



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
**Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti**  
**Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi**

**Corso di formazione "Didattica inclusiva e lingue straniere" – programma di massima degli incontri provincia MI-MB-PV-SO-LO**

**11 marzo 2019: incontro n. 1-14.30-18.30:**

- metodologia e buone prassi: identikit del docente accogliente e lettura della diagnosi
- riferimenti normativi in merito a dispensa ed esonero
- approccio e difficoltà dell'alunno con dislessia verso lo studio delle lingue straniere
- classificazione delle lingue, concetto di lingua "opaca", abilità linguistiche primarie e secondarie
- obiettivi di apprendimento della lingua straniera: le 4 abilità
- accenni alla certificazione delle competenze
- misure dispensative e strumenti compensativi, l'uso delle mappe
- utilizzo delle T.I.C., della LIM, libri digitali, penna intelligente (con esercitazione pratica)
- verifica e valutazione con esempi di verifiche per la classe e in parallelo per lo studente con DSA (con esercitazione pratica)
- monitoraggio dello studente con DSA

**18 marzo 2019: incontro n. 2 -14.30-18.30:**

**Il docente digitale nella classe inclusiva:**

- documento del 15 maggio ed Esami di Stato
- piattaforma "MyEnglishLab" di PEARSON
- software da utilizzare in classe e a casa
- un esempio di "Flipped Classroom"



**25 marzo 2019: incontro n. 3 – 14.30-18.30:**

**Studio di casi**

- *feedback* sui primi due incontri
- analisi di uno o più casi presentati dalla formatrice e dai corsisti
- bibliografia e sitografia utile

Alcuni punti saranno trattati laboratorialmente: ai corsisti si chiede pertanto di portare con sé i propri libri e le verifiche somministrate, alla classe e agli alunni con DSA. Inoltre si chiede di restituire prima dell'incontro n. 1 il questionario sulla valutazione allegato.

La formatrice

Prof.ssa Paola Eleonora Fantoni

