

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESAME ORALE – FLAUTO TRAVERSO AG56

| COGNOME E NOME CANDIDATO | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|
| INDICATORI | DESCRITTORI | valori | punteggio |
| Padronanza della disciplina e pertinenza con la traccia (max.11 punti) | Piena e approfondita padronanza dei contenuti, riferimenti rilevanti e pienamente congruenti con le indicazioni della traccia arricchiti da precisi collegamenti interdisciplinari e con altri ambiti della disciplina. | 11 | |
| | Approfondita padronanza dei contenuti; riferimenti congruenti alle richieste della traccia arricchiti da precisi collegamenti con altri ambiti della disciplina e/o interdisciplinari. | 9 10 | |
| | Idonea padronanza dei contenuti; riferimenti congruenti con le indicazioni della traccia con alcuni collegamenti interdisciplinari e con altri ambiti della disciplina. | 7 8 | |
| | Adeguate padronanza dei contenuti; riferimenti generici alle indicazioni della traccia e ad altri ambiti della disciplina e/o interdisciplinari. | 5 6 | |
| | Accettabile padronanza dei contenuti; riferimenti generici alle indicazioni della traccia e ad altri ambiti della disciplina e/o interdisciplinari. | 3 4 | |
| | Modesta padronanza dei contenuti; non sono presenti riferimenti alle indicazioni della traccia e ad altri ambiti della disciplina e/o interdisciplinari. | 1 2 | |
| Abilità e competenze nella comunicazione didattica e nella gestione delle dinamiche relazionali (max.10 punti) | Comunicazione effettuata in modo chiaro, adeguata al contesto di riferimento; corretto uso della terminologia specifica; l'argomento viene sviluppato con linearità e coerenza. | 10 | |
| | Comunicazione effettuata in modo adeguato; corretto uso della terminologia specifica; l'argomento viene sviluppato con linearità e coerenza. | 8 9 | |
| | Comunicazione effettuata in modo abbastanza chiaro e coerente con uso accettabile della terminologia specifica; l'argomento viene sviluppato con sufficiente linearità e coerenza. | 6 7 | |
| | Comunicazione effettuata in modo non sempre chiaro con uso accettabile della terminologia specifica; l'argomento viene sviluppato con scarsa linearità e coerenza. | 4 5 | |
| | Comunicazione effettuata in modo non sempre chiaro nelle indicazioni con uso essenziale della terminologia specifica; l'argomento viene sviluppato in modo poco organico. | 1 3 | |
| Progettazione didattica e organizzativa (max.10 punti) | Approfondita pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento nell'ottica dell'inclusività, con previsione di momenti di verifica e di adeguate riflessioni sul processo di valutazione. | 9 10 | |
| | Adeguate pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento nell'ottica dell'inclusività, con previsione di momenti di verifica e di adeguate riflessioni sul processo di valutazione. | 7 8 | |
| | Accettabile pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento; generici riferimenti all'inclusività e alla verifica con riflessioni sul processo di valutazione. | 5 6 | |
| | Incerta pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento; limitati riferimenti all'inclusione, ai momenti di verifica e di valutazione. | 3 4 | |
| | Incerta pianificazione del processo di insegnamento-apprendimento senza specifici riferimenti all'inclusione, alla verifica ed alla valutazione. | 1 2 | |
| Conoscenza della legislazione scolastica e dei documenti europei (max. 3 punti) | Il candidato dimostra approfondita conoscenza dei documenti europei e delle principali leggi scolastiche. | 3 | |
| | Il candidato dimostra appropriata conoscenza dei documenti europei e delle principali leggi scolastiche | 2 | |
| | Il candidato dimostra una accettabile conoscenza dei documenti europei e delle principali leggi scolastiche. | 1 | |
| Competenze digitali relative all'uso delle tecnologie e dei dispositivi elettronici multimediali (max. 3 punti) | Il candidato dimostra una sicura padronanza di strumenti digitali adeguati e pertinenti alla progettazione didattica. | 3 | |
| | Il candidato utilizza strumenti digitali adeguati e pertinenti alla progettazione didattica. | 2 | |
| | Il candidato mostra qualche incertezza nell'utilizzo di strumenti digitali adeguati alla progettazione didattica | 1 | |
| Comprensione e conversazione in lingua straniera (max.3 punti) | Interazione appropriata con utilizzo da parte del candidato di lessico ricco e di strutture corrette | 3 | |
| | Interazione non sempre fluida con utilizzo da parte del candidato di lessico e di strutture in modo sostanzialmente corretto | 2 | |
| | Interazione difficoltosa con utilizzo da parte del candidato di lessico e di strutture in modo non sempre corretto | 1 | |
| PUNTEGGIO TOTALE | | | _____/40 |

Milano, / 07 / 2018

Il Presidente della Commissione di Valutazione
Prof. Angelo Lucio Rossi