



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

**Ufficio I – Affari generali, risorse umane e strumentali dell'USR - Servizio legale - Comunicazione**  
**Via Polesine 13 - 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi**

Ai dirigenti responsabili  
degli Uffici dell'USR per la Lombardia  
LORO SEDI

Ai dirigenti delle istituzioni scolastiche  
statali di ogni ordine e grado della Regione  
Lombardia  
LORO SEDI

Al sito web USR Lombardia

**Oggetto: Sospensione azioni di sciopero dell'intera giornata del 17 maggio 2019 e astensione di tutte le attività non obbligatorie previste dal CCNL dal 26 aprile al 16 maggio 2019 proclamato dalle oo.ss. sindacali Fie Cgil, Cisl Fsur, Fed. Uil Scuola Rua, Snals/Confsal e Fed. Gilda Unams**

In riferimento alla nota di questo Ufficio n. 7118 del 10.04.2019, si informa che il MIUR con successiva nota n. 12841 del 26.04.2019 ha reso noto che le organizzazioni sindacali Fie Cgil, Cisl Fsur, Fed. Uil Scuola Rua, Snals/Confsal e Fed. Gilda Unams hanno comunicato "la sospensione delle azioni di sciopero già proclamate per il personale del comparto Istruzione e Ricerca (astensione dal lavoro per l'intera giornata del 17 maggio 2019, astensione - per il personale del settore scuola - dalle attività non obbligatorie nel periodo 26 aprile-16 maggio 2019)".

Resta confermato, invece, lo sciopero con astensione di tutte le attività non obbligatorie previste dal CCNL proclamato dall'organizzazione sindacale Unicobas Scuola e Università per il periodo dal 20 aprile al 16 maggio 2019 e comunicato da questo Ufficio con nota n. 7116 del 10.04.2019.

Il dirigente  
*Yuri Coppi*

YC/ar

Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it) - e-mail: [drlo.ufficio1@istruzione.it](mailto:drlo.ufficio1@istruzione.it) -  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Tel. 02574626213 – C.F.:97254200153  
Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it](http://www.istruzione.lombardia.gov.it)

