**[ CARTA INTESTATA DELLA SCUOLA ]**

**RICHIESTA ASSEGNAZIONE ASSISTENTI DI LINGUA STRANIERA**

In riferimento alla richiesta di assegnazione assistenti di lingua straniera per l’a.s. 2018-19, il

Dirigente Scolastico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*nome e cognome*)

del/dell’ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*I.C., Liceo Scientifico, ITE, ecc.*)

denominato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(nome dell’Istituto Scolastico)*

sito in \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*via/piazza, numero civico, CAP, località*)

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ numero telefonico \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ATTESTA**

1. di aver preso visione della modalità di erogazione del finanziamento alle scuole assegnatarie (come da punto 10. Aspetti finanziari, pagina 8 della Nota ministeriale n. 3473 del 28.02.18)

**COMPILARE SOLO PER GLI ISTITUTI SECONDARI DI PRIMO GRADO**

**2.** che la lingua è presente come materia extracurricolare nel PTOF (*barrare un’opzione nella colonna centrale*):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | punti 0 |  |
| **SI’** |  | punti **1** |  |

**3.** chel'istituto organizza scambi classe con scuole europee (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | punti 0 |  |
| **SI’** |  | punti **1** |  |

**4.** chel’Istituto ha in essere un progetto Erasmus+ vinto e finanziato (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | punti 0 |  |
| **SI’** |  | punti **2** |  |

**5.** che nell'Istituto sono ASSENTI docenti conversatori madrelingua nelle sezioni interessate all'asse­gna­zione dell'assistente (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | punti 0 |  |
| **SI’** |  | punti **3** |  |

**6.** che l’Istituto offre moduli CLIL in (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SOLO UNA disciplina |  | punti 1 |  |
| DUE discipline |  | punti2 |  |
| TRE discipline |  | punti3 |  |
| QUATTRO o più discipline |  | punti **4** |  |

**7.** che i moduli CLIL sono forniti (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| In ALMENO il 50% di tutte le classi TERZE di SS 1° grado |  | punti 1 |  |
| In ALMENO il 70% di tutte le classi TERZE di SS 1° grado |  | punti 2 |  |
| In TUTTE le classi TERZE di SS 1° grado |  | punti **3** |  |

**8.** che… (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ogni classe TERZA di SS 1° grado ha un DIVERSO docente DNL (per la stessa disciplina o per più discipline) |  | punti **3** |  |
| lo STESSO DOCENTE DNL insegna in DUE TERZE di SS 1° grado |  | punti 2 |  |
| lo STESSO DOCENTE DNL insegna in TRE TERZE di SS 1° grado |  | punti 1 |  |

**9.** che la scuola è in grado di offrire (*barrare* ***UNA O PIÙ*** *opzioni nella colonna centrale*):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| alloggio gratuito |  | punti **2** |  |
| mensa gratuita |  | punti **2** |  |
| trasporto gratuito |  | punti **2** |  |

**10.** che la sede universitaria più vicina è raggiungibile (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a piedi |  | punti **3** |  |
| con mezzi di trasporto urbani |  | punti 2 |  |
| con mezzo di trasporto extra-urbani |  | punti 1 |  |

Luogo e data Firma del Dirigente e Timbro della scuola

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**COMPILARE SOLO PER GLI ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO**

**2a.** (solo per gli Istituti Superiori che richiedono l’assistente in lingua francese – NON per chi richiede solo inglese o spagnolo) che nella scuola sono presenti sezioni ESABAC (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | punti 0 |  |
| **SI’** |  | punti **2** |  |

**2b.** (solo per gli Istituti Superiori che richiedono l’assistente in lingua tedesca – NON per chi richiede solo inglese o spagnolo) che nella scuola sono presenti sezioni DSD (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | punti 0 |  |
| **SI’** |  | punti **2** |  |

**3.** che la lingua è presente come materia extracurricolare nel PTOF (*barrare un’opzione nella colonna centrale*):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | punti 0 |  |
| **SI’** |  | punti **1** |  |

**4.** che l’'istituto organizza scambi classe con scuole europee (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | punti 0 |  |
| **SI’** |  | punti **1** |  |

**5.** che l’Istituto ha in essere un progetto Erasmus+ vinto e finanziato (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | punti 0 |  |
| **SI’** |  | punti **2** |  |

**6.** che nell'Istituto sono ASSENTI docenti conversatori madrelingua nelle sezioni interessate all'asse­gnazione dell'assistente (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** |  | punti 0 |  |
| **SI’** |  | punti **3** |  |

**7.** che l’Istituto offre moduli CLIL in (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| SOLO UNA disciplina |  | punti 1 |  |
| DUE discipline |  | punti2 |  |
| TRE discipline |  | punti3 |  |
| QUATTRO o più discipline |  | punti **4** |  |

**8.** che i moduli CLIL sono forniti (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| solo nelle classi QUINTE di scuola secondaria di 2° grado |  | punti 1 |  |
| nelle classi QUANTE e QUINTE di scuola secondaria di 2° grado |  | punti 2 |  |
| nelle classi TERZE, QUARTE e QUINTE di scuola secondaria di 2° grado |  | punti 3 |  |
| Nelle classi SECONDE, TERZE, QUARTE e QUINTE di scuola secondaria di 2° grado |  | punti **4** |  |

**9.** che i moduli CLIL sono forniti (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| In ALMENO il 50% di tutte le classi QUINTE di SS 2° grado |  | punti 1 |  |
| In ALMENO il 70% di tutte le classi QUINTE di SS 2° grado |  | punti 2 |  |
| In TUTTE le classi QUINTE di SS 2° grado |  | punti **3** |  |

**10.** che… (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ogni classe QUINTA di SS 1° grado ha un DIVERSO docente DNL (per la stessa disciplina o per più discipline) |  | punti **3** |  |
| lo STESSO DOCENTE DNL insegna in DUE QUINTE di SS 1° grado |  | punti 2 |  |
| lo STESSO DOCENTE DNL insegna in TRE QUINTE di SS 1° grado |  | punti 1 |  |

**11.** che la scuola è in grado di offrire (*barrare* ***UNA O PIÙ*** *opzioni nella colonna centrale*):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| alloggio gratuito |  | punti **2** |  |
| mensa gratuita |  | punti **2** |  |
| trasporto gratuito |  | punti **2** |  |

**12.** che la sede universitaria più vicina è raggiungibile (*barrare un’opzione nella colonna centrale)*:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a piedi |  | punti **3** |  |
| con mezzi di trasporto urbani |  | punti 2 |  |
| con mezzo di trasporto extra-urbani |  | punti 1 |  |

Luogo e data Firma del Dirigente e Timbro della scuola

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_