

## Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Direzione Generale

Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi

Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali

Ai Dirigenti Scolastici delle Scuole Statali e Paritarie della Lombardia di ogni ordine e grado

Al Dirigente Scolastico della Scuola Polo "IIS Cremona" di Milano

Ai Presidenti dei Consigli d'Istituto delle Scuole Statali e Paritarie della Lombardia

Alla Componente Genitori degli Organi Collegiali delle Scuole Statali e Paritarie della Lombardia

Ai Referenti FOPAGS della Lombardia

Ai Genitori interessati

Al sito web

Oggetto: D.M. 851/2017, realizzazione di iniziative regionali per la partecipazione degli studenti e delle famiglie 2°Incontro di Formazione dei Genitori della Scuola" – Milano 28 Settembre 2019.

Si informano le SS.LL che questo Ufficio in collaborazione con la Scuola Polo IIS "CREMONA" di Milano, nell'ambito del progetto "Partecipazione Studenti e Famiglie", organizza in data **28 settembre 2019 a Milano** il 2° Incontro di Formazione dedicato alla componente genitori dal titolo "Le regole che aiutano a crescere. Equivoco del dialogo con i figli e l'importanza del no in educazione".

L'evento si terrà dalle ore 9.00 alle ore 13.00 presso I.P.S. " B. Cavalieri" di via Olona,14 - Milano.

Alla manifestazione parteciperà il FoRAGS - Forum Regionale delle Associazioni Genitori della scuola - organismo di rappresentanza che garantisce la consultazione delle famiglie sulle problematiche scolastiche.

Per una migliore organizzazione della giornata si chiede ai partecipanti in indirizzo di iscriversi entro e non oltre venerdì 27 settembre 2019 al seguente link: https://forms.gle/p39RWyFCxMc82HFD8



Sito internet: www.istruzione.lombardia.gov.it

Si invitano le SS.LL a dare la massima diffusione dell'iniziativa. Si ringrazia per la fattiva collaborazione.

Il dirigente

Roberto Proietto

Allegato: -Programma

RP/gs Referente: Giusi Scordo giuseppa.scordo@istruzione.it



