



## ***L'economia per una cittadinanza consapevole e attiva***

**Responsabile del Corso. Francesco Silva, Società Italiana degli economisti**

**Sede, Milano, in una sede da definire**

**Iscrizioni, completare con le informazioni utili**

**Date , vedi sotto**

**Scuole Scuola primaria e secondaria di primo grado**

**A) Scopo del corso è rendere consapevoli gli insegnanti che:**

**1) L'economia è uno strumento molto appropriato per abituare i bambini ad osservare fatti che sono sempre presenti nella loro vita quotidiana (i soldi, lo scambio, i prezzi, la produzione, i servizi e i beni pubblici, etc., ), a porsi problemi e a darsi risposte consapevoli.**

**2) La "formazione economica" a cui pensiamo non ha nulla di professionalizzante ( es. come si calcolano gli interessi ), ma è un esercizio critico per aiutare a incuriosirsi e capire il sottostante a fatti e scelte che facciamo abitualmente senza pensare.**

**3) L'economia è un potente mezzo di "educazione civica" perché spiega una dimensione oggi fondamentale delle relazioni sociali: lo scambio, i soldi, gli altri. Capire qualcosa di quello che muove l'agire economico significa capire come funziona il mondo.**

**B) Il metodo didattico**

**Il corso è predisposto per insegnanti delle scuole Primarie interessate ad attivare concretamente un'esperienza didattica nelle loro classi. E' preferibile che per ogni scuola vi sia la presenza di più di un singolo insegnante, dal momento che trattare di un tema trasversale, sia nel contenuto che nelle opportunità che offre, come l'economia comporta la collaborazione tra più docenti.**

**Sono scelti alcuni temi economici centrali e su di essi si attiva un dialogo tra economisti di professione e insegnanti che già hanno sperimentato forme innovative d'insegnamento di economia nelle loro scuole. Il corso prevede dunque sempre una breve lezione**