



UNIONE
EUROPEA



*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*



**MINISTERO
DELL'INTERNO**

Autorità Responsabile FAMI

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Sistema Educativo di Istruzione e Formazione
Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione
Ufficio quarto

Ai Direttori Generali e ai Dirigenti responsabili degli Uffici Scolastici Regionali
LORO SEDI

Al Sovrintendente Scolastico per la scuola in lingua italiana della provincia di Bolzano
BOLZANO

Al Dirigente del Dipartimento Istruzione della provincia di Trento
TRENTO

All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua tedesca
BOLZANO

All'Intendente Scolastico per la scuola italiana in lingua ladina
BOLZANO

Al Sovrintendente agli Studi della Regione Autonoma della Valle d'Aosta
AOSTA

e p.c.

Al Capo Dipartimento per il Sistema di Istruzione e di Formazione
SEDE

Ai Direttori dei Dipartimenti di Scienze della Formazione della CUNSF
LORO SEDI

Ai Referenti per l'integrazione scolastica e l'intercultura degli UUSSRR
LORO SEDI

Ai Referenti per la formazione degli UUSSRR
LORO SEDI

Oggetto: "Piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri", Programma nazionale FAMI, Obiettivo Specifico 2 "Integrazione e migrazione legale" – Obiettivo Nazionale 3 "Capacity building" – lettera K), Prog. n. 740.

Facendo seguito alla nota prot. 2239 del 28.04.2017, stesso oggetto, si forniscono ulteriori indicazioni in relazione ai Master/Corsi di perfezionamento in “Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali”, nell’ambito del progetto FAMI/740.

Per quanto concerne la partecipazione ai corsi di docenti non provenienti da scuole afferenti alle reti di scopo, anche in considerazione del fatto che tali reti non sono state ancora costituite in tutte le Regioni, si ammetteranno tutti i docenti che presentino domanda, purché nel modulo di iscrizione dichiarino la loro disponibilità ad intervenire in qualità di tutor nelle attività di ricerca-azione.

In caso di disponibilità di posti, potranno essere anche accolte domande di iscrizione da parte di docenti a tempo determinato su supplenze annuali o temporanee fino al termine delle attività didattiche.

Inoltre, in relazione ai criteri di selezione, ove le domande di iscrizione superassero i posti disponibili, fatto salvo il titolo di preferenza riconosciuto ai docenti e ai dirigenti scolastici più giovani, si cercherà di dare priorità ai docenti delle scuole ove occorra rafforzare le competenze sull’integrazione e sull’intercultura sia in rapporto alla maggior presenza di alunni e studenti con cittadinanza non italiana sia in rapporto al numero di docenti da formare in tale ambito.

Si rammenta, infine, che le attività del piano di formazione in oggetto rientrano a pieno titolo nelle previsioni del Piano per la formazione dei docenti 2016-2019, con particolare riferimento alla priorità 4.7 (*Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale*) ed alle seguenti azioni formative:

- a) Formazione di figure di coordinamento per programmi di accoglienza, integrazione e animazione culturale e scambi internazionali;
- b) Team di docenti per sperimentare percorsi di integrazione multiculturale, mediazione e dialogo culturale e itinerari di didattica integrata;
- c) Italiano come Lingua Seconda e valorizzazione del plurilinguismo.

Da ultimo, si comunica che in data 5 luglio u.s. è stata data informativa sul progetto alle Organizzazioni Sindacali.

Si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE
Raffaele Ciambrone