

## **Franca Bosc - Massimo Prada**

Calcif (Centro Linguistico di Ateneo per la promozione della lingua e della cultura italiana "Giuseppe e Chiara Feltrinelli") - Università degli Studi di Milano

### **Massimo Prada: il Calcif e la didattica dell'italiano**

Il Calcif è impegnato da molti anni in molteplici attività collegate all'insegnamento dell'italiano, L2 e L1: tra queste si contano, in particolare, corsi di perfezionamento e per la formazione continua dei docenti, organizzati in modalità telematica e frontale, anche in collaborazione con l'Accademia dei Lincei; i corsi di italiano per studenti cinesi Marco Polo, il corso di italiano per cantanti d'opera stranieri al Conservatorio G. Verdi, il Master Promoitals (Promozione e insegnamento della lingua e cultura italiana a stranieri), i Corsi internazionali di lingua e cultura italiana G. E. C. Feltrinelli a Gargnano del Garda; il corso intensivo di lingua italiana CALP (Cognitive Academic Language Proficiency).

Le attività promosse hanno consentito agli operatori e ai responsabili scientifici di entrare direttamente in contatto con le sfide e le possibilità della didattica della lingua, tanto agli studenti italiani, quanto a quelli stranieri.

A questo proposito, uno tra i temi che recentemente è stato particolarmente focalizzato, per la sua rilevanza trasversale, è quello dell'italiano come lingua di apprendimento per gli stranieri e dell'italiano tecnico-scientifico per gli studenti italiani.

### **Franca Bosc: Strategie per l'italiano Apprendere l'italiano con storia, geografia ...**

L'espressione "lingua di scolarizzazione" è usata per indicare la "lingua usata per fini di studio" attraverso la quale si costruiscono gli apprendimenti scolastici (saperi, nozioni, ragionamenti, comportamenti, ecc.). La padronanza di tale lingua è indispensabile per il successo scolastico degli apprendenti allocti.

Risulta quindi necessario adottare scelte metodologiche atte a favorire l'apprendimento integrato di lingua e contenuti disciplinari da parte di discenti che imparano attraverso una lingua non-nativa.

La piattaforma MULTI (Scuola multiculturale e italiano lingua di scolarizzazione), sviluppata dal Calcif, risponde a queste esigenze con l'obiettivo di far imparare l'italiano anche con lo studio di storia, geografia e scienze.