



BANCA D'ITALIA  
EUROSISTEMA

Sede di Milano

Oggetto: Eventi realizzati per il Mese EduFin e WIW 2021.

EduFin Milano mette a disposizione di studenti e docenti, ma anche a operatori del terzo settore, la registrazione di due webinar/conversazioni, di carattere prettamente divulgativo, che intende sollecitare la curiosità e il desiderio di approfondimenti riguardo a tematiche di educazione finanziaria e ambientale connesse alla transizione ecologica e digitale.

### Premessa.

I ministri europei dell'economia e delle finanze (Ecofin) sono convinti che il compito chiave della finanza nei prossimi anni sarà affrontare il cambiamento climatico, garantendo fondi per progetti di sostenibilità e al contempo stabilità finanziaria, nel presupposto che la diffusa digitalizzazione della società sta cambiando i processi di apprendimento e lavoro, le dinamiche di consumo, e le abitudini.

Il regolamento (UE) 2021/1119 del Parlamento e del Consiglio, “sinteticamente legge europea sul clima”, prescrive che ogni Stato membro istituisca un dialogo multilivello sul clima e sull'energia per allargare la partecipazione attiva al conseguimento dell'obiettivo della neutralità climatica dell'Unione. Ciascuno può dare il suo contributo per un'Europa più verde; l'obiettivo principale dichiarato dal patto per il clima è diffondere consapevolezza e supportarne l'azione. La Commissione invita a organizzare regolari occasioni di dibattito e incontri con la cittadinanza, sui temi climatici e ambientali, sullo sviluppo di strategie di giusta transizione, sugli investimenti nella protezione delle comunità dagli impatti climatici, sui vantaggi che la riduzione delle emissioni porta localmente in termini di qualità dell'aria, mobilità pulita ed energia a prezzi accessibili. Nell'ambito del Patto è stata lanciata a fine giugno 2021 una specifica iniziativa per un *coinvolgimento strutturato dei giovani* focalizzata *sull'aspetto intergenerazionale delle politiche e dei meccanismi di attuazione in materia di clima e di sviluppo sostenibile*.

Per il Ministero dell'Istruzione le tematiche enunciate rientrano tra gli obiettivi di *RiGenerazioneScuola*, piano nazionale per la transizione ecologica e culturale delle scuole. Gli obiettivi, infatti, sono:

**SOCIALI:** Recuperare la socialità, Superare il pensiero antropocentrico, Maturare la consapevolezza del legame fra solidarietà ed ecologia; Abbandonare la cultura dello scarto a vantaggio della cultura circolare

**AMBIENTALI:** Maturare la consapevolezza del legame imprescindibile fra le persone e la CASA COMUNE, Maturare la consapevolezza dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi, Diventare consapevoli che i problemi ambientali vanno affrontati in modo sistemico, Imparare a minimizzare gli impatti dell'azione dell'uomo sulla natura

**ECONOMICI;** Conoscere la bioeconomia; Conoscere il sistema dell'economia circolare; Acquisire la consapevolezza che gli sconvolgimenti climatici sono anche un problema economico, Imparare a costruire i mestieri e le imprese del futuro a zero emissioni, circolari e rigenerative

### I due moduli formativi.

Alcuni degli argomenti di cui in premessa sono stati delineati negli incontri di educazione finanziaria per i cittadini milanesi (organizzati dal Comune di Milano/Ass.to Bilancio e Demanio e dalla Banca d'Italia/EduFin Milano) con due webinar su tematiche ESG, inseriti nei calendari del MeseEduFin2021 e della WIW2021. Le due iniziative, tra loro correlate, si sono tenute a seguire del «Youth4Climate» svoltosi a Milano.



Nel primo incontro

### **Per una ecologia giuridica del Next Generation EU.**

1 ottobre 2021 (14.45 – 16.15)

Si è avviata una riflessione sulla necessità (alla luce di G20/COP26) di disegnare un futuro all'insegna dell'equità sociale e del rispetto dell'ambiente, intrecciando l'EduFin all'educazione "civica" (da leggere la nuova stesura dell'art.9 della Costituzione). Verso le future generazioni esiste un "dovere" di non scaricare impegni più onerosi per "zero-emissioni-CO2", sacrificio sproporzionato di diritti fondamentali. Il principio, derivato da quello di solidarietà, è un diritto fondamentale: la vita umana è condizionata dal peggioramento del clima post-2030. Ruolo della "cura": il successo di NextGenerationEU dipende anche da cura delle regole e contributo della comunità educante.

Relatori: Roberto Tasca, già Assessore al Bilancio e Demanio del Comune di Milano, Marilisa D'Amico, Professoressa ordinaria di Diritto costituzionale e Prorettrice dell'Università degli Studi di Milano, Corrado Cosenza, referente educazione

finanziaria - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Pietro Turrisi  
EDUFIN.MILANO- Banca d'Italia

Link per rivedere lo streaming:

[https://comunemilano-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/corrado\\_salemi\\_comune\\_milano\\_it/EdW2quktNSNFmBf4bw7p86EBV3FiJNfwBC0qEm024BB6xA?e=0gnQiO](https://comunemilano-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/corrado_salemi_comune_milano_it/EdW2quktNSNFmBf4bw7p86EBV3FiJNfwBC0qEm024BB6xA?e=0gnQiO)

Documentazione disponibile: slide Prof.ssa D'Amico (allegato pdf)

Nel secondo

### **Finanza digitale per l'inclusione: istituzioni e società civile unite nel contrasto della povertà e della disuguaglianza.**

5 ottobre 2021 (14.45 – 16.15)

si è preso spunto da uno dei messaggi chiave della campagna WIW 2021, la finanza sostenibile, che s'innesta sulla «cura» per una corretta *educazione digitale*, enfatizzata anche dal G20 in quanto "la digitalizzazione non deve essere una causa di esclusione finanziaria" (*Global Partnership for Financial Inclusion* - GPMI). Tra le frizioni più rilevanti allo sviluppo della *finanza sostenibile* la mancanza di un linguaggio comune per la descrizione di attività, prodotti e servizi finanziari. Le città possono favorire interazioni sociali e processi di ricostruzione di democrazia partecipativa: le scelte assunte per le transizioni verde e digitale devono essere coerenti con il Pilastro europeo dei diritti sociali, attuando riforme basate sulla *solidarietà, l'integrazione, la giustizia sociale e un'equa distribuzione della ricchezza, la tutela di gruppi vulnerabili*.

Relatori: Roberto Tasca, già Assessore al Bilancio e Demanio del Comune di Milano, Nadia Linciano, Responsabile dell'Ufficio Studi Economici della CONSOB, Luciano Gualzetti, Direttore di Caritas Ambrosiana, Pietro Turrisi EDUFIN.MILANO- Banca d'Italia

Link per rivedere lo streaming:

[https://comunemilano-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/corrado\\_salemi\\_comune\\_milano\\_it/ET\\_Mm9UI0bRDpxNuKJM0B\\_4BKqyG8qX2ZlyvIy7jCsEJ3Q?e=PhsvVK](https://comunemilano-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/corrado_salemi_comune_milano_it/ET_Mm9UI0bRDpxNuKJM0B_4BKqyG8qX2ZlyvIy7jCsEJ3Q?e=PhsvVK)

Documentazione disponibile: slide dr.sa Linciano (allegato pdf)

E' rimessa alla valutazione di docenti e insegnanti l'opportunità di utilizzare le due conversazioni nell'ambito dei percorsi curriculari di educazione civica/ambientale.

Milano, ottobre 2021



Pietro Turrisi, Direttore senior, staff della Direzione della Sede di Milano

EDUFIN.MILANO <EDUFIN.MILANO@bancaditalia.it>