



# *Ministero dell'Istruzione*

*Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e di formazione*

*Direzione Generale per lo Studente, l'Inclusione e l'Orientamento scolastico*

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti titolari degli Uffici Scolastici Regionali

Al Dipartimento istruzione Provincia Autonoma di Trento

Al Sovrintendente Scolastico per la Provincia di Bolzano

All'Intendente Scolastico per la Scuola in lingua tedesca

Al Sovrintendente degli studi per la Regione Valle D'Aosta

A Sport e Salute S.p.A.

Al Comitato Italiano Paralimpico

Ai Dirigenti delle Istituzioni scolastiche

Ai Coordinatori regionali di Educazione Fisica e Sportiva

Alle Federazioni e Organismi sportivi

LORO SEDI

**Oggetto:** Attività di avviamento alla pratica sportiva- Campionati studenteschi anno scolastico 2019/2020. Precisazioni e chiarimenti.

Si fa riferimento alla nota n. 5174 del 21 novembre 2019, con la quale sono state fornite indicazioni in merito all'attività di avviamento alla pratica sportiva e al Progetto tecnico relativo ai Campionati Studenteschi per l'anno scolastico 2019/2020, e alla successiva comunicazione n. 5742 del 13 dicembre 2019 con la quale le disposizioni sono state integrate con l'inoltro delle schede tecniche relative alle discipline e specialità sportive previste negli Campionati Studenteschi.

Dall'analisi congiunta del complesso dei documenti e delle disposizioni che disciplinano lo svolgimento dei Campionati Studenteschi in oggetto e tenendo conto delle richieste di chiarimento emerse nelle sedi di confronto attivate sul territorio, si ritiene opportuno fornire alcune precisazioni in relazione ai seguenti aspetti.



Si premette che il Progetto tecnico in esame, ha previsto l'introduzione di alcune innovazioni nell'intento di favorire, in particolar modo, l'armonizzazione della partecipazione tra alunni e studenti con o senza disabilità. Pur tuttavia, in sede di primo recepimento, l'introduzione di tali innovazioni ha fatto rilevare alcune criticità che inducono a specificare ulteriormente il senso di alcune disposizioni.

Con particolare riferimento a quanto indicato nel paragrafo dedicato alla "Partecipazione di alunni e studenti con disabilità" di cui alle pagine 15 e 16 del Progetto tecnico, si precisa che le disposizioni riportate alla lettera e) di pagina 16 devono intendersi nel senso di prevedere una rappresentativa regionale per l'atletica che comprenda, se disponibile, uno studente con disabilità fisica o intellettiva delle categorie HF o B1 che concorrerà alle finali nazionali individuali di categoria.

Resta inteso che, gli studenti con disabilità che, a livello regionale abbiano vinto le proprie gare nelle predette categorie, acquisiscono il diritto di partecipazione alle finali nazionali in qualità di individualisti.

Pertanto, a parziale rettifica di quanto inserito nelle schede tecniche di riferimento, non sussiste la possibilità di includere nella rappresentativa d'Istituto uno studente con disabilità appartenente ad altra istituzione scolastica.

Inoltre, d'intesa con gli interlocutori istituzionali, al fine di favorirne la più ampia partecipazione, si è stabilito di ammettere alle finali nazionali di atletica leggera una rappresentanza di studenti appartenenti a tutte le tipologie di disabilità riconosciute dal Comitato Italiano Paralimpico con le modalità indicate nelle schede tecniche di riferimento, recentemente aggiornate ed integrate.

Si precisa che, per la scuola secondaria di primo grado, la Pallavolo è stata reinserita tra le discipline presenti nel portale dedicato ([www.campionatistudenteschi.it](http://www.campionatistudenteschi.it)).

Infine, sono state anche predisposte e pubblicate, previa condivisione con gli interlocutori di riferimento, le schede tecniche relative alle discipline del Calcio a 5 integrato misto e Pallacanestro integrata mista previste alla lettera f) del citato paragrafo di pagina 16 del Progetto tecnico.

Si confida nella più ampia e tempestiva diffusione.

IL DIRETTORE GENERALE  
(art. 4, co. 1, d.l. n. 1/2020)  
Giovanna Boda