



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti
Via Polesine, 13 – 20139 Milano - Codice Ipa: m_pi

Facsimile domanda iscrizione

Seminario Nazionale del 24 novembre 2017

*“Le periferie al centro
Scuola e territorio a confronto in contesti multiculturali”*

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

edificio U6 in Piazza dell'Ateneo Nuovo 1 a Milano Greco Pirelli

NOME

COGNOME

SCUOLA/ENTE

CODICE MECCANOGRAFICO ISTITUZIONE SCOLASTICA

INDIRIZZO

RUOLO

INDIRIZZO DEL PARTECIPANTE

CITTA'

PROVINCIA

TELEFONO

E-MAIL

**INDICARE DUE SESSIONI TEMATICHE ALLE QUALI SI DESIDERA
PARTECIPARE**

1 – Luoghi:

I quartieri di periferia luoghi/non luoghi. Lo spazio educa. Rapporti tra architettura, gestione degli spazi, educazione. Proposte di “rammendo” o rigenerazione dei quartieri, il ruolo e le esperienze delle scuole.

2 – Bacini di utenza:

Preoccupazioni per classi o scuole “troppo” multiculturali. Prevenire o ridurre la “concentrazione” di alunni di origine straniera in alcune scuole e quartieri. Accordi e intese a livello locale.



Ufficio V – Settore regionale Ordinamenti e Politiche degli Studenti

Pec: drlo@postacert.istruzione.it

e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it - Tel. 02574627308 –

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39 - C.F.:97254200153

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it

□ 3 – Scuole aperte e coinvolgimento delle famiglie:

Il ruolo dei genitori italiani e stranieri e dell'associazionismo nella costruzione di percorsi di integrazione. La partecipazione attiva dei genitori stranieri negli organismi di partecipazione a scuola e nell'extrascuola. Scuola aperta: modelli, esperienze, criticità.

□ 4 – Apprendimento dell'italiano:

L 2 come lingua di scolarità, gli apprendimenti linguistici degli adulti, i laboratori linguistici permanenti. Aiuto allo studio, formazione degli insegnanti, la funzione dei Centri di istruzione per Adulti (CPIA).

□ 5 – Plurilinguismo:

Valorizzazione delle diversità linguistiche, rapporto tra lingue madri e apprendimento dell'italiano. La lingua parlata in famiglia, coinvolgimento di istituti culturali e ministeri dei paesi di provenienza.

□ 6 – Arte:

A scuola con arte. L'integrazione ha bisogno di tanti linguaggi, musica, teatro, corpo, gioco, sport, video e altri media. Le periferie come luoghi di produzione culturale e di "possibile" creatività. (presentazione filmati).

□ 7 – Apertura al mondo

La scuola multiculturale come scuola internazionale. Scambi, visite, progetti comuni tra scuole, insegnanti, alunni di Paesi diversi. Alunni e storie provenienti dalle periferie del mondo.

□ 8 – Raccontare, raccontarsi:

Raccontare la scuola e l'educazione nelle periferie. Fogli, giornali, radio di quartiere o di istituti scolastici, passaparola tra i genitori. Il ruolo della scuola nell'utilizzo dei mezzi di comunicazione.

