

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE BONOMI MAZZOLARI MANTOVA

I nostri indirizzi

Servizi Commerciali

Industria
e
Artigianato
per il Made in Italy

Manutenzione
e
Assistenza Tecnica

Enogastronomia
e
Ospitalità Alberghiera

Servizi per la Sanità
e
l'Assistenza Sociale

MISSION DELL'ISTITUTO

- Il curriculum dell'Istituto è improntato alla formazione di consapevoli competenze operative e sta perseguendo un rinnovamento della didattica in prospettiva di prestazione per competenze (UDA disciplinari) e di approccio laboratoriale.
- Un percorso di didattica integrata potrebbe aiutarci a colmare la distanza che spesso gli studenti avvertono con le materie di studio, per sostenerli nella motivazione all'apprendimento e a coltivare gradualmente, oltre alle capacità pratiche, anche il pensiero astratto.



Piano scelto 4: costruzione di percorsi curricolari di didattica integrata a partire dalle educazioni.

UDA: OBIETTIVO SICUREZZA

PERCHÉ	Per porre l'attenzione degli studenti sugli aspetti legati alla sicurezza nei luoghi di lavoro (nella nostra scuola identificabili soprattutto nei laboratori), al fine di migliorare la loro consapevolezza e la loro autonomia nel percorso scolastico e nelle attività di PCTO.
A CHI È RIVOLTA	Classi prime.
QUANDO	Settembre - Ottobre.
QUALI DISCIPLINE	Laboratorio di Informatica (o altri Laboratori), Matematica, Diritto, Italiano.
PRETESTO	Corso di Formazione on line sulla Sicurezza Base.

<p>COMPETENZE</p> <p>(profilo culturale e risultati di apprendimento comuni a tutti i percorsi)</p> <p><i>Da declinare in abilità e conoscenze</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio. • Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.
<p>COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Comunicare • Agire in modo autonomo e responsabile • Acquisire e interpretare le informazioni

FASI

<p>1 PRESENTAZIONE STRUTTURA UDA E COMPITO DI REALTÀ</p> <p>(Docente di Laboratorio)</p> <p>1 ORA</p>	<p>La scuola intende realizzare un Vademecum multimediale (scritto e/o grafico) sulle regole basilari di comportamento a salvaguardia della sicurezza personale e della tutela ambientale e nei luoghi di lavoro, con particolare riferimento all'ambiente scolastico.</p> <p>Divisi in piccoli gruppi, progettate un opuscolo sulle regole basilari da rispettare.</p> <p>L'area su cui dovrete concentrarvi vi sarà attribuita dal docente tra le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">• cortile• ingresso/corridoio/scale• aula• palestra• laboratorio di Informatica• laboratorio di indirizzo
<p>2 VALUTAZIONE DIAGNOSTICA</p> <p>1 ORA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenze previe di contenuto• Vocabolario• Interesse• Esperienze vissute

<p>3 ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO</p> <p>10 ORE</p>	<p><u>Studenti</u>: su indicazione del docente di laboratorio, visione autonoma, programmata in più giorni, dei video dedicati alla Formazione Sicurezza di base (video on line presenti in un'area del registro elettronico dedicata alla formazione). Partecipano alla riflessione in classe; si confrontano con gli altri compagni.</p> <p><u>Docenti coinvolti</u>: in compresenza secondo necessità, interventi di chiarimento e/o approfondimento, verifiche formative per monitorare la comprensione degli elementi essenziali tratti dalla visione dei video, debate.</p>
<p>4 TEST FINALE</p> <p>1 ORA</p>	<p><u>Studenti</u>: svolgimento del test finale (on line) per il conseguimento dell'attestato.</p>
<p>5 VADEMECUM</p> <p>5 ORE</p>	<p><u>Studenti</u>: realizzazione del Vademecum secondo le istruzioni del compito di realtà; integrazione delle diverse aree trattate dagli studenti.</p>
<p>6 VALUTAZIONE</p> <p>1 ORA</p>	<p><u>Studenti</u>: autovalutazione <u>Docenti</u>: valutazione (da predisporre Rubriche di Valutazione)</p>