

CONCORSO DI CUI AL D.D.G.85 del 01 febbraio 2018 per la classe di concorso ADSS (SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA SECONDO GRADO)				
PROVA ORALE DEL :				
CANDIDATO:				
INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	Punteggio attribuito	
1. Conoscenze e competenze del candidato relative alle attività di sostegno didattico, in termini di individualizzazione, personalizzazione didattica e in riferimento alla normativa (max 12 punti)	1a. Conoscenze connesse con i contenuti oggetto del colloquio:	Sicure, complete e approfondite	6	
		Sicure, complete, ma non approfondite	5	
		Sicure ma non complete	4	
		Parziali e limitate	3	
		Approssimative	2	
		Carenti	1	
	1b. Competenze metodologiche e didattiche relative alla progettazione:	Originale, coerente, efficace e con collegamenti inter e transdisciplinari	6	
		Organica e con approfondimenti articolati in modo parziale	5	
		Complete, ma con collegamenti approssimativi	4	
		Semplice, con collegamenti lineari ma poco significativi	3	
		Non sempre coerente, approssimative e poco contestualizzate.	2	
		Insicure, carenti e poco pertinenti	1	
2. Capacità del candidato di illustrare, organizzare e progettare, in relazione alla tipologia di disabilità, al contesto scolastico ed al progetto di vita (max 12 punti)	2a. Espone i contenuti della proposta progettuale in modo:	Efficace, organico, sicuro e con lessico specifico	6	
		Efficace, sicuro e con lessico appropriato	5	
		Chiaro, lineare, con l'uso di un lessico semplice	4	
		Lineare e con lessico comune	3	
		Elementare e con lessico improprio	2	
		Approssimativo e con qualche imprecisione	1	
	2b. Rielabora e riordina le varie fasi della progettazione in modo:	Originale, ricco di apporti personali e con riferimenti precisi	6	
		Efficace, sicuro e con valide contestualizzazioni	5	
		Efficace e con contestualizzazioni essenziali	4	
		Chiare ma con contestualizzazioni limitate	3	
		Non sempre chiare e poco contestualizzate	2	
		Approssimative, superficiali e generiche	1	
3. Capacità di comunicare e interagire con la commissione sui contenuti proposti (max 10 punti)	3a. Conoscenze degli argomenti proposti dalla commissione	Pertinenti, approfondite e con un lessico specifico	5	
		Sicure e adeguate e con un lessico appropriato	4	
		Lineare e chiare e con un lessico semplice	3	
		Lineare ma con un lessico non sempre appropriato	2	
		Limitate e frammentarie	1	
		3.b Competenze volte a sostenere approfondimenti interdisciplinari e collegamenti trans-disciplinari	Efficaci, sicure e con lessico pertinente	5
	Sicure e lineari		4	
	Semplici ma adeguate		3	
	Limitate ed imprecise		2	
	Frammentarie e confuse		1	
	TOTAL PARZIALE			34/
	Capacità di comprensione e conversazione in lingua straniera. (max 3 punti)	Interagisce in modo appropriato e con una certa fluenza, utilizzando lessico e strutture adatti al contesto comunicativo	3	
Interagisce utilizzando lessico e strutture in modo complessivamente corretto		2		
Interagisce con una certa difficoltà utilizzando lessico e strutture in modo non sempre adeguato		1		
Padronanza delle Tecnologie della informazione e comunicazione (max 3 punti)	Utilizza in modo appropriato le funzioni di base funzionali all'attività didattica	3		
	Utilizza in modo complessivamente corretto le funzioni di base funzionali all'attività didattica	2		
	Utilizza in modo non sempre adeguato le funzioni di base funzionali all'attività didattica	1		
VOTO FINALE			/40	

Presidente

Commissario

Commissario

Aggregato TIC

Aggregato Inglese

Aggregato Francese

Aggregato Spagnolo

Aggregato Tedesco