

Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia DIREZIONE GENERALE

CONTRATTATAZIONE INTEGRATIVA PER LA REGIONE LOMBARDIA IN ORDINE ALLA RIPARTIZIONE DEI FONDI AREE A RISCHIO E A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO a.s. 2017/2018

Il giorno 22 maggio 2018, in Milano, presso la sede dell' Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, la delegazione di parte pubblica e la delegazione di parte sindacale,

- VISTO l'art. 9 del CCNL Comparto scuola 2006/2009;
- VISTA la nota MIUR AOODGSIP prot. n. 5094 del 16.10.2017;
- VISTA la Ripartizione risorse finanziare per regione allegato in Tabella A alla precitata nota MIUR AOODGSIP prot. n. 5094 del 16.10.2017 – Esercizio Finanziario 2017;
- VISTO il C.C.N.I. sottoscritto definitivamente in data 29 gennaio 2018;
- VISTO l'articolo 5, comma 2, lettera e) del D.lgs. 123/2011;
- VISTA la nota con cui l'Ufficio Centrale del Bilancio presso il MIUR, stante l'esito positivo del controllo preventivo, ha provveduto ad apporre il visto n. 11578 del 15 maggio 2018 all'ipotesi del contratto integrativo regionale relativo alla "ripartizione dei fondi Aree a Rischio e a Forte Processo Immigratorio a.s. 2017/18";
- CONSIDERATA la necessità di indicare gli importi nel presente contratto sia a lordo stato che lordo dipendente;

le parti, come di seguito costituite, procedono alla sottoscrizione definitiva della predetta ipotesi di contratto integrativo regionale siglata in data 20 marzo 2018, prot. n. 6904 del 29 marzo 2018.

La delegazione di parte pubblica composta da:

Dott.ssa Delia Campanelli

Dott. Roberto Proietto

La delegazione di parte sindacale composta da:

FLC-CGIL

CISL-SCUOLA

SNALS-CONFASAL

UIL-SCUOLA

GILDA UNAMS

PREMESSO CHE

• l'individuazione delle risorse, di cui alla Ripartizione risorse finanziare per regione allegato in Tabella A alla precitata nota MIUR AOODGSIP prot. n. 5094 del 16.10.2017, risulta effettuata secondo gli indicatori specifici per le Aree a rischio, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica, in relazione al mutamento del contesto socio-culturale, all'interno del quale la Scuola italiana è chiamata ad operare, considerato l'evolversi del quadro normativo di riferimento;

Sand be

Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153 Sito internet: www.istruzione.lombardia.gov.it • le risorse previste restano essenzialmente finalizzate al finanziamento delle attività realizzate nelle scuole inserite in aree considerate a rischio ed in quelle a forte processo immigratorio;

LE PARTI EVIDENZIANO

- la necessità di ottimizzare l'utilizzo delle risorse finanziarie attribuite con l'art. 9 del CCNL Scuola, per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione e del disagio, nella direzione di favorire l'integrazione di tutti gli studenti;
- l'opportunità di assegnare le maggiori risorse a progetti riferiti a tutte le fasce di studenti che presentano difficoltà a livello individuale, familiare e sociale, dando attenzione prioritaria agli studenti a rischio di dispersione e di abbandono, ai nomadi, e agli studenti di recente immigrazione non italofoni;
- la necessità di considerare le aree a rischio e a forte processo immigratorio come due aspetti del medesimo problema, tenendo conto delle esigenze delle scuole espresse sulla base degli elementi di complessità desunti dalle schede di valutazione dei progetti;
- la necessità di valorizzare, nell'ambito della specificità dei progetti, alcuni elementi di qualità e le proprietà degli stessi associate alle buone pratiche, attribuendo particolare rilevanza al grado di coinvolgimento della realtà scolastica nel suo insieme, alla condivisione dei progetti, a processi e strumenti di valutazione dei risultati, anche in funzione dello sviluppo di competenze didattiche ed educative dei docenti;
- la necessità di coinvolgere attivamente nella predisposizione del curricolo e nelle azioni progettate le componenti scolastiche, i genitori e i soggetti territoriali;
- la necessità di monitorare e documentare i processi e i percorsi nell'intento di diffondere e migliorare azioni positive, valorizzando progetti che si caratterizzino per particolari innovazioni.

LE PARTI CONCORDANO

Art. 1 Criteri generali per l'assegnazione dei fondi

L'accesso al fondo avviene sulla base di apposita richiesta delle singole istituzioni scolastiche, mediante la presentazione di progetti, da cui risultino le azioni da attuare per far fronte al fenomeno dell'emarginazione scolastica e dell'insuccesso, per promuovere l'integrazione e la riuscita degli alunni stranieri, valutati attraverso le schede allegate.

Le istituzioni scolastiche, per ogni progetto compileranno le schede, appositamente predisposte all'indirizzo www.formistruzione-lombardia.it, così indicate:

- scheda per progetti AARR;
- scheda per progetti AAFPI.

Inseriranno quindi la stessa scheda di progetto in formato pdf sul Portale appositamente predisposto a livello nazionale dal MIUR e raggiungibile all'indirizzo <u>www.areearischio.it</u>.

L'inserimento dei dati su entrambe le piattaforme e nei tempi stabiliti sarà condizione ineludibile per l'accesso ai finanziamenti.

La valutazione dei Progetti avverrà, comunque, a cura della Commissione Regionale istituita con decreto del Direttore Generale dell'USR per la Lombardia.

Art. 2 Ripartizione del fondo a.s. 2017/2018

Il fondo di cui all'art. 9 del C.C.N.L., pari a € 3.625.853,00 lordo stato (€ 2.732.368,50 lordo dipendente) di cui fino a un max di € 3.263.267,70 lordo stato (€ 2.459.131,65 lordo dipendente) pari alla Quota del

 $Pec:\ drlo@postacert.istruzione.it-e-mail: \underline{DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it}$

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it



90% per AAFPI, fino a un max di € **362.585,30** lordo stato (€ 273.236,85 lordo dipendente) pari alla Quota del 10% per AARR verrà ripartito in maniera proporzionata in base ai punti totalizzati da ogni istituzione scolastica.

Art. 3 Individuazione elementi di valutazione

I progetti saranno valutati sulla base di dati di realtà e di indicatori significativi relativi alle azioni, come riportato nelle tabelle di valutazione allegate.

Art. 4 Attribuzione dei punteggi

Nell'ambito dei fondi assegnati, così come definiti all'art. 2, fatto pari a 100 il totale del punteggio massimo che potrà essere conseguito da ciascuna scuola, verranno riservati:

PER LE SITUAZIONI DI DISAGIO SOCIALE (AARR)

- 1. fino ad un massimo di 30 punti per i dati di realtà
- 2. fino ad un massimo di 70 punti in relazione agli elementi qualitativi del progetto., secondo le sequenti voci:
 - tipologia progetti (33 punti)
 - progetti in condivisione (27 punti)
 - tipologia interventi (10 punti)

PER LE AZIONI A SOSTEGNO DEL PROCESSO D'INCLUSIONE (AAFPI)

L'accesso a questi progetti richiede la presenza di almeno il 10% di alunni stranieri

- 1. fino ad un massimo di 70 punti per i dati di realtà
- 2. fino a un massimo di 30 punti in relazione ai fattori qualitativi delle azioni progettate dalle scuole; La misura dei punteggi è definita nelle schede allegate al presente accordo.

Art. 5 Modalità operative

La scheda di progetto per le due specifiche tipologie sarà compilata *on line* sulla piattaforma regionale e poi inserita nel portale nazionale dal 20 novembre 2017 al 31 dicembre 2017. I dirigenti scolastici cureranno e conserveranno agli atti la documentazione per la successiva azione di verifica e monitoraggio. Il decreto formale di assegnazione dei fondi 2017/2018 avverrà secondo le graduatorie stilate con punteggi attribuiti ad ogni singola istituzione scolastica, in base al valore assegnato al progetto e secondo quanto illustrato agli artt. 4 e 6.

Delle graduatorie stilate in base alla presente contrattazione sarà data informativa alle OO.SS. regionali, a cura dell'USR per la Lombardia, e alle OO.SS. provinciali, a cura di ciascun Ufficio Scolastico di ambito territoriale.

Art. 6 Assegnazione delle quote

Alle istituzioni scolastiche richiedenti verranno assegnate quote derivanti dal punteggio ottenuto.

Il valore di ciascun punto sarà determinato dal rapporto fra la somma assegnata dal MIUR e il totale dei punteggi conseguiti da tutte le scuole aventi titolo al finanziamento.

Delle quote assegnate sarà effettuata, a cura dei dirigenti scolastici, informativa alla RSU per la conseguente contrattazione integrativa.

Art. 7 Sistema di rilevazione dei dati e dei risultati

Appena ultimata la procedura di definizione delle quote da attribuire alle singole istituzioni scolastiche e comunque prima della trasmissione alla Direzione Generale per lo Studente, verrà comunicato alle OO.SS. firmatarie del presente accordo, l'elenco delle scuole beneficiarie dei finanziamenti e gli importi attribuiti. Le OO.SS. avranno inoltre accesso agli esiti del monitoraggio che verrà appositamente predisposto da USR per la Lombardia per le azioni di progetto realizzate nell'a.s. 2017/2018.

I risultati del predetto monitoraggio saranno anche oggetto d'informativa sindacale al fine di valutare congiuntamente eventuali modifiche o integrazioni, in sede di contrattazione decentrata regionale.

Pec: drlo@postacert.istruzione.it - e-mail:<u>DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it</u>
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153 Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it

Art. 8 Intenti comuni

Alle OO.SS. verrà fornita un'informativa corredata della relativa documentazione sullo svolgimento dei progetti elaborati ed attuati dalle singole istituzioni scolastiche.

L'USR per la Lombardia invierà tempestivamente una nota alle istituzioni scolastiche per l'organizzazione della procedura e la richiesta di preparazione della documentazione necessaria.

Per la parte pubblica	Per la parte sindacale
Il Direttore Generale	CGIL-FLC: Tobia SERTORI
Delia Campanelli	CISL Scuola: Massimiliano SAMBRUNA
Il Dirigente dell'Ufficio V	UIL Scuola:
Roberto Proietto	SNALS-Confsal: Vincenzo PALADINO
	GILDA Unams: Maria ARGENTINO

AAFPI Quota 90%

€ 3.263.267,70 (lordo stato)

€ **2.459.131,65** (lordo dipendente)

Elementi di valutazione Max 100 punti

Elementi di valutazione	Indicatori	Punti
	Percentuale alunni stranieri superiore al 10% con calcolo in automatico rispetto ai seguenti dati n. alunni dell'istituzione n. alunni stranieri	fino a 30 (criterio proporzionalità)
	di cui nº stranieri neo-arrivati nell'anno in corso	Fino a 25 (criterio proporzionalità)
DATI DI REALTA' tot. Max. 70 punti	n° nomadi - Fino a 10 - Oltre i 10	Max 5 1 5
(È condizione imprescindibile la presenza di almeno il 10% di alunni stranieri)	Scuola capofila di rete SI /NO	MAX 5 2
	Se SI numero di scuole appartenenti alla rete	
	- fino a 3 - da 3 a 10 - oltre 10	1 2 3

 $Pec:\ dr lo@postacert. is truzione. it-e-mail: \underline{DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-Politiche Per Gli Studenti@istruzione. it-e-mail: \underline{DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-Politiche Per Gli Studenti. }$

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153 Sito internet: <u>www.istruzione.lombardia.gov.it</u>

	Progetto in condivisione con altri soggetti del territorio Progetto in condivisione con altri soggetti (escluse scuole anche se in rete) - 1 - da 1 a 3 - oltre 3	MAX. 5 SI/NO 2 1 2 3
	Le attività previste per gli studenti sono svolte - in orario curricolare - in orario extracurricolare	MAX 3 1 2
VALUTAZIONE Progetti	Attività previste per gli studenti	MAX 15
tot. Max 30 punti	Italiano L2 corsi 1ºlivello Italiano L2 corsi 2ºlivello Italiano L2 corsi lingua per lo studio	2 2 4
	Numero corsi/gruppi di alfabetizzazione 1 gruppo	1

 $Pec:\ drlo@postacert.istruzione.it-e-mail: \underline{DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it}$

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153 Sito internet : <u>www.istruzione.lombardia.gov.it</u>

2-5 gruppi >5 Laboratori Espressivi SI/NO Progetti Interculturali SI/NO	3 5 1
Attività previste per i docenti	MAX 8
Corsi di formazione - Per i docenti coinvolti nel progetto - Per tutti i docenti della scuola - Per tutto il personale della scuola - Per i genitori	2 2 2
Strumenti di valutazione del progetto Griglie/schede SI/NO Questionari SI/NO	MAX 4 1 1 1

 $Pec:\ drlo@postacert. is truzione. it-e-mail: \underline{DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-Politiche Per Gli Studenti@istruzione. it-e-mail: \underline{DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-Politiche Per Gli Studenti. }$

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153 Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it

Valutazione degli esiti SI/NO	1
Autovalutazione del processo SI/NO	

AARR Quota 10%

€ **362.585,30** (lordo stato)

€ 273.236,85 (lordo dipendente)

Elementi di valutazione Max 100 punti

Numero alunni ripetenti iscritti (gli istituti omnicomprensivi possono presentare il progetto scegliendo uno solo dei due cicli) - fino al 20% (per le scuole del 1º ciclo) - dal 10% al 20% (per le scuole del IIº ciclo) - oltre il 20% Numero alunni drop out o a rischio dispersione (in ritardo di oltre 2 anni) - fino al 10% - oltre il 10% Numero alunni con frequenza irregolare - da 1 a 5 - oltre 5 Dati di realtà tot. MAX 30 punti Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri atti illeciti	Punti
- fino al 20% (per le scuole del I° ciclo) - dal 10% al 20% (per le scuole del II° ciclo) - oltre il 20% Numero alunni drop out o a rischio dispersione (in ritardo di oltre 2 anni) - fino al 10% - oltre il 10% Numero alunni con frequenza irregolare - da 1 a 5 - oltre 5 Dati di realtà tot. MAX 30 punti Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	
- fino al 20% (per le scuole del I° ciclo) - dal 10% al 20% (per le scuole del II° ciclo) - oltre il 20% Numero alunni drop out o a rischio dispersione (in ritardo di oltre 2 anni) - fino al 10% - oltre il 10% Numero alunni con frequenza irregolare - da 1 a 5 - oltre 5 Dati di realtà tot. MAX 30 punti Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	3
- oltre il 20% Numero alunni drop out o a rischio dispersione (in ritardo di oltre 2 anni) - fino al 10% - oltre il 10% Numero alunni con frequenza irregolare - da 1 a 5 - oltre 5 Dati di realtà tot. MAX 30 punti Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	
Numero alunni drop out o a rischio dispersione (in ritardo di oltre 2 anni) - fino al 10% - oltre il 10% Numero alunni con frequenza irregolare - da 1 a 5 - oltre 5 Dati di realtà tot. MAX 30 punti Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	3
ritardo di oltre 2 anni) - fino al 10% - oltre il 10% Numero alunni con frequenza irregolare - da 1 a 5 - oltre 5 Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	5
- fino al 10% - oltre il 10% Numero alunni con frequenza irregolare - da 1 a 5 - oltre 5 Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	
- oltre il 10% Numero alunni con frequenza irregolare - da 1 a 5 - oltre 5 Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	3
Dati di realtà tot. MAX 30 punti Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	5
Dati di realtà tot. MAX 30 punti Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	
Dati di realtà tot. MAX 30 punti Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	
Dati di realtà tot. MAX 30 punti Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	3
Numero alunni in situazione di disagio a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	5
a) affidati ai servizi sociali - fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	
- fino al 3% - oltre il 3% b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	_
 oltre il 3% b) inseriti in comunità fino al 3% oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari fino all'1% oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri 	3 5
b) inseriti in comunità - fino al 3% - oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	Э
 fino al 3% oltre il 3% c) coinvolti in procedimenti giudiziari fino all'1% oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri 	
c) coinvolti in procedimenti giudiziari - fino all'1% - oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	2
 fino all'1% oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri 	
 oltre l'1% d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri 	3
d) con denunce agli organi giudiziari per furti e altri	
	1
- fino a 5 alunni	2
- oltre 5	

 $Pec:\ drlo@postacert.istruzione.it-e-mail: \underline{DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it}$



Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153 Sito internet: www.istruzione.lombardia.gov.it

Numero alunni disabili	3
Numero alunni con patologie croniche	5
	_
	_

	Scuola capofila di una rete SI/NO Se SI	3
	Numero di scuole appartenenti alla rete	
	Fino a 3	6
	da 4 a 5	10
	oltre 5	14
VALUTAZIONE PROGETTI		MAX 17
MAX 70 punti		
	Progetto in condivisione con altri soggetti del territorio SI/NO	1
	SE SI, Soggetti coinvolti	1
	- Altre scuole (in rete)	2
	Enti localiprivato sociale	1
	volontariatoASL	2
	- Genitori degli studenti	1
		2
		MAX 10

		1
Tipo	logie di interventi	
-	recupero potenziamento	2
-	sviluppo dell'offerta formativa attività laboratoriali (didattica attiva)	2
-	apprendimento in gruppi cooperativi	2
-	piani didattici personalizzati	2
		2
		MAX 10
Le at	ttività previste per gli studenti sono svolte	
-	in orario curricolare SI/NO	1
-	in orario extracurricolare SI/NO	2
		MAX 3
Num	ero totale annuale ore di intervento	
-	da 1 a 66 ore	3
-	da 67 a 132 ore	6
-	oltre 132 ore	10
_		MAX 10
Num	ero alunni inseriti in ogni gruppo di intervento	MAX 10
-	da 1 a 10	10
	oltre i 10	4
Num	ero totale annuale docenti coinvolti	MAX 10
	da 1 a 5	3
-	da 6 a 10	
-	> 10	6
		10
1		

Pec: drlo@postacert.istruzione.it - e-mail:<u>DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it</u>
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39
Tel. 02574627308 - C.F.:97254200153
Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it



"Il sottoscritto Dirigente Roberto Proietto attesta ai sensi del combinato disposto degli artt. 16 decies e undecies comma 2, D.L. 179/2012 convertito in L. 221/2012 che la presente copia informatica è conforme all'originale del corrispondete atto/provvedimento sottoscritto in maniera autografa e tenuto presso l'Ufficio V".

Il Dirigente Roberto Proietto