

# B.E.S. non B.E.S. Tutti siamo speciali: la didattica inclusiva in prospettiva I.C.F. e la differenziazione didattica

**Prof. Luigi d'Alonzo**

Università Cattolica

Ordinario di Pedagogia Speciale

Direttore del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità  
(CeDisMa)

**27 dicembre 2012 : Direttiva «*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*».**

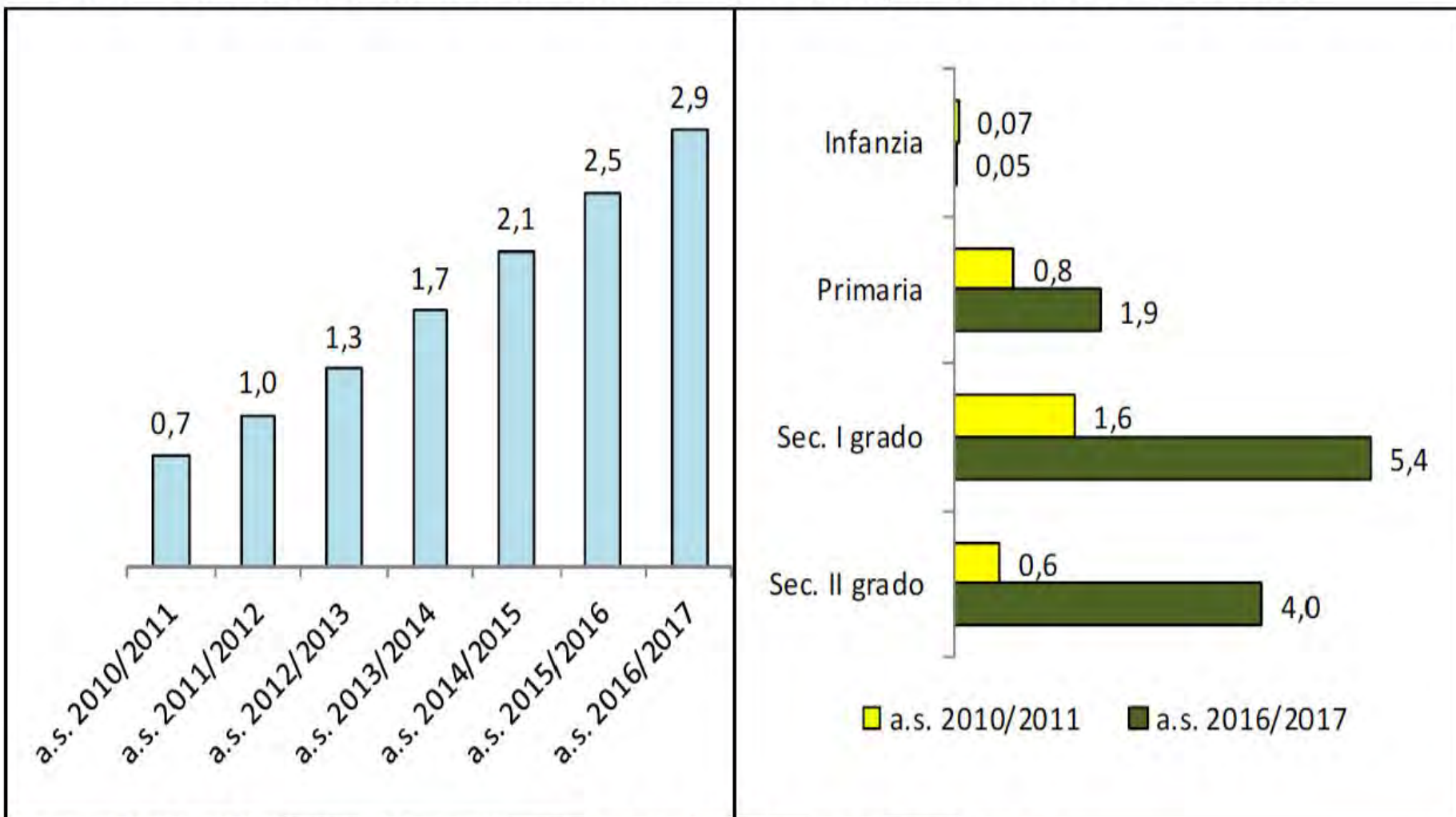
- D.M 27/12/12
- C.M. 8/2013
- Nota del 27/06/13
- Nota del 22/11/13

Legge 8 ottobre 2010 , n. 170 “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”.

# Dati DSA: 2016-2017

- Sono complessivamente 254.614 gli alunni delle scuole italiane di ogni ordine e grado con DSA, pari al 2,9% del totale della popolazione studentesca
- La percentuale più alta di alunni con DSA si trova nella scuola secondaria di I grado: sono il **5,40%** dei frequentanti, contro il **4,03%** della secondaria di II grado e l'**1,95%** della primaria.
- A livello territoriale, sono maggiormente presenti nelle regioni del Nord-Ovest (4,5% sul totale della popolazione studentesca), seguite dalle regioni del Centro (3,5%), del Nord-Est (3,3%) e del Sud (1,4%).
- I valori più elevati si rintracciano in Liguria (4,9%), Valle d'Aosta (4,8%), Piemonte e Lombardia (entrambe 4,5%).
- Le percentuali più basse, invece, si rilevano in Sicilia (1,1%), Campania (0,9%) e Calabria (0,7%).

Grafico 6 - Alunni con DSA in % del totale alunni - serie storica (aa.ss. 2010/2011 - 2016/2017)



Fonte: MIUR - DGCASIS - Ufficio Statistica e Studi - Rilevazioni sulle scuole

Non esiste il disturbo o la sindrome di  
BES

Il “Bisogno Educativo Speciale”, infatti, non è altro che un termine ombrello comprendente tre tipologie di allievi con problemi:

- la persona con disabilità: con certificazione legata alla legge 104/92 (può dare la possibilità di avere l’insegnante di sostegno);
- la persona con disturbo evolutivo specifico: che può avere, o anche non avere, la diagnosi da parte di uno specialista riconosciuto dalla Regione di appartenenza (non prevede la possibilità di avere l’insegnante di sostegno);
- la persona con svantaggio socioeconomico, linguistico, culturale: non ha nessuna diagnosi.

# Quest'anno

- 590 mila ragazzi hanno iniziato le scuola superiori.
- 1 su 4 non arriverà al diploma.
- Abbiamo perso lungo la strada tre milioni e mezzo di studenti, dal 1995 a oggi.
- **il 30,6 per cento degli iscritti è scomparso prima di raggiungere il traguardo.**

• Dati Tuttoscuola settembre 2018: Dossier «La scuola colabrodo».



- Tra chi si diploma e si iscrive all'università, uno su due non ce la fa.
- Complessivamente su 100 iscritti alle superiori solo 18 si laureano.
- Ma poi un quarto dei laureati va a lavorare all'estero...
- E il 38% dei diplomati e laureati che restano non trovano un lavoro corrispondente al livello degli studi che hanno fatto.

# La scuola italiana perde le sfide

- Dell'eccellenza - 32° posto
- Dell'uguaglianza - la distanza fra i ceti sociali in termini di risultati formativi raggiunti è sempre più ampia
- Benessere educativo : 21° posto

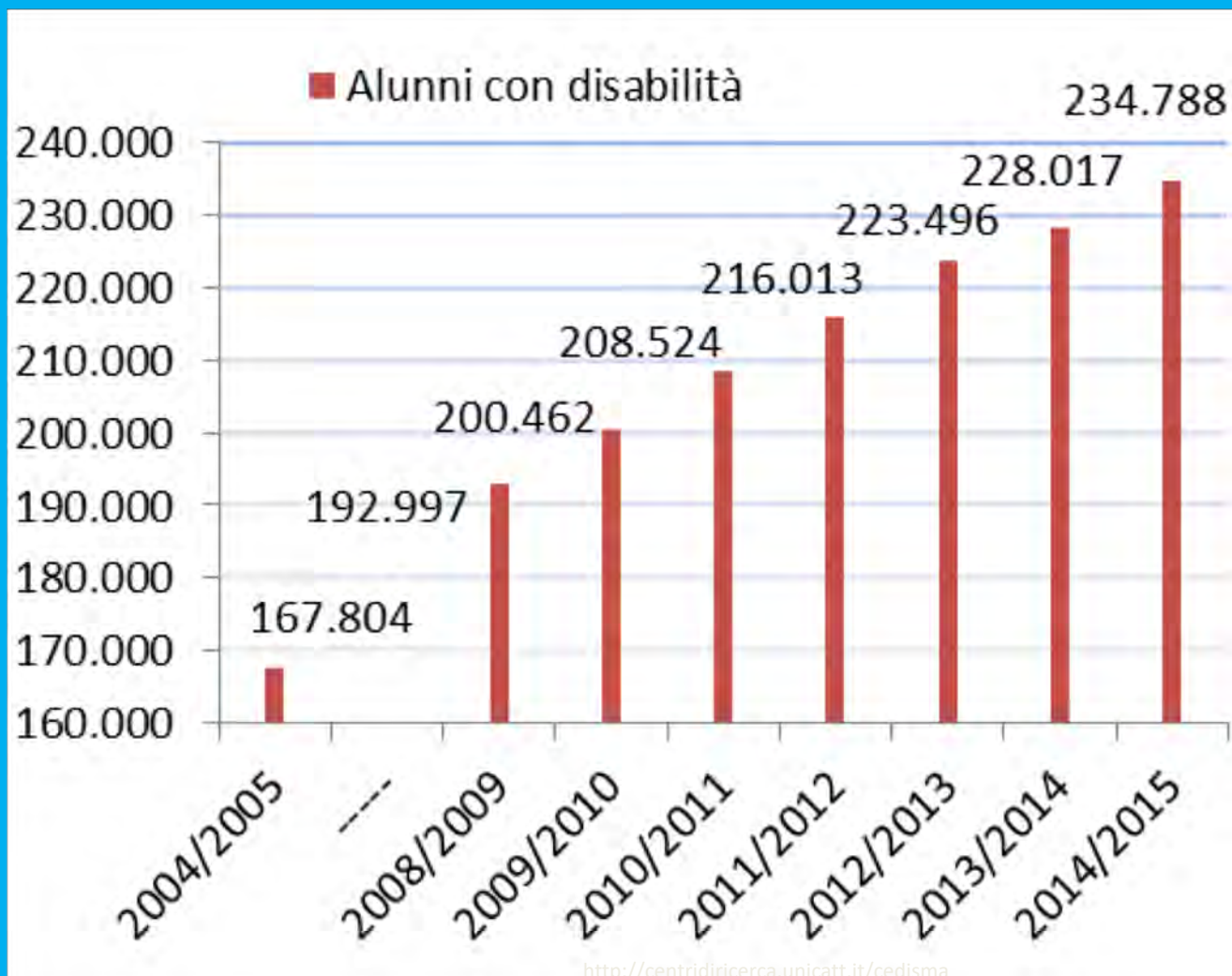
## **Nel rapporto Ocse-Pisa** dal titolo “Low performing students” del 10 feb 2016

1 quindicenne su 4 è analfabeta in matematica;

1 studente su 5 è pressoché analfabeta in senso tecnico, cioè non sa leggere;

1 su 6 è gravemente insufficiente in scienze.

# Disabilità : + 65% in 12 anni nella scuola



254 mila

2016/2017

- Gli alunni con **disturbi dell'attenzione e iperattivi** (ADHD), sono circa l'1% della popolazione scolastica, pari, quindi a circa 80 mila unità.
- Vi sono anche gli alunni con **funzionamento cognitivo limite** che rappresentano, circa il 2,5% della popolazione scolastica per una quantità complessiva di circa 200 mila unità.

## Bisogni Educativi Speciali

- Gli alunni con BES si presume che siano circa 1 milione,
- Su una popolazione scolastica di 8,9 milioni di studenti.
- Pari all'11,2%