

I Lincei per la Scuola: il POLO DI MILANO

UNA PRESENTAZIONE SINTETICA

La cornice progettuale

“I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale” è un progetto ideato e coordinato a livello nazionale dall’Accademia dei Lincei attraverso la Fondazione “I Lincei per la scuola”. L’iniziativa nasce dal Protocollo d’intesa tra l’Accademia dei Lincei e il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, sottoscritto il 4 novembre 2010, poi rinnovato e perfezionato il 4 marzo 2013.

Il Progetto si rivolge agli insegnanti di ogni ordine e grado e ha per scopo il miglioramento dell’attività didattica nella scuola.

Il Progetto trova la sua attuazione territoriale nei Poli: centri locali di ricerca didattica, di aggiornamento e alta formazione per i docenti italiani. I poli, tra loro connessi, costituiscono una rete che trae vantaggio dai diversi approcci culturali di ciascun polo, integrandoli in unico progetto nazionale.

Negli anni i poli sono costantemente aumentati, sino all’assetto attuale costituito da 23 Poli, distribuiti in 16 regioni. Il Polo di Milano è stato tra i primi a nascere, sin dall’avvio del progetto.

L’Accademia Nazionale dei Lincei, che ha promosso il Progetto “I Lincei per una nuova didattica nella scuola: una rete nazionale”, è un Ente accreditato e qualificato per la formazione del personale docente, in base alla direttiva 170/2016 ed è equiparata a struttura Universitaria ai sensi della direttiva n. 90/2003 e della c.m. n 376 del 23.12.95.

Per un inquadramento generale del progetto, si rimanda a: <https://www.linceiscuola.it>

L’organizzazione del Polo di Milano

In base alla convenzione in essere e alla sua missione istituzionale, l’Istituto ha come compito strategico di rivolgersi a fruitori differenziati attraverso l’attivazione di una formazione ad ampio spettro. Il POLO DI MILANO ha un ruolo strategico entro questa visione complessiva.

L’Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere di Milano, Soggetto coordinatore del polo, è una realtà culturale radicata da più di 200 anni nella città e nel territorio lombardo. L’Istituto - fondato da Napoleone Bonaparte nel 1797 su modello dell’Institut de France (art. 297 Costituzione della Repubblica Cisalpina) - è contesto di bellezza nel quadrilatero di Brera, sede di memoria (a partire dal proprio patrimonio archivistico e librario), ambito di formazione formale e informale, istituzione a supporto dello studio e del merito (sia attraverso iniziative di formazione, sia mediante l’erogazione di borse di studio e premi). L’Istituto è promotore di note scientifiche da dibattere in sedute congiunte (anche per favorire le interrelazioni fra le due Classi che lo compongono), nonché di cicli di lezioni aperti al pubblico su temi di attualità, sempre trattati in modo interdisciplinare.

Per una presentazione dell’Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere, si rimanda a: <https://www.istitutolombardo.it>

La Rete

I Soggetti attuatori

Il Polo di Milano prende vita grazie alla sinergia collaborativa di qualificate istituzioni (pubbliche e private) preposte alla formazione, presenti nel territorio della città di Milano e in Lombardia. Esse, dedicando un'attenzione particolare al Terzo Settore e agli obiettivi ad esso preposti, contribuiscono al progetto anche mediante la messa a sistema di personale e di attrezzature.

Nel dettaglio, i Soggetti attuatori del POLO DI MILANO sono:

- Università degli Studi di Milano, CTU
- Università Milano Bicocca
- Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere di Milano
- Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali (A.N.I.S.N.).
- Società Chimica Italiana - Sezione Lombardia
- Progetto Lauree Scientifiche (PLS) del MIUR per la Chimica.

I Soggetti finanziatori

Il POLO DI MILANO è sostenuto da:

- Fondazione “I Lincei per la scuola”
- Fondazione “Silvio Tronchetti Provera”
- Fondazione “Grazioli”.

I referenti del Polo di Milano

Il Presidente Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere Un Consigliere della Fondazione Lincei per la scuola contestualmente Accademico dell'Istituto lombardo	Indirizzo strategico del Polo Coordinamento generale
Il Cancelliere dell'Istituto Lombardo	Coordinamento didattico
I Coordinatori delle singole discipline	Indirizzo dei corsi

I CORSI DEL POLO DI MILANO

Le materie

I corsi privilegiano le materie scientifiche e la lingua madre, tenendo in sensibile considerazione anche gli indicatori di qualità dell'istruzione nelle rilevazioni internazionali.

I destinatari

I corsi attualmente organizzati dal Polo di Milano sono rivolti a docenti delle scuole secondarie, sia lombardi sia di altre regioni.

Iscrizioni ai corsi

L'iscrizione ai corsi avviene attraverso

- il sito del progetto "I Lincei per la scuola": <http://www.linceiscuola.it/milano>
- la Piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR: <http://www.sofia.istruzione.it>

Le sedi

Quando in presenza, i corsi del POLO DI MILANO si svolgono tutti nella città di Milano, in sedi differenziate messe a disposizione dei diversi Soggetti attuatori. Le lezioni d'inaugurazione e le manifestazioni comuni si tengono nella Sala adunanze dell'Istituto Lombardo, in Via Brera 28, al fine di garantire unitarietà dell'offerta formativa e correlazione tra le diverse discipline.

A partire dall'anno scolastico 2019-2020, l'offerta formativa del Polo avviene anche tramite Webinar.

Gratuità

Tutti i servizi erogati sono gratuiti e a libera partecipazione da parte degli insegnanti che desiderino prendervi parte, previa iscrizione.

Durata dei Corsi

I corsi hanno una durata media di 20-25 ore, alcune in aula (lezioni frontali e laboratori) altre affidate all'approfondimento personale e nelle classi.

Monitoraggio e valutazione

Tutte le azioni formative prevedono l'acquisizione di conoscenze e di abilità funzionali alle competenze da esercitare durante l'attività di insegnamento, misurabili mediante indicatori di *performance* collocati entro un processo di apprendimento riconosciuto dagli stessi fruitori dei corsi.

L'analisi (autoanalisi) dei bisogni formativi e la valutazione dei risultati raggiunti durante i corsi, misurati all'inizio e alla fine dei corsi stessi attraverso la somministrazione di questionari, sono relative:

- alle discipline di titolarità (conoscere, ri-conoscere, aggiornare), con aperture a letture di natura interdisciplinare (porre in relazione problematizzante).
- alle competenze didattiche (di natura pedagogica, metodologico-didattica, psicologica, sociologica...), con particolare attenzione alle problematiche relative alla valutazione, soprattutto alla valutazione formativa (valutare per educare) e ai suoi strumenti (a partire dalla valutazione del proprio percorso formativo).

- alle competenze programmatiche ed organizzative che, soprattutto dentro alla scuola dell'autonomia (scuola della flessibilità), mediante il responsabile esercizio di una legittima facoltà di scelta, possono determinare la definizione di percorsi di apprendimento ben orientati e funzionali al perseguimento degli obiettivi formativi da parte dei singoli alunni.
- alle competenze relazionali, di rilevanza assoluta, intendendo la capacità di relazione con gli alunni (*in primis* e soprattutto), ma anche con i colleghi del Dipartimento e dell'Istituto, con i genitori, con il territorio (istituzioni, società civile, componenti produttive...) quale elemento di discriminazione tra la trasmissione (anche qualificata) di contenuti e l'insegnamento efficace, incisivo e duraturo.

Attestato di partecipazione

Al termine dei corsi, ai docenti partecipanti sarà rilasciato un attestato di partecipazione, come stabilito dalle norme ministeriali e con le modalità espresse nei singoli corsi.

Contatti

Segreteria della Fondazione "I Lincei per la scuola"
segreteria@fondazioneinceiscuola.it
06 68027535

Cancelleria dell'Istituto Lombardo Accademia di Scienze e Lettere
Istituto Lombardo - Accademia di Scienze e Lettere
Via Brera, 28
Via Borgonuovo, 25
20121 Milano
formazione@istitutolombardo.it
02 864087