

SCHEDA DEL PROGETTO FISCO E LEGALITA'

Modulo 20/40 ore

ATTIVITA' : modulo di 40 ore da svilupparsi per 20 ore nella classe terza e da 20 a 40 nella classe quarta	-incontri informativi con i docenti -seminari e lezioni frontali -laboratori
OGGETTO dei seminari. Ogni seminario avrà la durata massima di due ore Salvo stage esterni che potranno avere la durata di un massimo di tre ore	- Principi Costituzionali - Principi generali di diritto tributario - Sistema fiscale italiano - Progressività dell'imposta e principio di solidarietà; -L'importanza del dovere fiscale nel concetto di solidarietà sociale; - lo statuto del contribuente; - storia delle Commissioni Tributarie - le Commissioni Tributarie nell'era moderna e loro Funzioni; - classificazione dei tributi e loro presupposti; - accertamento e riscossione delle imposte -la dichiarazione dei redditi delle persone fisiche: Mod 730; - il bilancio di esercizio quale documento informativo per l'Amministrazione Finanziaria; - i presupposti civili e fiscali del bilancio di esercizio; -Principi e casi pratici evasione fiscale, elusione e riciclaggio, le frodi fiscali; - il Catasto e gli effetti sul pagamento delle imposte; - i tributi locali Stage presso Agenzia delle Entrate e Guardia di Finanza ed eventualmente presso: a) Ufficio tributi del Comune b) Agenzia delle Entrate - riscossione c) Agenzia delle Entrate-territorio
LABORATORI/PROVE PRATICHE a seconda dell'indirizzo scelto insieme ai docenti potranno essere organizzate attività nel corso di ciascun anno scolastico	-elaborati grafici e/o multimediali di approfondimento delle tematiche oggetto degli incontri formativi. - il pagamento delle imposte ed ogni ulteriore adempimento a carico del cittadino-contribuente -esami di casi pratici; - ricerche giurisprudenziali anche attraverso l'utilizzo di banche dati
ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' Moduli di durata complessiva di 20-40 ore distribuite in due anni scolastici. In particolare il primo modulo di 20 ore nella classe terza; il secondo modulo di 40 ore partendo	- incontri formativi tematici con docenti in preparazione degli incontri con gli studenti; - lezioni frontali e/o dibattiti con gli studenti, anche con modalità "da remoto" e con l'utilizzo di slides e registrazioni; le lezioni avranno una durata massima

dall'anno precedente si svilupperà nella classe quarta.	di due ore e potranno essere effettuate anche in orario pomeridiano come progetto "integrativo" del piano di studi tradizionale. Le lezioni saranno tenute da Giudici Tributari eventualmente in collaborazione con rappresentanti dell'Agenzia delle Entrate, della Guardia di Finanza, di professionisti (avvocati e commercialisti) e docenti universitari Il materiale didattico (cartaceo e non) sarà messo a disposizione dall'Associazione Magistrati Tributari; a carico della scuola sarà la predisposizione delle strutture tecniche (aule idonee, apparecchiature per la proiezione di slides e filmati ecc.)
VERIFICA FINALE	- Da effettuarsi attraverso test e formulari da concordare unitamente ai docenti referenti regionali del progetto
EVENTI FINALI	-Consegna attestati di partecipazione; -Saranno favorite le visite degli studenti e docenti ai luoghi in cui si amministra la Giustizia Tributaria: Commissioni Tributarie provinciali e regionale; Consiglio di Presidenza della Giustizia Tributaria. Stage di un giorno presso Agenzia delle Entrate o Agenzia delle entrate-territorio locale, Agenzia delle Entrate-riscossione, Nucleo Operativo Guardia di Finanza locale e ufficio tributi Comune, con convenzioni da definire. Le spese e assicurazione delle trasferte saranno a carico dell'istituto scolastico