

PROGETTO SCUOLA E PONY

EQUIPONIAMO

Premessa

Lo sport è un mezzo educativo importante e offre un determinante contributo allo sviluppo globale del bambino. In genere a scuola tempo ed energia sono dedicate quasi esclusivamente alla sfera cognitiva, perciò per aiutare il bambino a sviluppare al massimo le sue potenzialità, le attività sportive devono esserne parte integrante, poiché il bisogno di muoversi nell'età scolastica primaria e prescolastica è particolarmente vivo e intenso. Le attività sportive consentono di sviluppare nei ragazzi il valore educativo nei suoi vari aspetti: motorio, socializzante e comportamentale.

Finalità

Lontano dall'essere unicamente un'attività ricreativa, l'equitazione è una vera scuola di vita, è uno sport formativo con una forte connotazione educativa non solo sotto l'aspetto agonistico.

Rispetto a tutti gli altri sport, è l'unico in cui il bambino oltre ad apprendere una tecnica e una disciplina sportiva, interagisce e si relaziona con un essere vivente. Non solo la pratica sportiva, ma il rapporto che si viene a creare tra bambini e pony contribuisce in maniera estremamente efficace all'armonioso sviluppo fisico e psichico dei più piccoli aumentandone le abilità cognitive, mentre assume una denotazione terapeutica nei bambini e ragazzi che manifestano problemi relazionali e di disagio.

Cavalcare oltre ad essere un buon esercizio fisico, è divertente, porta i bambini all'aria aperta e insegna loro a vivere in armonia con la natura e nel rispetto degli animali, sviluppandone molteplici tratti positivi, quali l'apprendimento di valori come il rispetto delle regole, l'abitudine al sacrificio e alla lealtà intesi come condotta di vita e non unicamente limitati alla competizione. Permette inoltre di acquisire anche il rispetto per il prossimo, l'abitudine alla solidarietà, senso di responsabilità, pazienza, empatia, gentilezza, autodisciplina.

La volontà di condividere con tutti la bellezza di questa disciplina e rendere questo affascinante mondo accessibile al maggior numero di persone ha ispirato, in collaborazione con la Federazione Italiana Sport Equestri Comitato Regionale Lombardo, le Scuole di Equitazione della Lombardia e l'Ufficio Scolastico Regionale, la stesura e la nascita del "Progetto Equiponiamo" finalizzato a promuovere gli sport equestri tra i bambini e i ragazzi attraverso il gioco e la conoscenza graduale, multidisciplinare e ludica del pony, e dell'ambiente in cui vive.

Per l'anno scolastico 2019/2020, in via sperimentale, sarà proposto un percorso didattico/educativo rivolto alle scuole dell'infanzia e primarie.

Scuole dell'infanzia e Scuole primarie

Obiettivi educativi e didattici

Ambito Scientifico: Promuovere l'apprendimento e prime nozioni base del pony, le sue caratteristiche fisiche, le razze, i mantelli, le andature.

Ambito Etologico: Approfondire la conoscenza del pony nell'ambiente in cui vive e come comunica ed interagisce con l'uomo e gli altri animali, la scuderizzazione, la cura e l'alimentazione.

Ambito Culturale: Conoscere l'utilizzo e l'evoluzione del cavallo nella storia e nelle tradizioni.

Ambito Artistico ed Interattivo: conoscere il cavallo nell'arte, nella letteratura e nella cinematografia. Verrà dato spazio alle capacità creative e manuali dei bambini per coinvolgerli attraverso i loro disegni e racconti.

Ambito Sociale ed Ambientale: Conoscenza dei minimi elementi di educazione ambientale relativi al rispetto della natura e dell'ambiente.

Ambito Fisico-Motorio: Avvicinamento al pony e partecipazione a giochi di gruppo che favoriscono la percezione del proprio corpo in movimento, lo sviluppo e il controllo delle capacità espressive e di comunicazione emotiva.

Termini di sviluppo del progetto e contenuti

Il progetto si sviluppa nella sua fase iniziale in 3 incontri: il primo incontro presso gli Istituti Scolastici il secondo e il terzo presso i Centri Ippici. Gli argomenti trattati e il calendario degli incontri saranno da concordarsi secondo le disponibilità della scuola e adattate alla fascia d'età dei bambini.

Il programma di avvicinamento al mondo del cavallo sarà sviluppato attraverso ulteriori incontri da concertare con il corpo docente in base all'età degli alunni, alla disponibilità sia dell'Istituto Scolastico che del Centro Ippico.

Secondo il principio dell'integrazione, il percorso ludico-didattico potrà essere effettuato anche da bambini diversamente abili; eventuali esigenze particolari verranno opportunamente valutate affinché tutti i bambini possano avere le medesime opportunità.

Primo Incontro - Verrà organizzato presso l'Istituto Scolastico aderente all'iniziativa e avrà una durata di circa due ore. Sarà rivolto alla presentazione del progetto e diversificato in relazione all'età dei bambini.

Secondo Incontro - Verrà organizzato presso le Strutture dei Centri Ippici.

Il raggiungimento della struttura avverrà con mezzi autonomi e con la partecipazione dei genitori, avrà una durata di tre ore circa.

Scuola dell'infanzia: l'attività sarà concentrata sull'avvicinamento al pony, la sua cura e pulizia (con molto lavoro a terra), nutrendolo e portandolo a mano, per poi arrivare all'attività in sella improntata sul gioco. La parte in sella sarà eseguita al passo.

Scuola Primaria: l'attività sarà dedicata alla fase di avvicinamento da terra e alla cura del pony per passare al "Battesimo della Sella" e ad esercizi motori in sella. La parte in sella sarà eseguita principalmente al passo ed eventualmente una parte al trotto. Tale presentazione sarà affidata e coadiuvata da due nostri esperti: l'Ambassador e l'Istruttore Federale del Centro Ippico.

L'Ambassador avrà il compito di far conoscere, anche attraverso video e moduli didattici interdisciplinari, il mondo del cavallo e di tutte le molteplici attività che si possono praticare con il pony: dal gioco a terra al grooming, dal volteggio ai pony games, dalle carrozze al salto ostacoli, dalla monta western all'endurance, in base alle attività specifiche del Centro Ippico. In alcune strutture possono essere disponibili Fattorie Didattiche e l'Orto Botanico.

L'Istruttore presenterà in maniera più specifica il proprio Centro Ippico e le attività disponibili presso la propria struttura.

Al termine dell'incontro ad attenderli una merenda offerta dal Centro Ippico.

Terzo incontro - Verrà organizzato presso le Strutture dei Centri Ippici nella giornata di domenica e avrà una durata di tre/quattro ore circa. Saranno i genitori, con mezzi propri, ad accompagnare i bambini e verrà loro chiesto di partecipare all'incontro per condividere con i propri figli l'esperienza del maneggio, degli animali e dei vari laboratori interattivi.

I Centri Ippici saranno scelti in base alla vicinanza agli Istituti Scolastici.

L'abbigliamento suggerito per i laboratori è quello di pantaloni lunghi e scarpe o stivaletti con suola in cuoio, sia per gli alunni che per i docenti e gli accompagnatori.

Per tutti i partecipanti sarà attivata dalla Federazione Italiana Sport Equestri una copertura assicurativa speciale con il rilascio gratuito della Patente Collettiva Scolastica studiata appositamente per questo tipo di attività. Questa patente sarà rilasciata dal Centro Ippico ospitante e avrà validità per tutti gli studenti dai 4 ai 18 anni.

Metodologia: verranno alternati momenti di spiegazione teorica nell'area della scuderia a momenti di attività ludico-ricreative basate sul gioco e la vita all'aria aperta. Di fondamentale importanza sarà il momento della pratica equestre in cui verranno impartite nozioni fondamentali di equitazione.

Verifica: al termine dei tre incontri il Comitato Regionale Lombardo intende raccogliere indicazioni circa gli esiti del progetto, sia dal punto di vista quantitativo che qualitativo. A tale scopo sarà consegnato un semplice questionario di gradimento ai bambini, con la specifica richiesta di raccontare la propria esperienza attraverso uno o più disegni e ai docenti.