



**scuola  
profilo della  
salute**

## NUOVA STRUTTURA PROFILO SALUTE

Il Profilo di salute, rivisto alla luce della sua correlazione con il Rapporto di autovalutazione (RAV), guida attraverso un questionario la riflessione delle scuole su quattro criteri di qualità corrispondenti ai processi fondanti della promozione della salute: sviluppo delle competenze individuali, qualificazione dell'ambiente sociale, miglioramento dell'ambiente strutturale e organizzativo e costruzione di alleanze positive.

Il questionario si basa su una rubrica autovalutativa già predisposta e su una scala a 5 livelli, del tutto analoga a quanto le scuole hanno ritrovato nel RAV e che evidenzia anche la corrispondenza con la precedente scala, al fine di riconsiderare il percorso già svolto dalle scuole.

I criteri e gli indicatori individuati possono rappresentare un utile strumento informativo: se utilizzati nel contesto di una riflessione e interpretazione più ampia da parte della scuola, essi consentono alla scuola di confrontare la propria situazione con valori di riferimento esterni.

Al termine di ciascuna area è presente un campo di testo aperto, intitolato Motivazione del giudizio assegnato. In questo spazio si richiede alla scuola di argomentare il motivo per cui ha assegnato un determinato livello di giudizio nella scala di valutazione, indicando i fattori o gli elementi che hanno determinato la collocazione della scuola in uno specifico livello della scala.

Altra modifica rispetto al sistema precedente è la richiesta di procedere all'autovalutazione con uno sguardo complessivo sull'Istituzione scolastica e non più sul singolo plesso o sezione dell'Istituto.

Al termine della compilazione, il sistema calcola un punteggio complessivo d'istituto, tale da consentire la necessaria operazione di *benchmarking* tra tutte le scuole della rete. Come nel precedente sistema, si prevede la possibilità di un confronto per ordine, per area strategica e per singola azione e di visualizzare i propri risultati, anche attraverso radar e grafici, che permetterà di paragonarsi geograficamente, ossia con le medie regionali, territoriali, e storicamente, all'interno della stessa scuola in più annualità.

Il nuovo Profilo di Salute, rielaborato automaticamente dal sistema in formato pdf, o mediante tabelle e rappresentazioni grafiche, può essere scaricato e utilizzato per implementare e documentare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa di Istituto e il RAV, in quanto contribuirà a migliorare la possibilità di leggere la realtà scolastica con strumenti quantitativi e qualitativi.

Il nuovo strumento, inoltre, così come il RAV, consentirà alle scuole di raccogliere tutte gli aspetti relativi alle criticità e ai punti di forza formulati, conservando anche uno spazio utile per motivare adeguatamente il posizionamento indicato rispetto alla rubrica di valutazione e alle peculiarità di ciascuna istituzione scolastica.



L'analisi e l'interpretazione dei dati deve quindi costituire un passaggio fondamentale, per guidare nel trovare risposte adeguate ai bisogni più evidenti e per diffondere il più possibile un clima di benessere che non può che favorire il successo formativo degli studenti.

La Dirigenza e il gruppo di lavoro per l'Autovalutazione avranno quindi modo di individuare le PRIORITÀ, ossia quegli aspetti chiave, che, se attuati, permetteranno il conseguimento dei risultati di maggiore rilevanza in relazione ai fattori critici di successo.

In questo modo, la Dirigenza e il gruppo di Autovalutazione selezioneranno le iniziative di miglioramento da attuare, sulla base della complessità delle iniziative stesse, della disponibilità di risorse e delle altre priorità dell'organizzazione, avendo cura di operare scelte che dimostrino ai propri *stakeholder*, a tutti i livelli, che il modello adottato di promozione di Salute può essere efficace e produce risultati e valore aggiunto, aumentando così il coinvolgimento e la partecipazione collettiva.

Il Nuovo Profilo di Salute, dunque, intende contribuire a fornire, in misura più funzionale, una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi delle sue dinamiche e costituire inoltre la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare al meglio il Piano di Miglioramento.

Buon lavoro.

Gruppo di lavoro "Profilo Salute"

Coordinamento Regionale