

CONCORSO PER TITOLI ED ESAMI PERSONALE DOCENTE D.D.G. 85 dell'1 febbraio 2018

**Classe di Concorso AL55 – TROMBA**

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE**

CANDIDATO: \_\_\_\_\_ - C.F.: \_\_\_\_\_

CRITERI	LIVELLI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
<b>(A) PERTINENZA</b>	Esposizione pienamente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici coerenti e precisi e da esempi contestualizzati con precisione	8	
	Esposizione sostanzialmente congruente con le indicazioni e le richieste della traccia, sostenuta da costrutti teorici ed esempi adeguati	7-6	
	Esposizione organica, sostenuta da riferimenti semplici, essenziale la corrispondenza con le indicazioni della traccia	5-4	
	Esposizione frammentaria/disorganica/incongruente con argomentazioni confuse ed estemporanee rispetto alle indicazioni della traccia, riferimenti imprecisi/inadeguati	3-0	
<b>(B) COMPLETEZZA</b>	Conoscenze precise ed approfondite, sorrette da informazioni puntuali e significative	9	
	Conoscenze sostanzialmente complete, quasi sempre sostenute da argomentazioni ampie e significative	8-7	
	Conoscenze lacunose e confuse suffragate da argomentazioni superficiali, inconsistenti o confutabili	6-4	
	Conoscenze incomplete/quasi nulle, mancano elementi minimi per una trattazione adeguata	3-0	
<b>(C) CORRETTEZZA LINGUISTICA</b>	Esposizione chiara e corretta da un punto di vista sintattico-grammaticale, con lessico ricco e appropriato	7	
	Esposizione lineare e semplice, complessivamente adeguata nell'impianto morfosintattico, con lessico preciso	6	
	Esposizione corretta negli aspetti principali, errori morfo-sintattici minimi, con lessico semplice	5-4	
	Esposizione confusa e non sempre lineare, errori gravi dal punto di vista morfo-sintattico, con lessico impreciso e/o inadeguato	3-0	
<b>(D) ORIGINALITA'</b>	Il percorso didattico presentato risulta coerente ed efficace, i riferimenti sono ricchi e profondi e organizzati in modo personale	10-9	
	Il percorso didattico presentato risulta efficace, con riferimenti adeguati e organizzati in modo sostanzialmente coerente	8-7	
	Il percorso didattico presentato risulta organizzato in modo semplice, ma non superficiale, i riferimenti sono meccanici e non sempre personali	6-4	
	Il percorso didattico presentato risulta incoerente e con riferimenti poco puntuali, minimi i riferimenti	3-0	
<b>(E) COMPETENZA NELLA CONVERSAZIONE IN LINGUA STRANIERA</b>	Interagisce in modo corretto, utilizzando consapevolmente lessico e strutture in	3	
	Interagisce con qualche difficoltà, utilizzando lessico e strutture in modo non sempre consapevole	2	
	Interagisce con difficoltà, utilizzando lessico e strutture in modo inadeguato	1	
	Non è in grado di agire correttamente	0	

<b>(F)</b> <b>PADRONANZA DELLE TIC</b> <b>PER LA DIDATTICA</b>	Utilizza in modo appropriato per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	3	
	Utilizza in modo complessivamente corretto per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	2	
	Utilizza con difficoltà per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	1	
	Non sa utilizzare per la didattica le tecnologie dell'informazione e della comunicazione	0	
<b>PUNTEGGIO</b>		<b>40</b>	

**LA COMMISSIONE**

Presidente \_\_\_\_\_

Membro aggregato inglese \_\_\_\_\_

Commissario 1 \_\_\_\_\_

Membro aggregato francese \_\_\_\_\_

Commissario 2 \_\_\_\_\_

Membro aggregato spagnolo \_\_\_\_\_

Segretario \_\_\_\_\_

Membro aggregato informatica \_\_\_\_\_