

# Varese

data	attività
27 novembre 2017	<b>Seminario per docenti</b> sul tema Prevenire la cyberstupidity con la Peer&media education. A partire da usi e comportamenti degli adolescenti negli ambienti digitali, verrà inquadrato il fenomeno del Cyberbullismo.
18 gennaio 2018 Docenti primaria	<b><u>Workshop metodologici per i docenti</u> - Docenti primaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La differenza tra bullismo tradizionale e cyberbullismo;</li> <li>• Quali sono i comportamenti di cyberstupidity (es: flaming, sexting, happy slapping, cyberstalking, spamming, cyberharrasment ecc...)</li> </ul>
1 febbraio 2018 Docenti primaria	<b><u>Workshop metodologici per i docenti</u> - Docenti primaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I social network e le nuove modalità di significazione del reale</li> <li>• La generazione app: il pensiero veloce degli adolescenti e la figura del prosumer</li> <li>• Il nuovo processo di definizione dello spazio pubblico e dello spazio privato</li> </ul>
8 marzo 2018 Docenti primaria	<b><u>Workshop metodologici per i docenti</u> - Docenti primaria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web reputation e desiderio di conformità</li> <li>• La peer e media education come strumento di intervento didattico</li> </ul>
17 gennaio 2018 docenti secondaria di primo grado	<b><u>Workshop metodologici per i docenti</u> - Docenti secondaria di primo grado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La differenza tra bullismo tradizionale e cyberbullismo;</li> <li>• Quali sono i comportamenti di cyberstupidity (es: flaming, sexting, happy slapping, cyberstalking, spamming, cyberharrasment ecc...)</li> </ul>
31 gennaio 2018 docenti secondaria di primo grado	<b><u>Workshop metodologici per i docenti</u> - Docenti secondaria di primo grado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I social network e le nuove modalità di significazione del reale</li> <li>• La generazione app: il pensiero veloce degli adolescenti e la figura del prosumer</li> <li>• Il nuovo processo di definizione dello spazio pubblico e dello spazio privato</li> </ul>
9 marzo 2018 docenti secondaria di primo grado	<b><u>Workshop metodologici per i docenti</u> - Docenti secondaria di primo grado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web reputation e desiderio di conformità</li> <li>• La peer e media education come strumento di intervento didattico</li> </ul>
5 febbraio 2018 Docenti secondaria di	<b><u>Workshop metodologici per i docenti</u> - Docenti secondaria di secondo grado</b>

<b>secondo grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La differenza tra bullismo tradizionale e cyberbullismo;</li> <li>• Quali sono i comportamenti di cyberstupidity (es: flaming, sexting, happy slapping, cyberstalking, spamming, cyberharrasment ecc...)</li> </ul>
<b>19 febbraio 2018</b> <b>Docenti secondaria di</b> <b>secondo grado</b>	<u>Workshop metodologici per i docenti - Docenti secondaria di</u> <b>secondo grado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I social network e le nuove modalità di significazione del reale</li> <li>• La generazione app: il pensiero veloce degli adolescenti e la figura del prosumer</li> <li>• Il nuovo processo di definizione dello spazio pubblico e dello spazio privato</li> </ul>
<b>12 marzo 2018</b> <b>Docenti secondaria di</b> <b>secondo grado</b>	<u>Workshop metodologici per i docenti - Docenti secondaria di</u> <b>secondo grado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Web reputation e desiderio di conformità</li> <li>• La peer e media education come strumento di intervento didattico</li> </ul>