

DIDATTICA PER COMPETENZE
e DIDATTICA INTEGRATA



IIS *Mosé Bianchi*
Monza (MB)

Laboratorio ricerca –azione
USR Milano, Ottobre 2019

PREMESSE METODOLOGICHE

1. Approccio metodologico basato sulla revisione della «governance»:

- documento di riferimento (PTOF)
- OO.CC. (nuovi soggetti e nuove funzioni)
- documentazione operativa (modulistica per programmazione)

PREMESSE METODOLOGICHE

2. Didattica per competenze + Didattica integrata
3. Punto di partenza: PECUP
4. Applicazione: Triennio
5. Valutazione: da integrare

FASI DI REALIZZAZIONE

1. Riorganizzazione della governance di Istituto e delle procedure di programmazione
2. Attivazione di n.4 classi sperimentali di didattica integrata (n.1 classe/corso di studi: Liceo linguistico, AFM/SIA, CAT, Turismo)

TEMPI DI REALIZZAZIONE

- Fase 1. Gennaio-Giugno 2020
- Fase 2. a.s. 2020-2021

SOGGETTI COINVOLTI

- Collegio Docenti
- Referenti didattici per ogni corso di studi (nuova istituzione)
- Comitato tecnico-scientifico per la didattica d'Istituto (nuova istituzione)
- Dipartimenti di indirizzo: Liceo (linguistico) e Tecnico (AFM/SIA, CAT, Turismo)
- Dipartimenti di materia (potenziamento ruolo)
- Consigli di classi
- Docenti

AZIONE 1. _ COLLEGIO DOCENTI

1. Modifica del PTOF relativamente al profilo in uscita dello studente (PECUP) in conformità con le indicazioni nazionali e finalizzato alla creazione di un *Europass* declinato per competenze.

2. Istituzione di n.4 referenti didattici (n.1/ogni corso di studi)

AZIONE 1. _ COLLEGIO DOCENTI

3. Istituzione di un comitato tecnico-scientifico per le competenze composto da:

- Referente di dipartimento indirizzi Tecnici (AFM/SIA, CAT, Turismo)
- Referente di dipartimento indirizzo Liceo (Liceo linguistico)
- Referente di ogni dipartimento di materia
- Referente didattico di ogni corso di studio

4. Approvazione utilizzo nuovi modelli di programmazione:

- Modello 1 _ Profilo in uscita Biennio
- Modello 2 _ Profilo in uscita Triennio
- Modello 3 _ Competenze di ogni disciplina Triennio
- Modello 4 _ Competenze annuali Triennio
- Modello 5 _ Programmazione disciplinare
- Modello 6 _ Unità didattica di apprendimento integrata

AZIONE 2. _ DIPARTIMENTI DI MATERIA

1. Selezione e declinazione dal PTOF
delle competenze inerenti la/e propria/e disciplina/e
(Modello _ 1 / Modello _ 2 / Modello _ 3)

AZIONE 3. _ COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO

1. Stesura quadro annuale delle competenze
(Modello _ 4)
2. Proposte di U.D.A. integrate

AZIONE 4. _ COLLEGIO DOCENTI

1. Individuazione n.1 classe sperimentale
per ogni corso di studio
(tot. 4 classi)

AZIONE 5. _ DOCENTE CLASSE SPERIMENTALE

1. Stesura programmazione disciplinare
(Modello _ 5)

AZIONE 6. _ CONSIGLIO DI CLASSE SPERIMENTALE

1. Stesura U.D.A. integrate annuali

(di cui almeno 2 relativi a Cittadinanza e Costituzione; vedi colloquio Esame di Stato)

(Modello _ 6)

AZIONE 7. _ IN ATTESA DELLA SPERIMENTAZIONE

Progetto “*Il Filo rosso*” (a.s. 2017-oggi)

Giornate di lavoro basate su U.D.A. integrate comprensive di:

- Partecipazione attiva degli studenti (Triennio) in collaborazione dei docenti relatori
- Percorsi di Cittadinanza e Costituzione (vedi colloquio Esame di Stato)
- Prova di verifica scritta consistente nella costruzione di un percorso multidisciplinare sulla scorta di uno o più documenti messi a disposizione degli studenti (vedi colloquio Esame di Stato).

MODELLO 1 _ PROFILO IN USCITA BIENNIO LICEO LINGUISTICO

	ASSE Linguistico		ASSE Matematico		ASSE Storico- sociale		ASSE Scientifico- tecnologico		Competenze di Cittadinanza
L1		M1		G1		S1		C1	
L2		M2		G2		S2		C2	
L3		M3		G3		S3		C3	
L4		M4		G4		S4		C4	
L5				G5				C5	

MODELLO 2 _ PROFILO IN USCITA TRIENNIO LICEO LINGUISTICO

	ASSE Linguistico		ASSE Matematico		ASSE Storico- sociale		ASSE Scientifico- tecnologico		Competenze di Cittadinanza		PCTO
L1		M1		G1		S1		C1		X1	
L2		M2		G2		S2		C2		X2	
L3		M3		G3		S3		C3		X3	
L4		M4		G4		S4		C4		X4	
L5				G5				C5			

MODELLO 3 _ COMPETENZE/ABILITÀ/CONOSCENZE DISCIPLINARI

TRIENNIO *LICEO LINGUISTICO*

Dipartimento di Matematica

COMPETENZA	DESCRIZIONE	ABILITA'	CONOSCENZE
M1			

COMPETENZA	DESCRIZIONE	ABILITA'	CONOSCENZE
M2			

MODELLO 4 _ COMPETENZE ANNUALI TRIENNIO

LICEO LINGUISTICO

3° Linguistico	Asse						Asse				Asse			Asse			Asse								Asse			
Discipline	Linguistico						Matematico				Scientifico- tecnologico			Storico- sociale			Cittadinanza attiva								PCTO			
	L1	L2	L3	L4	L5	L6	M1	M2	M3	M4	S1	S2	S3	G1	G2	G3	C1	C2	C3	C4	C5	C6	C7	C8	X1	X2	X3	X4
Lingua e letteratura italiana	X	X	X	X	X	X								X					X	X			X					
Storia		X		X	X									X	X	X	X	X			X	X	X					X
Lingua e letteratura inglese		X	X	X										X					X	X						X		
Lingua e letteratura 2° lingua	X	X	X										X					X	X	X	X	X						
Lingua e letteratura 3° lingua	X	X	X										X					X	X	X	X	X						
Filosofia				x	X									X		X	X						X	X				
Matematica				X			X	X	X	X		X													X			
Fisica			X				X	X	X	X	X	X																
Scienze	X							X			X	X	X														X	
Storia dell'Arte		X	X												X	X										X		
Scienze motorie											X								X	X	X		X					
Religione			X											X			X				X			X				

MODELLO 5 _ SCHEDA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

MATEMATICA – classe 3° Liceo linguistico				
COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	METODI E STRUMENTI	MODALITA' DI VERIFICA
L4				
M1				
M2				
M3				
M4				
S2				

MODELLO 6 _ U.D.A. INTEGRATA _ CLASSE 4X LICEO LINGUISTICO

TITOLO: *SUL LIBERO ARBITRIO*

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Saper compiere le necessarie interconnessioni tra i metodi e i contenuti delle singole discipline. • Riconoscere in un'ottica comparativa gli elementi caratterizzanti delle discipline coinvolte • Sapere sostenere una propria tesi e saper ascoltare e valutare le argomentazioni altrui. • Comprendere i diritti e i doveri dell'essere cittadino 	<ul style="list-style-type: none"> • Razionalizzazione dei processi comunicativi e cognitivi • Ascolto e rielaborazione critica dei contenuti • Comunicazione verbale e scritta efficace 	<ul style="list-style-type: none"> • Principi di etica e bioetica • Dante Alighieri. Il XVIII canto del Purgatorio • John Milton • Dibattito sulla libertà nel pensiero storico-filosofico del '500/'600 • Fecondazione assistita • Teoria dell'errore • Genesi 3 • Principi di bioetica cristiana

DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	DESCRIZIONE ATTIVITÀ	ATTIVITA' STUDENTI	METODI	STRUMENTI
Italiano	Dante Alighieri, Divina Commedia. Il XVIII canto del Purgatorio				
Filosofia	Principi di etica e bioetica				
Inglese	John Milton, Paradise lost				
Storia	Dibattito sulla libertà nel pensiero storico-filosofico del '500/'600				
Scienze	Fecondazione assistita				
Matematica	Teoria dell'errore				
Religione	Genesi 3 Principi di bioetica cristiana				

DISCIPLINE COINVOLTE	TEMPI DI REALIZZAZIONE (ore)	TEMPI DI REALIZZAZIONE (periodo)	MODALITA' VERIFICA
Italiano			
Filosofia			
Inglese			
Storia			
Scienze			
Matematica			
Religione			



GRAZIE PER L'ATTENZIONE.