linguistico-comunicative e tecniche didattiche. (Prova A, B, C)

**Mercoledì 11 maggio 2022 – Gr. 2 ore 16.30-19.00**

Modelli operativi per la didattica dell'Italiano L2, abilità linguistico-comunicative e tecniche didattiche. (Prova A, B, C)

**Martedì 17 maggio 2022 – Gr. 1 ore 16.30-19.00**

Analisi di manuali e materiali didattici. (Prova A)

**Mercoledì 18 maggio 2022 – Gr.2 ore 16.30-19.00**

Analisi di manuali e materiali didattici. (Prova A)



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI  
"E. FALCK"**

Sede: 20099 SESTO SAN GIOVANNI - Via Balilla, 50 - Tel.02/22470857

Sede coordinata: 20092 CINISELLO BALSAMO - Via G. di Vittorio, 1 – Tel.02/6181235

Sede coordinata: 20093 COLOGNO MONZESE - Via Leonardo da Vinci, 1 - Tel.02/25410494

Cod. Fisc. 85016430150 e-mail: [mirc12000g@istruzione.it](mailto:mirc12000g@istruzione.it) sito web: <http://www.ipfalck.edu.it>



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

### FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

Martedì 24 maggio 2022 – Gr. 1 ore 16.30-19.00

Progettazione di attività didattiche. (Prova B)

Mercoledì 25 maggio 2022 – Gr.2 ore 16.30-19.00

Progettazione di attività didattiche. (Prova B)

Per i discenti che aderiranno al percorso di studio **Corso di glottodidattica di orientamento alla Certificazione DITALS di I livello - Profilo adolescenti (26 ore)** e avranno partecipato al seminario in presenza sulla medesima area tematica, ci sarà la possibilità di ottenere **attestato DITALS 1** effettuando l'esame presso la scuola accreditata certificatrice IIS Giuseppe Luigi Lagrange.

#### **PERCORSO B**

#### **2. PERCORSO B: L'organizzazione della scuola multietnica e il processo di integrazione (20 ore)**

DUE MODULI formativi da svolgersi on line da 10 ore ciascuno per un totale di 20 ore (3 ore in modalità sincrona su piattaforma Zoom e 7 ore in modalità asincrona su piattaforma Moodle per ciascun modulo).

**Modulo 1** (10 ore) - Formatore: Antonio Cuciniello

Il plurilinguismo in aula: gli alunni arabofoni a scuola

Il riconoscimento e la valorizzazione del plurilinguismo e della diversità linguistica in chiave interculturale; l'inclusione dei repertori linguistici di tutti gli alunni all'interno delle pratiche didattiche e dei percorsi curricolari.

Approfondimento sul mondo arabo e la sua pluralità, in termini sociali e religiosi, al fine di destrutturare stereotipi e pregiudizi e affrontare anche questioni legate ad aspetti antropologici e pedagogici; presentazione di alcune strutture della lingua araba per facilitare la



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI  
"E. FALCK"**

Sede: 20099 SESTO SAN GIOVANNI - Via Balilla, 50 - Tel.02/22470857

Sede coordinata: 20092 CINISELLO BALSAMO - Via G. di Vittorio, 1 - Tel.02/6181235

Sede coordinata: 20093 COLOGNO MONZESE - Via Leonardo da Vinci, 1 - Tel.02/25410494

Cod. Fisc. 85016430150 e-mail: [mirc12000g@istruzione.it](mailto:mirc12000g@istruzione.it) sito web: <http://www.ipfalck.edu.it>



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

## FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

soluzione dei problemi legati alla comunicazione interlinguistica.

**Prima parte – 31 marzo ore 16.00-19.00** (3 ore sincrone): formazione teorica alternata a momenti di confronto e discussione.

**Seconda parte** (7 ore asincrone): project work.

**Modulo 2** (10 ore) - Formatrice: Mara Clementi

Semplificare i testi disciplinari, facilitare l'apprendimento.

Coordinate teoriche dell'Italiano L2 per lo studio. Metodologie e strumenti per la facilitazione dell'apprendimento e la semplificazione dei testi disciplinari. Indicazioni per l'attività di project work (semplificazione/facilitazione sui testi disciplinari in uso nelle classi dei docenti).

**Prima parte – 28 aprile ore 16.00-19.00** (3 ore sincrone): formazione teorica alternata a momenti di confronto e discussione.

**Seconda parte** (7 ore asincrone): project work.

*Ogni modulo avrà un test finale che certificherà le conoscenze e le competenze acquisite.*

SEMINARIO IN PRESENZA  
(6/7 ore)

Il seminario avrà la durata di una intera giornata e sarà suddiviso in due parti per i due differenti percorsi:

PERCORSO A – B

**SEMINARIO FINALE (4 ore):** approfondimento, restituzione degli esiti e scambio di buone pratiche da svolgersi in presenza la mattina di martedì 31 maggio 2022.

PERCORSO A

**SEMINARIO FINALE (2 ore e 30 minuti)**

Commento e analisi di prove svolte (*in presenza*)

**Restituzione degli esiti**

Primo obiettivo del Progetto (percorso A) è quello di formare docenti con specifiche competenze di insegnamento di Italiano L2, certificate



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI  
"E. FALCK"**

Sede: 20099 SESTO SAN GIOVANNI - Via Balilla, 50 - Tel.02/22470857

Sede coordinata: 20092 CINISELLO BALSAMO - Via G. di Vittorio, 1 - Tel.02/6181235

Sede coordinata: 20093 COLOGNO MONZESE - Via Leonardo da Vinci, 1 - Tel.02/25410494

Cod. Fisc. 85016430150 e-mail: [mirc12000g@istruzione.it](mailto:mirc12000g@istruzione.it) sito web: <http://www.ipfalck.edu.it>



Progetto co-finanziato  
dall'Unione Europea



Ministero dell'istruzione



MINISTERO  
DELL'INTERNO

### FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE 2014 – 2020

Obiettivo specifico 2 Integrazione/Migrazione legale – Obiettivo Nazionale 3 Capacity building

PROG-740 “Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri”

con DITALS 1, che dal prossimo anno scolastico potranno effettuare nelle scuole aderenti alla Rete di Scopo e nelle altre eventuali scuole dove insegneranno corsi per gli studenti NAI e stranieri in generale.

Tra gli altri scopi del progetto, v'è anche la volontà di costruire un *repository* dei materiali prodotti dal corso, uniti a materiali “costruiti” e “creati” nell'ambito dei momenti di ricerca/azione.

Ancora, vista la adesione alla rete di scopo di scuole ove tali tematiche sono agite quotidianamente, si considereranno i docenti partecipanti quali “capitale umano”, in quanto soggetti già attivi e protagonisti nel merito delle questioni. Attraverso il confronto si inviteranno i docenti partecipanti a far emergere e condividere le eventuali “*buone pratiche*” già attivate individualmente e/o dalle proprie scuole con la volontà di trasformare – e registrare - delle **competenze implicite** presenti in modo destrutturato in modalità di **approccio esplicite** alla tematica. Questi elementi - emersi e codificati - in uno ai materiali prodotti dai e nei percorsi- costituiranno un database operativo di metodologie didattiche e/o di accoglienza e approccio all'inclusione.

In buona sintesi:

**Tutte le analisi e i prodotti dei focus group diventeranno materiale documentale da distribuire attraverso la piattaforma come restituzione a tutti i docenti delle scuole aderenti alla rete.**

Segreteria scientifica e contatti:

Coordinamento Generale:

DS Prof. Daniele Laurente Di Biasio

IPS E. Falck

Via Balilla, 50

20099 Sesto San Giovanni

Tel. 02 22470857

[progettofami2022@enicofalck.com](mailto:progettofami2022@enicofalck.com)



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER I SERVIZI COMMERCIALI, TURISTICI E SOCIALI  
“E. FALCK”**

Sede: 20099 SESTO SAN GIOVANNI - Via Balilla, 50 - Tel.02/22470857

Sede coordinata: 20092 CINISELLO BALSAMO - Via G. di Vittorio, 1 – Tel.02/6181235

Sede coordinata: 20093 COLOGNO MONZESE - Via Leonardo da Vinci, 1 - Tel.02/25410494

Cod. Fisc. 85016430150 e-mail: [mirc12000g@istruzione.it](mailto:mirc12000g@istruzione.it) sito web: <http://www.ipfalck.edu.it>