

COMMISSIONE GIUDICATRICE AQ55 – ORGANO

D.D.G. n. 85 dell' 1 febbraio 2018 – concorso AQ55 Organo - per il reclutamento a tempo indeterminato di personale docente nella scuola secondaria di primo e secondo grado – Decreto nomina Commissione MIUR. AOODRLO. Registro Ufficiale (U) 0009749. del 23/04/2018 e integrazione Commissione con Decreto nomina MIUR. AOODRLO. Registro Ufficiale (U) 0002309 del 27/04/2018.

Indicazioni per lo svolgimento della Prova Orale

La prova orale avrà per oggetto quanto previsto dal bando di concorso nelle apposite sezioni, in coerenza con le indicazioni emanate dal MIUR, secondo quanto previsto nel D.M. n.95 del 23 febbraio 2016.

La prova orale verrà valutata in considerazione dei seguenti criteri:

1. padronanza della disciplina	12 PUNTI
2. abilità e competenze nella comunicazione didattica	10 PUNTI
3. capacità di progettazione didattica	12 PUNTI
4. utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)	3 PUNTI
5. capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera	3 PUNTI
Totale massimo punteggio	40 PUNTI

CANDIDATO:
COGNOME

ORA INIZIO:
NOME

ORA TERMINE:
DATA NASCITA

--	--	--

Ciascuno dei criteri verrà valutato attraverso i seguenti descrittori:

1. PADRONANZA DELLA DISCIPLINA	PUNTI	
Eccellente padronanza dei contenuti, sicurezza nell'uso della terminologia specifica e proposta suffragata da riferimenti rilevanti e scientificamente motivati, arricchiti da numerosi collegamenti, con altri ambiti della disciplina e altre aree disciplinari	12	11
Ottima padronanza dei contenuti, corretta la terminologia specifica; la proposta contiene riferimenti scientificamente motivati, collegati coerentemente con altri ambiti della disciplina o con altre aree disciplinari	10	9
Buona conoscenza dei contenuti, uso corretto della terminologia specifica con esempi e proposte coerenti ed appropriate, con alcuni riferimenti ad altri ambiti della disciplina o ad altre aree disciplinari	8	7
Adeguate conoscenza dell'argomento e uso essenziale della terminologia specifica; le proposte sono semplici ma coerenti con la richiesta; non sono presenti riferimenti ad altri ambiti della disciplina o ad altre aree disciplinari	6	5
Modesta conoscenza dei contenuti, uso carente della terminologia specifica; la proposta non coglie gli elementi fondanti della richiesta	4	3
Non conosce in modo adeguato l'argomento o ne ha informazione vaga e confusa.	2	0

2. ABILITÀ E COMPETENZE NELLA COMUNICAZIONE DIDATTICA	PUNTI	
La mediazione didattica è chiara ed efficace, coinvolgente e ricca di indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine logico e disinvolture, con utilizzo originale degli spazi e delle attrezzature	10	9
Buona mediazione didattica, chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine, con buon utilizzo degli spazi e delle attrezzature	8	7
Discreta mediazione didattica, anche se non sempre chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato con ordine, con adeguato utilizzo degli spazi e delle attrezzature	6	5
Modesta mediazione didattica, non sempre chiara nelle indicazioni; l'argomento viene sviluppato in maniera frammentaria e poco organica	4	3
La mediazione didattica non è adeguata. Le indicazioni sono minime e poco chiare.	2	0

3. CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA	PUNTI	
Il contesto è analizzato e organizzato con cura e sono ampiamente considerati tutti gli elementi necessari al progetto didattico; le diverse parti del progetto sono analizzate in modo completo e preciso e sono tra loro legate in modo organico e razionale; il progetto prevede esempi di personalizzazione molto efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta significative riflessioni sul processo di valutazione.	12	11
E' in grado di contestualizzare considerando tutti gli elementi necessari al progetto didattico; le diverse parti del progetto sono trattate completamente e sono tra loro coerenti; il progetto prevede esempi di personalizzazione efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta buone riflessioni sul processo di valutazione	10	9
E' in grado di contestualizzare considerando la maggior parte degli elementi necessari al progetto didattico; sono sviluppate le diverse parti del progetto tra loro coerenti; il progetto prevede esempi di personalizzazione abbastanza efficaci in relazione alla presenza di BES; presenta sufficienti riflessioni circa il processo di valutazione	8	7
E' in grado di contestualizzare considerando i principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta è sviluppata per le sue parti fondamentali anche se non sempre sono tra loro coerenti; il progetto prevede qualche esempio di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; presenta generiche riflessioni sul processo di valutazione	6	5
La contestualizzazione è carente rispetto ai principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta non è sufficientemente sviluppata nelle sue parti fondamentali; non sono previsti elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; presenta riflessioni poco chiare sul processo di valutazione.	4	3
La contestualizzazione non rispetta i principali elementi necessari al progetto didattico; la proposta non è sviluppata nelle sue parti fondamentali; non sono previsti elementi di personalizzazione in relazione alla presenza di BES; non presenta riflessioni sul processo di valutazione.	2	0

4. UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC)	PUNTI	
Utilizzo di strumenti adeguati, buona abilità nell'uso dello strumento.		3
Utilizzo di strumenti pertinenti, abilità media nell'uso dello strumento.		2
Utilizzo di strumenti non adeguati, abilità non adeguata nell'uso dello strumento o nullo.		0-1

5. CAPACITÀ DI COMPrensIONE E CONVERSAZIONE NELLA LINGUA STRANIERA	PUNTI	
Ottima capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera.		3
Buona capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera.		2
Non del tutto adeguata capacità di comprensione e di conversazione nella lingua straniera o nulla		0-1

PROVA ORALE	AQ5 - organo
--------------------	---------------------

(Il voto finale è la somma dei punteggi attribuiti per ciascun indicatore)

VOTO FINALE ____/40 _____/quarantesimi

Presidente della Commissione: Daniele Carlo Pitturelli

Commissario 1: Pietro Triacchini

Commissario 2: Roberto Bulla

Comm. Aggregato lingua:

Giovanna Leani (inglese)

Luciana Elena Finardi (spagnolo)

Lucia Teresa Lazzari (francese)

Daniela Balzarini (tedesco)

Commissario aggregato (informatica) Cicognini Marina

Segretaria Verbalizzante: Rita Lo Monaco