

AC24 - LINGUE E CULTURE STRANIERE NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE DI II GRADO AC25 – LINGUA INGLESE E SECONDA LINGUA COMUNITARIA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Candidato/a: _____ data: _____

PUNTI**1) PADRONANZA DELLA LINGUA SPAGNOLA**

Esposizione fluida corretta ed efficace con eccellente padronanza di strutture morfosintattiche e lessicali, eccellente competenza comunicativa	10	
Esposizione fluida corretta ed efficace, con ottima padronanza di strutture morfosintattiche e lessicali, ottime competenza comunicativa	9	
Esposizione fluida corretta ed efficace, con buona padronanza di strutture morfosintattiche e lessicali, buone competenza comunicativa	8	
Esposizione discretamente fluida corretta ed efficace, con sufficiente padronanza di strutture morfosintattiche e lessicali ed efficacia comunicativa	7	
Esposizione semplice, sufficientemente chiara pur in presenza di lievi errori morfosintattici e lessicali	6	
Esposizione imprecisa con alcuni errori di lessico e morfosintassi. Comunicazione non sempre efficace	5	
Scarsa correttezza grammaticale, lessico impreciso e inadeguato, esposizione confusa e poco lineare	4	
Esposizione frammentaria incompleta e spesso incomprensibile	3	
Esposizione molto frammentaria e spesso del tutto incomprensibile, con gravi e diffusi errori morfosintattici e lessicali	2	
Esposizione quasi del tutto incomprensibile, gravemente lacunosa e assenza del linguaggio specifico	1	
Il/la candidato/a non risponde o si esprime in lingua diversa da quella spagnola	0	

2) CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Eccellente conoscenza dei contenuti disciplinari, di ampio respiro culturale, sostenuta da un'eccellente rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste; eccellenti capacità di collegamento, di critica, anche in una prospettiva interdisciplinare	10	
Conoscenza organica e approfondita dei contenuti disciplinari sostenuta da un'ottima rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste. Ottime capacità di collegamento anche in una prospettiva interdisciplinare	9	
Buone conoscenze disciplinari sostenute da una buona rielaborazione personale e critica delle tematiche richieste	8	
Conoscenze complete usate in maniera consapevole ma non approfondita	7	
Conoscenze semplici e non sempre rielaborate	6	
Conoscenza limitata e superficiale e assenza di rielaborazione dei contenuti	5	
Conoscenze sommarie esposte meccanicamente e in maniera mnemonica	4	
Conoscenze vaghe, confuse e disorganiche	3	
Conoscenze dei contenuti gravemente lacunose	2	
Conoscenze dei contenuti quasi nulle	1	
Il/la candidato/a non risponde o le conoscenze sono nulle, non si rilevano elementi di valutazione	0	

3) CAPACITÀ DI PROGETTAZIONE DIDATTICA, CONOSCENZA DEGLI STRUMENTI DIDATTICI, CAPACITÀ DI PROGRAMMARE IL TEMPO DELLA PRESENTAZIONE E DELLA LEZIONE SIMULATA, DISTRIBUENDO I CONTENUTI NEL TEMPO PREVISTO

Il/la candidato/a dimostra di possedere eccellenti capacità di progettazione didattica, eccellenti conoscenze degli strumenti didattici richiesti, eccellenti capacità di programmare il tempo della presentazione e della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo previsto	10	
Il/la candidato/a dimostra di possedere ottime capacità di progettazione didattica, ottime conoscenze degli strumenti didattici richiesti, ottime capacità di programmare il tempo della presentazione e della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo previsto	9	
Il/la candidato/a dimostra di possedere buone capacità di progettazione didattica, buone conoscenze degli strumenti didattici richiesti, buone capacità di programmare il tempo della presentazione e della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo previsto	8	

Il/la candidato/a dimostra di possedere discrete capacità di progettazione didattica, discrete conoscenze degli strumenti didattici richiesti, discrete capacità di programmare il tempo della presentazione e della lezione simulata distribuendo adeguatamente i contenuti nel tempo previsto	7	
Il/la candidato/a dimostra di possedere sufficienti capacità di progettazione didattica, sufficienti conoscenze degli strumenti didattici richiesti, è in grado di programmare in maniera sufficiente il tempo della presentazione e della lezione simulata distribuendo in maniera sufficiente i contenuti nel tempo previsto	6	
Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica non sempre adeguate, conoscenze degli strumenti didattici richiesti non sempre adeguate, non è in grado di programmare adeguatamente il tempo della presentazione e della lezione simulata distribuendo in maniera inadeguata i contenuti nel tempo previsto	5	
Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica inadeguate, conoscenze lacunose degli strumenti didattici richiesti, scarse capacità di programmare il tempo della presentazione e della lezione simulata e non è in grado di distribuire i contenuti nel tempo previsto	4	
Il/la candidato/a dimostra di possedere capacità di progettazione didattica gravemente insufficienti, conoscenze degli strumenti didattici richiesti gravemente insufficienti, non sa gestire il tempo della presentazione e della lezione simulata e non è in grado di distribuire i contenuti nel tempo previsto	3	
Dimostra di non avere le capacità progettuali né le conoscenze degli strumenti didattici richiesti, non sa gestire il tempo per la lezione simulata	2	
Capacità progettuali e conoscenze quasi inesistenti, non tiene conto del tempo a sua disposizione per la presentazione e la lezione simulata	1	
Il/la candidato/a non risponde o non si rilevano elementi minimi di valutazione	0	

4) PROGETTAZIONE DI INTERVENTI SPECIFICI PER ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI, CERTIFICATI, O CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Ottime conoscenze e competenze nell'ambito della didattica personalizzata	5	
Buone conoscenze e competenze nell'ambito della didattica personalizzata	4	
Sufficienti conoscenze e competenze nell'ambito della didattica personalizzata	3	
Conoscenze e competenze parziali nell'ambito della didattica personalizzata	2	
Conoscenze e competenze non adeguate nell'ambito della didattica personalizzata	1	
Non dimostra conoscenze né competenze nell'ambito della didattica personalizzata	0	

5) CONOSCENZA E USO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC) A SCOPO DIDATTICO E CAPACITA' DI FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI

Buone conoscenze e capacità nell'impiego didattico delle TIC	3	
Sufficienti conoscenze e capacità nell'impiego didattico delle TIC	2	
Scarse conoscenze e capacità nell'impiego didattico delle TIC	1	
Non dimostra conoscenze e capacità nell'impiego didattico delle TIC	0	

6) ALTRE CONOSCENZE E COMPETENZE (CONOSCENZA DELLE INDICAZIONI NAZIONALI, DELLE LINEE GUIDA E DELLA NORMATIVA SCOLASTICA, RIFERIMENTI SOCIO PSICOPEDAGOGICI)

Buone conoscenze e competenze	2	
Sufficienti conoscenze e competenze	1	
Conoscenze e competenze frammentarie	0	
	TOTALE	