



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
 Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti  
 Via Polesine,13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m\_pi

Ai dirigenti degli Uffici Scolastici territoriali della Lombardia

Ai referenti provinciali per l'Educazione Finanziaria

Ai Dirigenti Scolastici degli Istituti Secondari di secondo grado statali

Ai coordinatori delle attività didattiche degli Istituti Secondari paritari di secondo grado

LORO SEDI

Sito web

Oggetto: "EconomiaScuola - Pagamenti e denaro del futuro, tra tecnologie e nuove professioni", Milano  
 22-24 novembre 2017

Il tema dell'educazione alle competenze economiche assume un ruolo sempre più rilevante per la formazione e l'educazione civica degli studenti italiani, anche alla luce della legge 107/2015 e dei risultati delle ultime rilevazioni OCSE – PISA financial literacy nelle quali l'Italia ha ottenuto un punteggio medio pari a 483 punti, inferiore alla media OCSE (489).

Tra le modalità di gestione del denaro che le giovani generazioni affronteranno con sempre maggiore frequenza vi sono quelle elettroniche e dematerializzate. Carte di pagamento, applicazione digitali, portafogli elettronici sono solo alcuni dei nuovi strumenti che un cittadino dovrà maneggiare e gestire con consapevolezza, anche per evitare rischi e frodi.

Nell'ambito del **Salone dei Pagamenti di Milano** (che si terrà **dal 22 al 24 novembre** c/o il MICO in Piazzale Carlo Magno, 1) la Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio propone una serie di appuntamenti dedicati alle scuole secondarie di primo e secondo grado. Il ricco calendario si compone di lezioni interattive (Pay 2.0 – Il denaro del futuro), laboratori attivi (No Cash World, in collaborazione con Museo del Risparmio) e un convegno di taglio didattico e di orientamento sulle nuove professioni collegate al mondo della finanza e delle tecnologie.

Tutti gli appuntamenti sono descritti nel programma allegato. Per iscrivere le classi è possibile inviare la scheda di adesione inserita nel programma ai recapiti ivi indicati.

Si ricorda, inoltre, che sul sito del Salone dei Pagamenti <http://www.salonedepagamenti.com> è possibile consultare l'elenco completo degli appuntamenti della manifestazione che sono tutti gratuiti e aperti al pubblico.

Questa Direzione Generale sostiene la partecipazione delle Scuole all'iniziativa riconoscendone l'attualità e la validità anche quale stimolo all'interdisciplinarietà e allo sviluppo delle competenze.



Ufficio V – Settore regionale Ordinamenti e Politiche degli Studenti

Pec: drlo@postacert.istruzione.it

e-mail: [DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it](mailto:DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it) - Tel. 02574627308 –

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 - C.F.:97254200153

Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it](http://www.istruzione.lombardia.gov.it)

Considerato l'alto valore educativo dell'iniziativa, si invitano le SS.LL. a diffondere la presente presso le Istituzioni Scolastiche di competenza.

Per informazioni e adesioni gli insegnanti possono contattare la Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio: tel. 06-6767859-581 - e-mail scuola@feduf.it web www.economiascuola.it

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti

Allegati:

- Programma degli incontri con Scheda di iscrizione

Il dirigente  
Roberto Proietto

RP mgd

Per informazioni

Maria Grazia Demaria

02574627251 - mariagrazia.demaria@istruzione.



Ufficio V – Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti  
Pec: drlo@postacert.istruzione.it  
e-mail: [DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it](mailto:DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it) - Tel. 02574627308 –  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 - C.F.:97254200153  
Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it](http://www.istruzione.lombardia.gov.it)