



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA e LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Damiano Previtali

MIUR, Dirigente SNV



Sistema Nazionale
di Valutazione



Premessa:

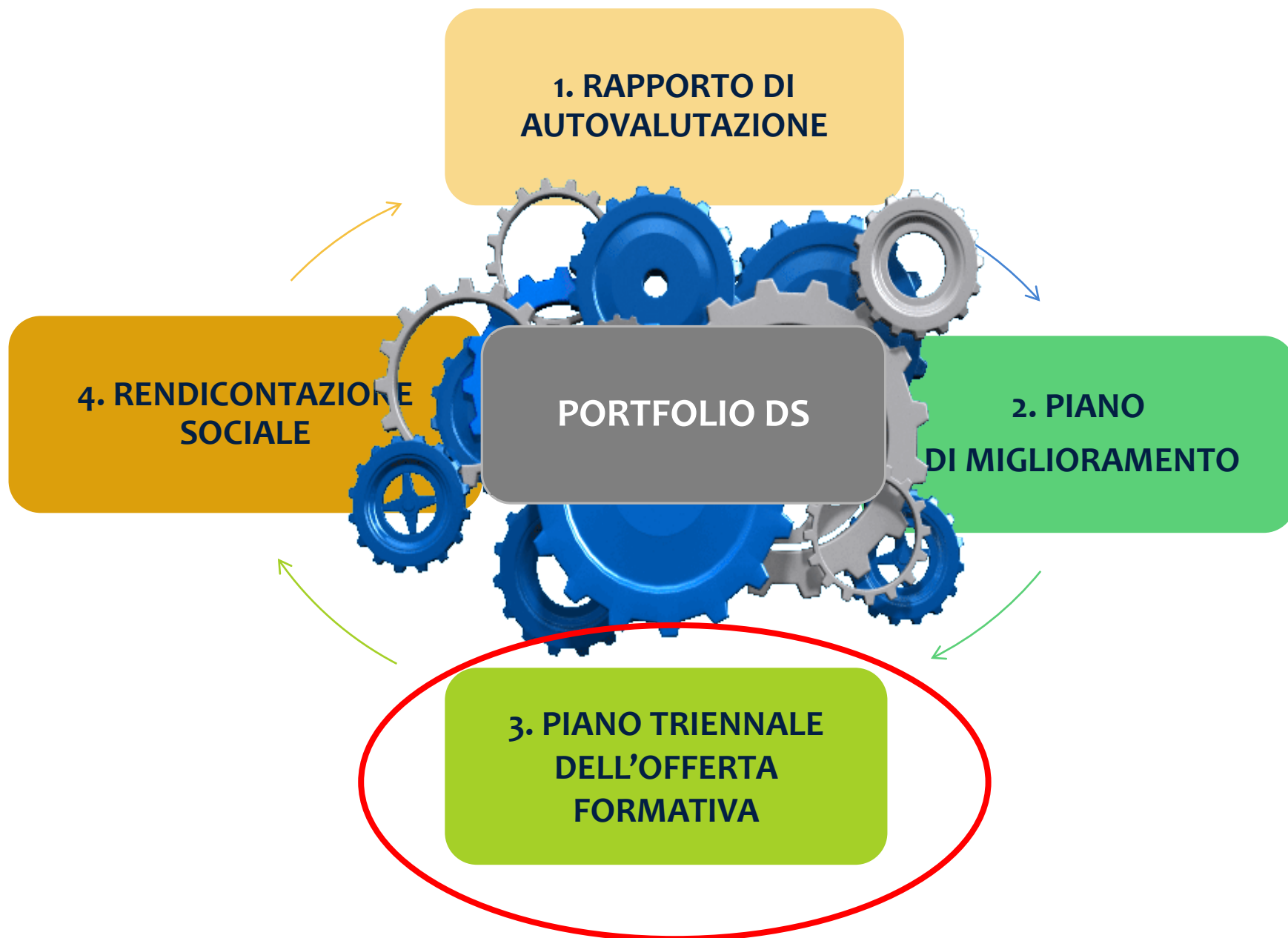
*alcuni “fondamentali”
per il dirigente scolastico*

- * **RAV, PdM, PTOF, RS** sono strumenti di supporto, ma alla base ci sono le competenze per il governo della complessità scolastica del Dirigente scolastico

STRUMENTI	COMPETENZE
RAV	saper analizzare e definire
PdM	saper pianificare e orientare
PTOF	saper organizzare e realizzare
RS	saper valutare e rendicontare

- * **Il Portfolio** è uno strumento di sintesi, di supporto e accompagnamento al procedimento di valutazione, ma alla base vi sono gli strumenti di gestione e governo della scuola.

SNV: i fondamentali in sequenza





**Sistema Nazionale
di Valutazione**



IL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

La normativa

Dal DPR 275/1999 alla Legge 107/2015

DPR 275

1. POF ...

2. Il Consiglio di Istituto

definisce gli indirizzi generali ...

3. Sulla base di tali indirizzi, il
Collegio dei Docenti elabora il
POF ...

4. Il Consiglio di Istituto adotta il
POF ...

Legge 107

1. P(T)OF ...

1. Il Dirigente scolastico

definisce «atto di indirizzo» ...

2. Sulla base di tali indirizzi, il
Collegio dei Docenti elabora il
PTOF ...

3. Il Consiglio di Istituto approva
il PTOF ...

PTOF nella legge 107

- ❑ **Comma 12:** *“Le istituzioni scolastiche predispongono, **entro il mese di ottobre** dell'anno scolastico precedente al triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa ...”.*
- ❑ **Comma 14:** *“il **documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale** delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia” su base triennale”. Punto 2. b. 3: “il piano indica altresì ... i **piani di miglioramento** dell'istituzione scolastica previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80”.*
- ❑ **comma 17:** *“le istituzioni scolastiche, anche al fine di permettere una valutazione comparativa da parte degli studenti e delle famiglie, assicurano la **piena trasparenza e pubblicità dei piani triennali dell'offerta formativa**”*

I contenuti fondamentali per il PTOF

(secondo la normativa prima e dopo la 107)

- I criteri per assicurare omogeneità, equità e trasparenza della **valutazione degli studenti** (DPR 122/09, art.1, c.5);
- il **piano per l'inclusione** (D.lgs 66/2017);
- il **piano di miglioramento** elaborato a seguito dell'autovalutazione (art. 6 DPR 80/2013; art. 1, comma 14, della legge 107/2015);
- la **programmazione delle attività formative** rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario (art. 1, comma 12, della legge 107/2015);
- i percorsi di **alternanza scuola-lavoro** nella scuola secondaria di secondo grado (art. 1, comma 33, della legge 107/2015);
- le azioni coerenti con le finalità, i principi e gli strumenti previsti nel **Piano nazionale per la scuola digitale** (art. 1, comma 57, della legge 107/2015);
- i **fabbisogni di organico** (art. 3 del DPR 275/1999 modificato dall'art. 1, comma 14, della legge 107/2015);
- il fabbisogno di **infrastrutture e di attrezzature materiali** (art. 3 del DPR 275/1999 modificato dall'art.1, comma 14, della legge 107/2015);
- Le attività per la promozione della **cultura umanistica e valorizzazione del patrimonio e lo sviluppo della creatività** (D.lgs. 60/2017)

☐ documento di **progettualità scolastica**

☐ **strumento di comunicazione** tra la scuola e la famiglia

In relazione alle consuete iniziative di presentazione dell'offerta formativa, **ogni scuola sceglie in autonomia quando approvare il PTOF**, renderlo disponibile attraverso il proprio sito, pubblicarlo su «Scuola in Chiaro».

II MIUR, per la predisposizione del PTOF, mette a disposizione una piattaforma realizzata all'interno del portale SIDI:

- ☐ **per semplificare il lavoro delle scuole**, mettendo a disposizione **i dati delle rilevazioni centrali** e i documenti già presenti nella banca dati del MIUR
- ☐ **per dare valore alla progettualità delle scuole** e sostenere il loro lavoro di pianificazione del PTOF (sono resi evidenti i **passaggi normativamente previsti**)
- ☐ **per facilitare il lavoro delle scuole** già in atto e valorizzare le scelte autonome (è possibile utilizzare o meno questa **struttura per la predisposizione del PTOF**)

La piattaforma PTOF

La piattaforma presenta una struttura per la elaborazione del PTOF semplice ed elastica:

- ☐ ogni scuola può apportare **regolazioni e personalizzazioni** all'interno delle sezioni per rendere il PTOF corrispondente alle **specifiche esigenze e alla peculiarità di ogni istituzione scolastica**
- ☐ **le scuole possono scegliere di utilizzare o meno le sezioni o le sottosezioni presenti nell'indice;** non ci sono campi obbligati e ogni parte presenta spazi aperti
- ☐ all'interno della piattaforma PTOF è reso disponibile un **video tutorial** ed un **servizio FAQ** per facilitare le scuole interessate nell'utilizzo della struttura di riferimento

La tempistica

(NOTA DGOSV n. 17832 del 16/10/2018)

azioni		tempi
1	Apertura funzioni Piattaforma PTOF 2019/2022	17 ottobre 2018
2	Predisposizione Atto di Indirizzo del DS	entro la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020
3	Predisposizione PTOF 2019/2022 da parte del Collegio dei docenti	
4	Approvazione del PTOF 2019/2022 da parte del Consiglio di Circolo/Istituto	
5	Rendicontazione sociale	entro dicembre 2019





**Sistema Nazionale
di Valutazione**



Da dove partiamo?

Nota DGOSV del 16/10/2018 n. 17832:

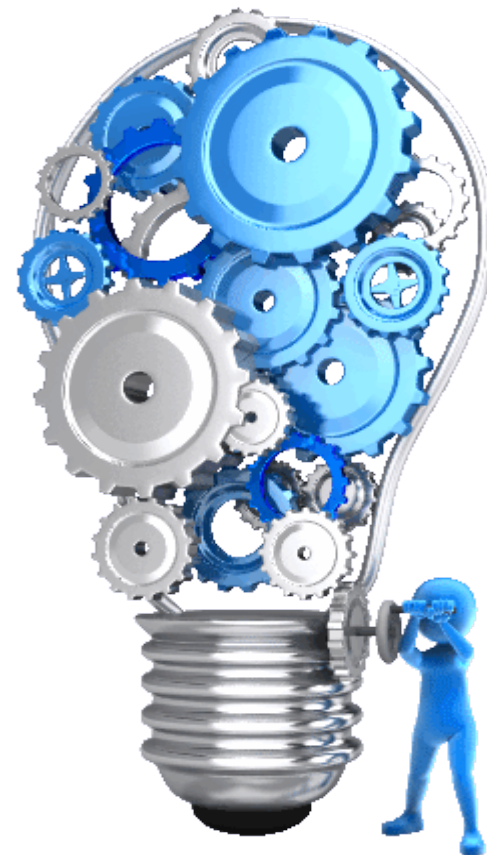
*per semplificare il lavoro delle scuole,
mettendo a disposizione **i dati delle
rilevazioni centrali** e i documenti già
presenti nella banca dati del MIUR*

Quadro di sintesi delle "richieste dati"



PTOF - Analisi dati precaricati

SEZIONE 1 - La scuola e il suo contesto	dati precaricati
Analisi del contesto e dei bisogni del territorio	✓
Caratteristiche principali della scuola	✓
Ricognizione attrezzature e risorse strutturali	✓
Risorse professionali	✓
SEZIONE 2 - Le scelte strategiche	dati precaricati
Priorità desunte dal RAV	✓
Piano di miglioramento	✓
SEZIONE 3 - L'offerta formativa	dati precaricati
Traguardi attesi in uscita	✓
Insegnamenti e quadri orario	✓
Azioni della scuola per l'inclusione scolastica	✓

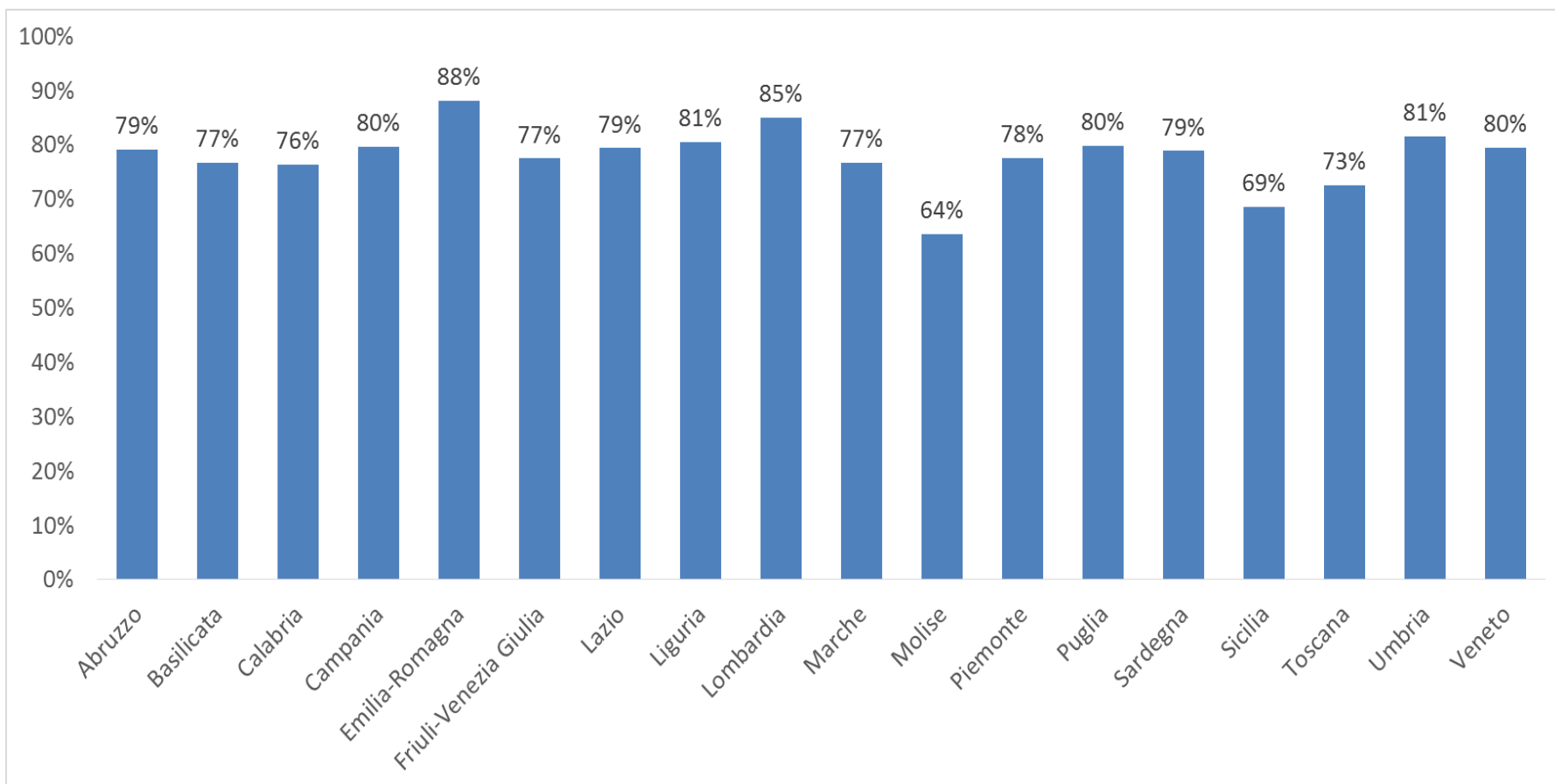


Nota DGOSV del 16/10/2018 n. 17832 :

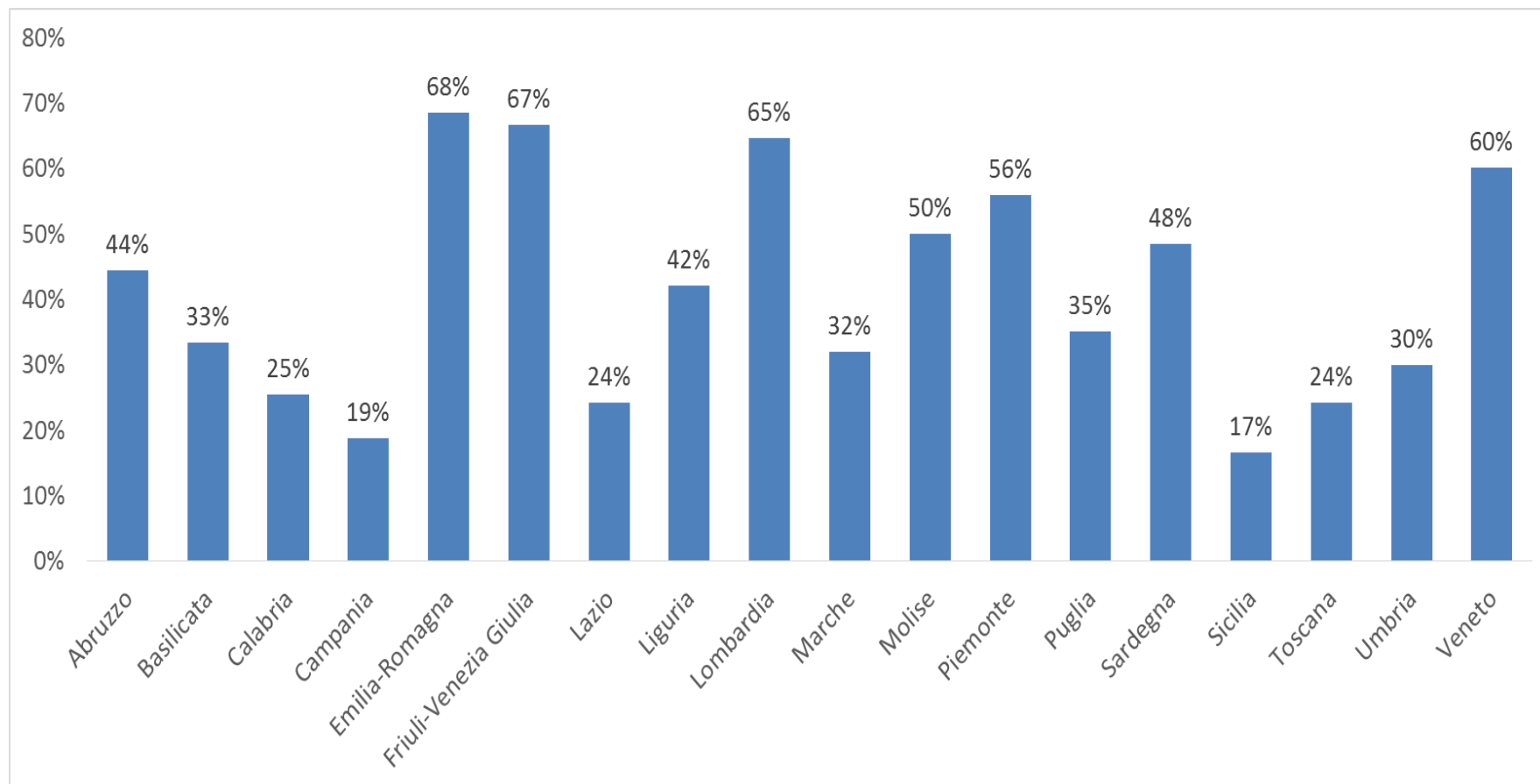
- ❑ *documento di progettualità scolastica***

- ❑ *strumento di comunicazione tra la scuola e la famiglia***

Scuole Statali: 79%



Scuole paritarie: 38%

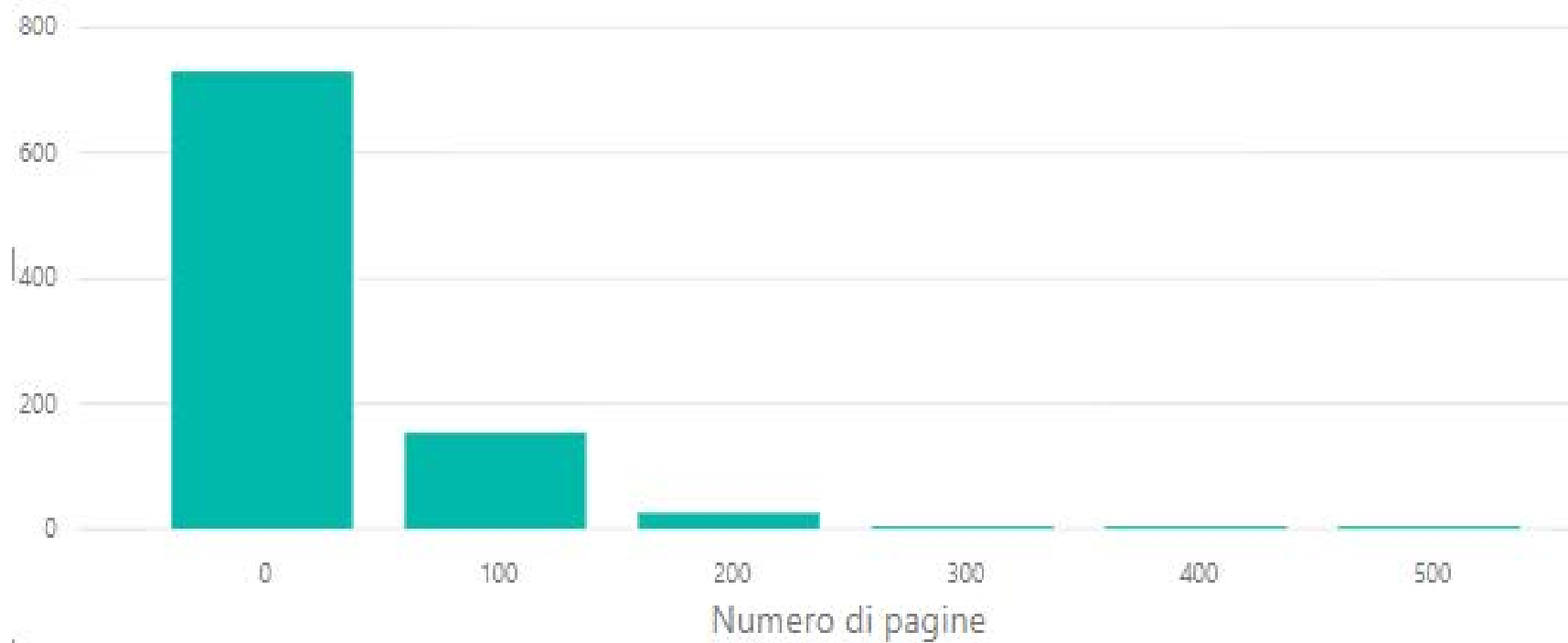


* Il campione è riferito alle scuole che hanno compilato il RAV

Analisi dei PTOF

Numero pagine: da poche pagine a oltre 500 pagine

Scuole by Numero di pagine

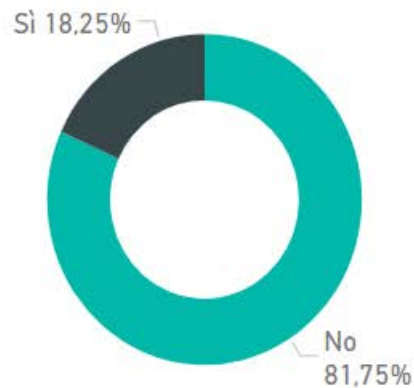


Analisi dei PTOF

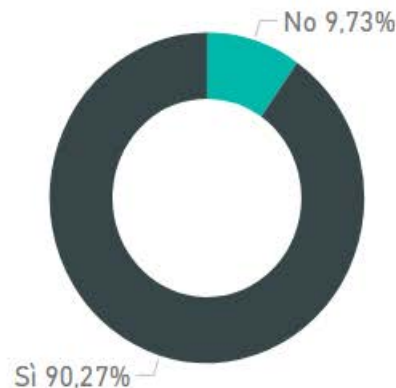
Numero di scuole con presenza di parti o riferimenti a specifici a:

- **Alternanza Scuola/Lavoro** (solo scuole II ciclo)
- **Piano di Miglioramento**
- **Piano di Inclusione**

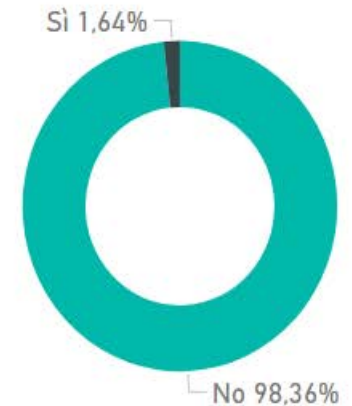
Scuole by ASL



Scuole by PDM



Scuole by Piano di Inclusione



Nota DGOSV del 16/10/2018 n. 17832:

*per facilitare il lavoro delle scuole già in
atto è possibile utilizzare **la piattaforma per
la predisposizione del PTOF***



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



La piattaforma per il PTOF

Per accedere al PTOF occorre collegarsi al SIDI:

1

Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca

MINISTERO ▾ ARGOMENTI E SERVIZI ▾ ATTI E NORMATIVA DATI E STATISTICHE ▾

 **Area riservata**
Accesso all'area Riservata del MIUR per accedere ai servizi: SIDI, Istanze On Line, Pago in Rete, Assistenti di lingua all'estero, Portale della governance della formazione, PON Istruzione - Edilizia Enti Locali, Edilizia Scolastica - Finanziamenti

3

Area riservata

Ciao

- Accedi a Portale della governance della formazione
- Accedi a Portale SIDI**
- Accedi a Questionario percezione docente
- Accedi a Riconoscimento Professione Docenti
- I tuoi dati personali
- Cambia password
- Esci

2

Login

Username: [Username dimenticato?](#)

Inserisci il tuo username

Password: [Password dimenticata?](#)

Inserisci la password

ENTRA

4

SIDI

APPLICAZIONI SIDI AVVISI DOCUMENTI E MANUALI ASSISTENZA

- Applicazione 1 ▾
- Piano triennale offerta formativa** ▴
 - Piano Triennale Offerta Formativa
- Applicazione 2 ▾

La struttura del PTOF



SIDI

PTOF - Piano Triennale Offerta Formativa

Home

Scuola e contesto

Scelte strategiche

Offerta formativa

Organizzazione

Monitoraggio

PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

Triennio di progettazione: 2018/19-2020/21

Anno di riferimento: 2018/19

Stato: Versione:

IN LAVORAZIONE 1

GESTISCI

STORICO PIANO

SCARICA PIANO

Home



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



LE SCELTE STRATEGICHE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'OFFERTA FORMATIVA

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



L'ORGANIZZAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



IL MONITORAGGIO, LA VERIFICA E LA RENDICONTAZIONE

GESTISCI

GENERA PDF

PULISCI SEZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

La struttura del PTOF



LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
2. Caratteristiche principali della scuola
3. Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
4. Risorse professionali



LE SCELTE STRATEGICHE

1. Priorità desunte dal RAV
2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
3. Piano di miglioramento
4. Principali elementi di innovazione



L'OFFERTA FORMATIVA

1. Traguardi attesi in uscita
2. Insegnamenti e quadri orario
3. Curricolo di Istituto
4. Alternanza Scuola lavoro
5. Iniziative di ampliamento curricolare
6. Attività previste in relazione al PNSD
7. Valutazione degli apprendimenti
8. Azioni della Scuola per l'inclusione scolastica



L'ORGANIZZAZIONE

1. Modello organizzativo
2. Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza
3. Reti e Convenzioni attivate
4. Piano di formazione del personale docente
5. Piano di formazione del personale ATA

Il PTOF in Scuola in Chiaro



 Scuola in Chiaro



Home / Istituti / Istituto Principale: Nome Scuola

★ Scuole preferite (1)

NOME SCUOLA

CHI SIAMO DIDATTICA SERVIZI E ATTIVITÀ ALUNNI AUTOVALUTAZIONE

CHI SIAMO

INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S. 2015/2016

INDIRIZZI DI STUDIO PER L'A.S. 2016/2017

Bacheca

Condividi





Indirizzo XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

NOME SCUOLA

Scuola paritaria - Istituto Tecnico

Codice XXXXXXXXXXXXXXX

Email EMAIL@SCUOLA.IT

Iscrizioni on-line

La scuola in numeri

Numero alunni	46
Numero classi	6
Media alunni/classi	7

Scuola paritaria

NOME SCUOLA

Scuola paritaria - Istituto Tecnico

Rapporto di autovalutazione

Piano triennale offerta formativa

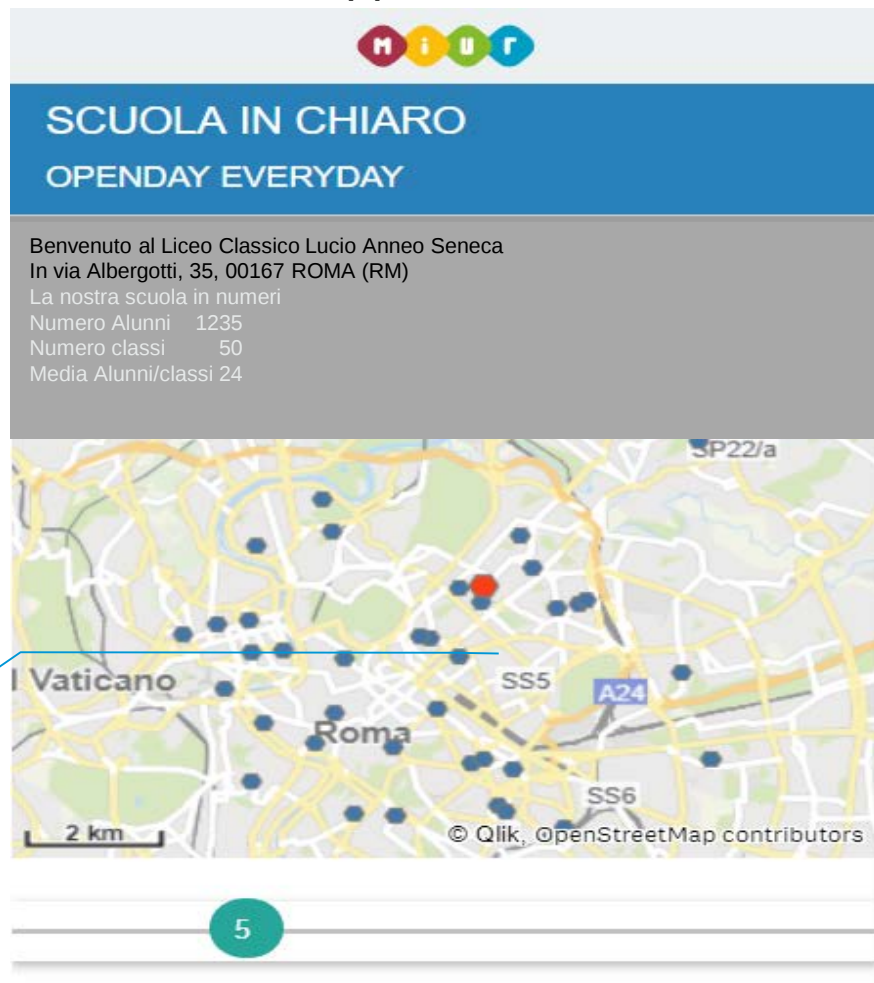
Oltre il PDF una consultazione ONLINE

Una APP per Scuola in chiaro e in futuro per PTOF

Ogni istituzione scolastica sede sarà associata a un QR Code dinamico che consentirà l'invio verso la web app



Le scuole con il medesimo indirizzo di studio e con sede entro una distanza selezionata dall'utente sono mostrate sulla cartina in blu





**Sistema Nazionale
di Valutazione**



LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

Articolo 6

(Procedimento di valutazione)

Ai fini dell'articolo 2 (miglioramento) il procedimento di valutazione delle istituzioni scolastiche si sviluppa, in modo da valorizzare il ruolo delle scuole nel processo di autovalutazione, sulla base dei protocolli di valutazione e delle scadenze temporali ... nelle seguenti fasi:

- a) autovalutazione delle istituzioni scolastiche
- b) valutazione esterna
- c) azioni di miglioramento
- d) **rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche**

d. rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche:

pubblicazione, diffusione dei risultati raggiunti, attraverso indicatori e dati comparabili, sia in una dimensione di trasparenza sia in una dimensione di condivisione e promozione al miglioramento del servizio con la comunità di appartenenza.

Le fasi e i tempi

		A.S. 2016/2017	A.S. 2017/2018	A.S. 2018/2019
1	Autovalutazione	Tutte le scuole		
2	Valutazione Esterna	Il 10% delle scuole all' anno		
3	Azioni di miglioramento	Tutte le scuole		
4	Rendicontazione sociale	Tutte le scuole		

NOTA DGOSV n. 17832, 16/10/2018: RS entro dicembre 2019



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



I precedenti

1998. Raccomandazioni al Ministro per il sistema di valutazione

(“OCSE: Esami delle politiche nazionali dell'istruzione: Italia” Armando 1998)

Raccomandazione 1: sia istituito un sistema di valutazione ... che incentri la sua attività sulla definizione di parametri di valutazione ...

Raccomandazione 2: il Governo consideri l'opportunità di istituire un ente indipendente ...

Raccomandazione 3: il Governo riesamini il ruolo dell'ispettorato ...

Raccomandazione 4: la creazione di un sistema di testing per valutare gli alunni in determinati momenti del corso di studi o in determinate classi ...

Raccomandazione 5: i risultati di questa valutazione vengano messi a disposizione dei genitori e della comunità ...

DM 17/02/2006

La rendicontazione sociale delle amministrazioni pubbliche risponde alle esigenze conoscitive dei diversi interlocutori, siano essi singoli cittadini, famiglie, imprese, associazioni, altre istituzioni pubbliche o private, **consentendo loro di comprendere e valutare gli effetti dell'azione amministrativa.**

Gli strumenti per effettuare la rendicontazione sociale possono essere molteplici ... il Bilancio sociale può essere considerato il principale, in quanto finalizzato a dar conto del complesso delle attività e a rappresentare in un quadro unitario il rapporto fra visione politica, obiettivi, risorse e risultati.

Il ciclo di gestione della performance si articola nelle seguenti fasi:

- a) definizione e assegnazione degli obiettivi che si intendono raggiungere, dei valori attesi di risultato e dei rispettivi indicatori;
- b) collegamento tra gli obiettivi e l'allocazione delle risorse;
- c) monitoraggio in corso di esercizio e attivazione di eventuali interventi correttivi;
- d) misurazione e valutazione della performance, organizzativa e individuale;
- e) utilizzo dei sistemi premianti, secondo criteri di valorizzazione del merito;
- f) **rendicontazione dei risultati agli organi di indirizzo politico, amministrativo, ai vertici delle amministrazioni, nonché ai competenti organi esterni, ai cittadini.**

DPR 80/2013, art. 6: procedimento di valutazione

a. autovalutazione delle istituzioni scolastiche:

b. valutazione esterna

c. azioni di miglioramento

d. rendicontazione sociale delle istituzioni scolastiche



**Sistema Nazionale
di Valutazione**



Il dato di partenza

La sezione 5 nel RAV

Priorità ESITI DEGLI STUDENTI		DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO
○	a) Risultati scolastici	1) <i>max 150 caratteri ...</i> 2)	1) <i>max 150 caratteri ...</i> 2)
○	b) Risultati nelle prove standardizzate		
○	c) Competenze chiave		
○	d) Risultati a distanza		

Italia: numero priorità e obiettivi di processo (RAV 2018)

Obiettivi di processo

Priorità

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
0	98		2																										
1	3	174	143	103	94	55	33	31	29	22	14	7	10	9	2	8	5	1	1	1	2	2		1					1
2	2	82	280	339	387	280	256	223	199	137	123	95	67	46	51	48	29	26	23	19	12	7	8	3	7	4	4	1	4
3	1	33	104	189	243	220	220	213	196	121	126	100	88	72	48	34	27	28	20	15	8	16	3	7	6	5	2		5
4	1	16	60	100	164	155	164	174	169	132	108	106	68	75	51	43	56	25	20	25	22	13	9	7	11	9	10	5	5
5		5	28	38	43	66	80	77	82	93	66	60	58	39	35	27	27	19	21	18	14	12	7	9	7	4	4	3	4
6		1	5	13	27	34	40	46	51	42	39	33	40	26	32	31	32	7	21	20	10	11	8	6	3	3	2	4	3
7			6	3	11	16	10	23	29	18	23	19	14	26	10	21	19	17	6	14	12	10	7	2	2	4	5	2	5
8	1	1	1	4	4	5	13	4	22	18	18	11	22	18	22	9	12	8	10	9	14	11	6	5	2	1	3		6
9		2	1		1	5	3	5	3	9	9	6	8	8	8	2	6	4	10	5	5	10	3	5	2	5	4	1	4
10				2			2	1	2	1	3	3	4	1	4	4	2	4	4	2	3	4	7	1	4	2	1	2	
11			1	1				1	1	2	4	2		2	2	2	3	1	5	2	3	3	4	1	4	3		1	2
12				1		1	1					1	3	2	3	1	4	1	2	1	3	2	4	4	1	2	1	3	5
13								1	1				1	1		1	2	1		3	1	1	1	2		2	2		3
14									1		1				1								2	3	1			1	1
15										1	1						1			1			1			1		2	4
16			1					1				1						1									1	3	38



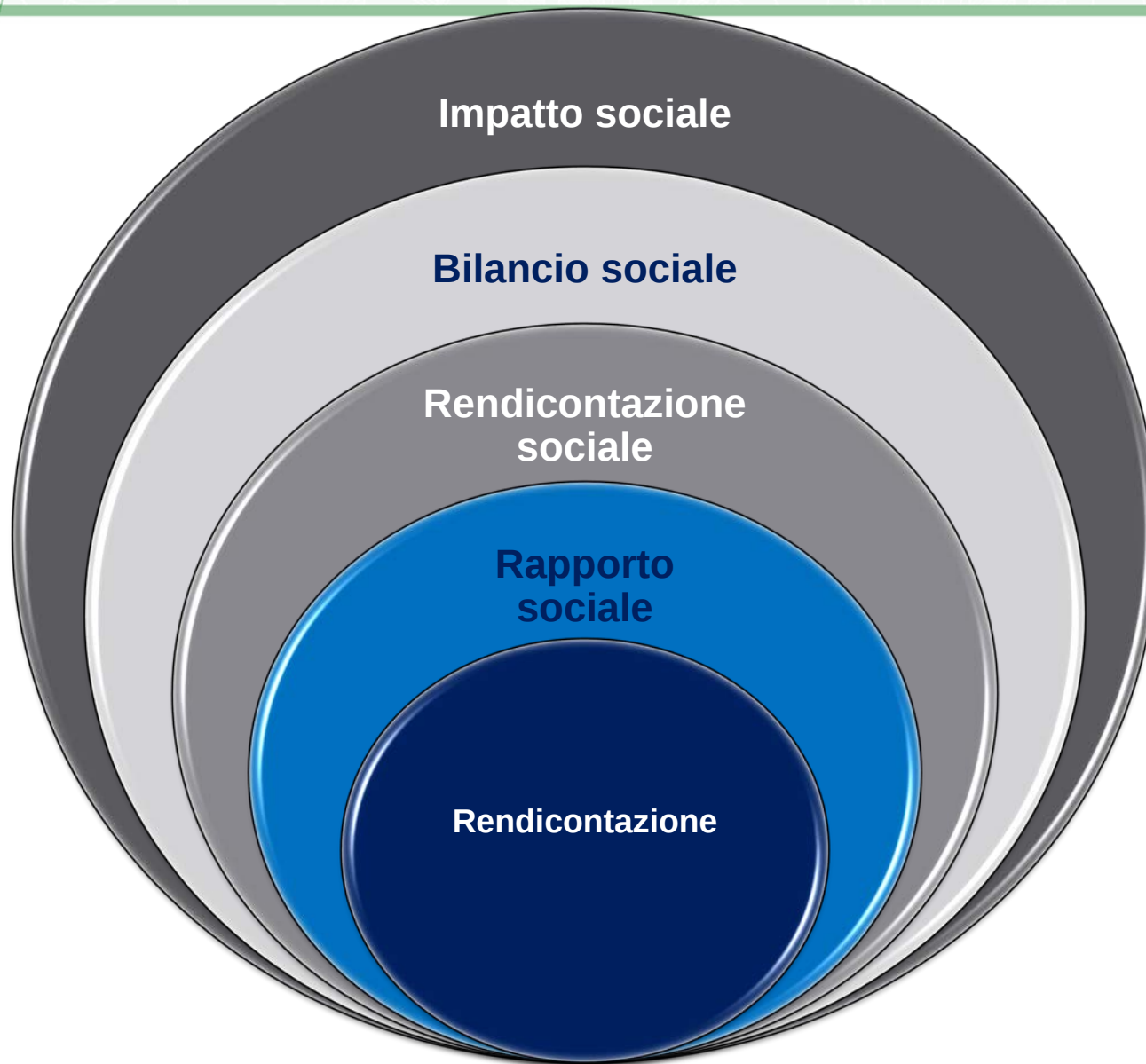
**Sistema Nazionale
di Valutazione**



Rendicontazione 2019

Come fare?

Le definizioni e le finalità



Dal RAV alla rendicontazione (“i risultati raggiunti”)

AREA PRIORITÀ		PRIORITÀ	TRAGUARDO	RISULTATI
○	Risultati scolastici			
○	Risultati nelle prove standardizzate			
○	Competenze chiave			
○	Risultati a distanza			

IL RAPPORTO SOCIALE

(“la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti”)

INDICE	DATI e DOCUMENTI a SISTEMA		
RENDICONTAZIONE DEI RISULTATI	RENDICONTAZIONE		
	OBIETTIVI	TRAGUARDI	RISULTATI
ANALISI (EVENTUALI ELEMENTI OSTATIVI)			
PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO			

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE

(“la diffusione e condivisione ... con la comunità di appartenenza”)

- Presentazione OO.CC. del “rapporto”
- Presentazione mirata ai genitori (studenti per il II ciclo)
- Presentazione pubblica (p.e. agli *stakeholders*)
- Messa a disposizione e diffusione del “rapporto”
-

Il bilancio sociale è l'esito di un processo con il quale l'amministrazione **rende conto delle scelte**, delle **attività**, dei **risultati** e **dell'impiego di risorse** in un dato periodo, in modo da consentire ai cittadini e ai diversi interlocutori di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'amministrazione interpreta e **realizza la sua missione istituzionale e il suo mandato**.

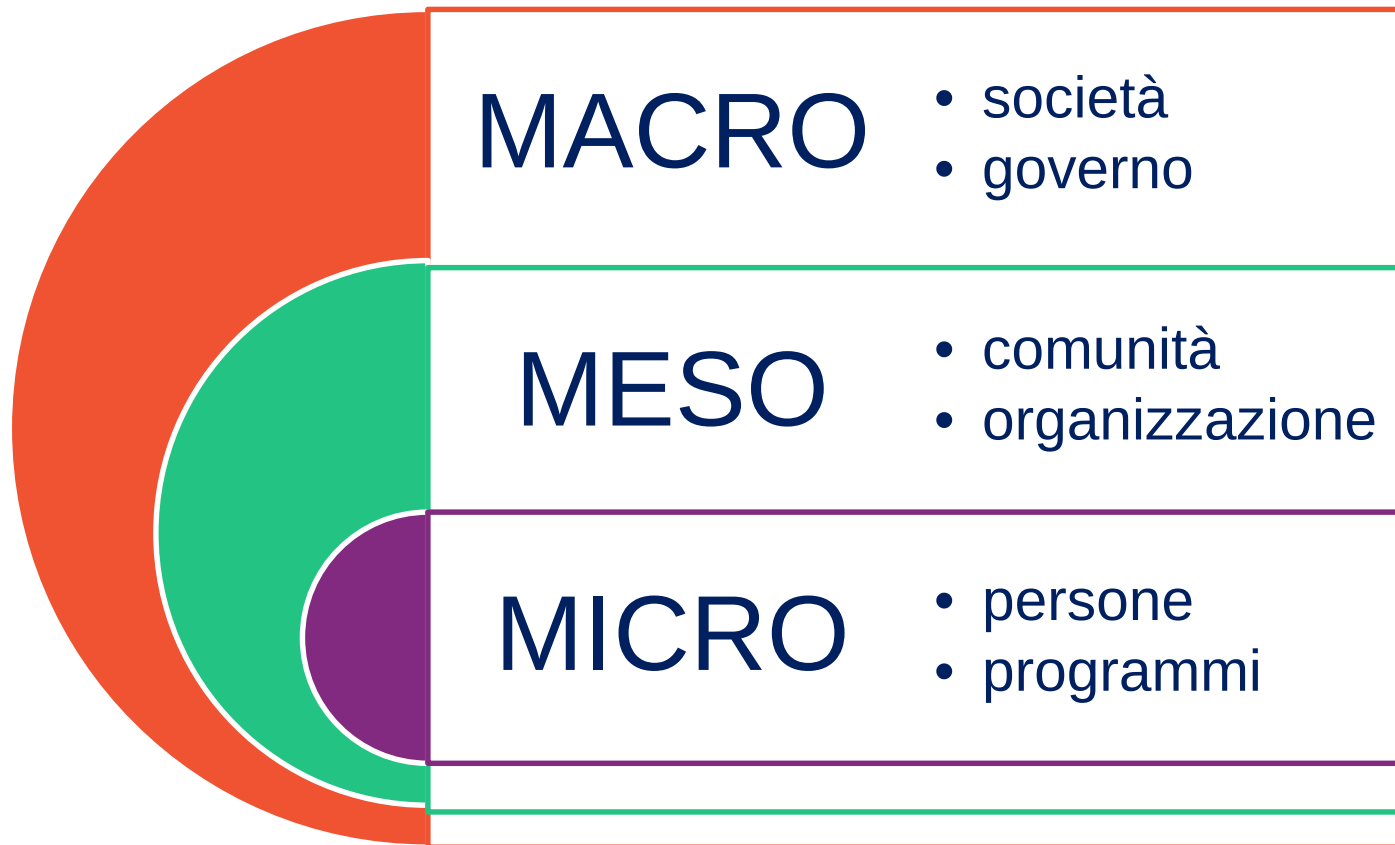
(Direttiva ministeriale 17/02/2006)

Il bilancio sociale nella scuola è uno strumento di autonomia e responsabilità attraverso cui **rendere conto delle scelte effettuate**, delle **attività svolte**, delle **risorse utilizzate e dei risultati raggiunti**, per la costruzione di un bene comune come **gli esiti formativi ed educativi degli studenti**.

ATTENZIONE: collegamento al Programma annuale (anno solare/anno scolastico) e triennialità del SNV

L'impatto sociale è il contributo che un'organizzazione fornisce attraverso le proprie attività **al cambiamento, in un certo contesto, delle condizioni di una persona, di una comunità o dell'ambiente** destinatari dell'attività.

IMPATTO SOCIALE: livelli di analisi

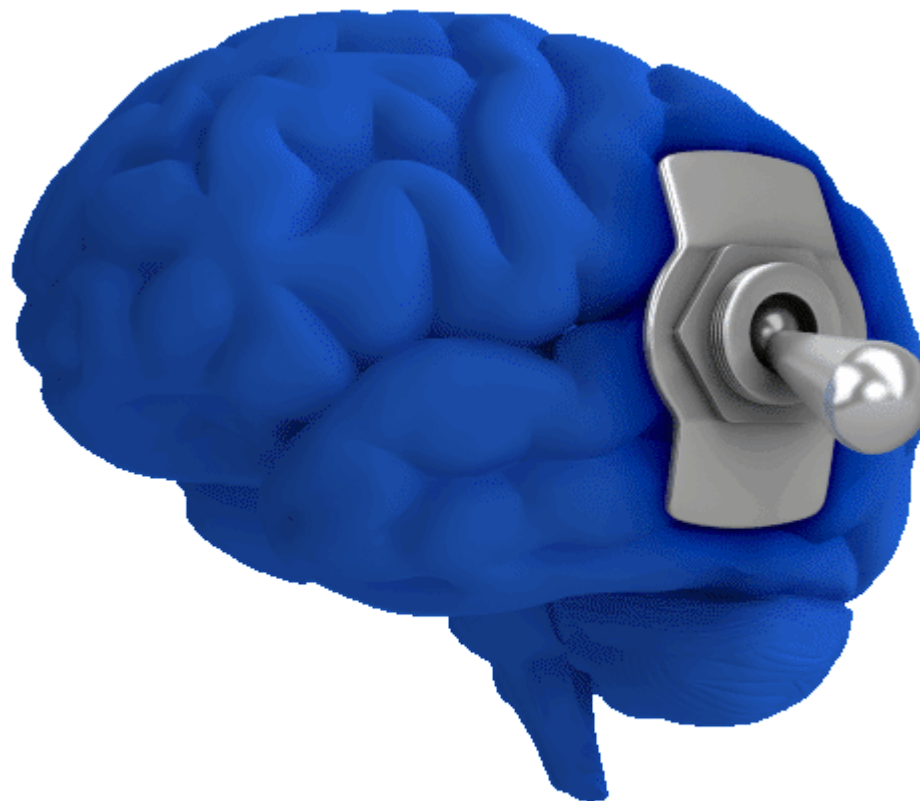


IN SINTESI



1. **Tutte le scuole sono tenute alla rendicontazione sociale** (art. 6, comma 2, lettera d, DPR 80/2013)
2. **La Rendicontazione sociale** si realizza sulla base di «**indicatori e dati comparabili**» attraverso cui la scuola «**pubblica e diffonde i risultati raggiunti**»
3. **Il punto di partenza ineludibile per la RS** all'interno del SNV è la procedura prevista dall'art. 6 del DPR 80, con i relativi strumenti: RAV; PdM; Valutazione esterna
4. la **RS** è la base comune di riferimento a livello nazionale e **può essere integrata e ampliata**, dalle scuole effettivamente interessate, su base volontaria (Bilancio sociale; Bilancio di missione; Bilancio di sostenibilità; Bilancio di impatto)

Alcune fotografie e un ragionamento
sulla scuola:
MISSIONE e VISIONE



Chirurgia '800



Chirurgia oggi



Aula scolastica '800



LEVICO - SCUOLA ELEMENTARE - interno di un'aula.

Aula scolastica oggi



Insegnante '800



Insegnante oggi



