



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio VIII

Ambito Territoriale di Lodi e attività contabili, contrattuali e convenzionali a livello regionale

Piazzale Forni, 1 – 26900 Lodi - Codice Ipa: m_pi

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE PROVINCIALE
a cura dell'*UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE DI LODI***

Scheda 1

TEMI	<p>Il percorso formativo, destinato ai docenti referenti di ogni Istituzione Scolastica, si propone di affrontare i temi del bullismo e del cyberbullismo nell'ottica di:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Offrire conoscenze specifiche allo scopo di migliorare la comprensione dei fenomeni nonché azioni di prevenzione e di intervento;○ Aumentare nei docenti la capacità di gestire situazioni problematiche di bullismo e di cyberbullismo
FINALITA'	<p>Formare i referenti degli istituti scolastici del primo ciclo e del secondo ciclo e i docenti delle istituzioni formative accreditate che erogano percorsi di istruzione e formazione professionale sui temi del bullismo e del cyberbullismo.</p> <p>L'iter formativo è condotto da specialisti e ha lo scopo di dotare ogni Istituto di un pool di docenti in possesso di strumenti interpretativi e di intervento che consentano di potenziare le abilità sociali, promuovere l'integrazione, individuare i segnali degli stati di disagio dei ragazzi e dei loro comportamenti a rischio.</p>



Pec: usplo@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.lo@istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 0371466801 – C.F.:92528290155

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it/loDI



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio VIII

Ambito Territoriale di Lodi e attività contabili, contrattuali e convenzionali a livello regionale

Piazzale Forni, 1 – 26900 Lodi - Codice Ipa: m_pi

<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none">- conoscenza delle strategie e degli strumenti per promuovere inclusione e per potenziare il pensiero critico,- saper fornire adeguati strumenti per aiutare i giovani a comportarsi in modo sicuro in Internet,- utilizzo di strumenti e strategie psico-pedagogiche per l'osservazione e la rilevazione precoce dei segnali precursori dei comportamenti a rischio;- approfondimento degli aspetti psicologici, sociali e giuridici del fenomeno con conseguente sviluppo di capacità operative,- gestione di casi di bullismo/cyberbullismo,- promozione di iniziative formative rivolte a studenti e alle loro famiglie,- costruzione di progetti di prevenzione e di intervento in collaborazione con altre figure di sistema presenti nel territorio (associazioni, enti, istituzioni, professionisti, CTS e Scuole Polo per l'inclusione),- costruzione di un "modello" operativo di contrasto al bullismo/cyberbullismo
<p>PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:</p> <ul style="list-style-type: none">○ NUMERO DEGLI INCONTRI	<ul style="list-style-type: none">○ Si prevedono sei incontri. Ciascun modulo prevede una prima parte introduttiva-teorica e una seconda parte laboratoriale-pratica.



Pec: usplo@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.lo@istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 0371466801 – C.F.:92528290155

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it/lo



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio VIII

Ambito Territoriale di Lodi e attività contabili, contrattuali e convenzionali a livello regionale

Piazzale Forni, 1 – 26900 Lodi - Codice Ipa: m_pi

○ CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI

○ **TITOLO DEL CORSO: STRATEGIE DI LOTTA AL BULLISMO E AL CYBERBULLISMO IN AMBITO SCOLASTICO**

Modulo 1:

BULLISMO: Aggressività nella scuola tra i coetanei e confini tra comportamenti

1. Conoscere come viene gestita e vissuta l'aggressività quando è subita e quando è manifestata;
2. Conoscere la differenza tra scherzo, litigio, bullismo e reato;
3. Conoscere le diverse tipologie di bullismo.

Creare un clima relazionale positivo nella classe: rafforzare i fattori protettivi

Esercitazioni da sperimentare e riportare alla classe per:

1. Migliorare la conoscenza reciproca all'interno del gruppo classe e favorire la coesione;
2. Creare un clima accogliente verso le emozioni ed i vissuti dei membri del gruppo.

Modulo 2:

BULLISMO: Prevenzione e intervento a scuola

1. Utilizzare alcuni strumenti e strategie di intervento per riconoscere, prevenire ed affrontare il problema:
 - Assetto organizzativo e gestionale di regole;
 - I valori della classe (o / e scuola);
 - Capacità di leggere e riconoscere i bisogni degli allievi (una chiave di lettura per decodificare i comportamenti aggressivi);
 - Orientamenti per sostenere la vittima;
 - Orientamenti per aiutare il bullo/a;
 - Orientamenti per "valorizzare" gli spettatori in modo pro sociale;
 - Orientamenti per coinvolgimento della famiglia.



Pec: usplo@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.lo@istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 0371466801 – C.F.:92528290155

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it/lodi



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio VIII

Ambito Territoriale di Lodi e attività contabili, contrattuali e convenzionali a livello regionale

Piazzale Forni, 1 – 26900 Lodi - Codice Ipa: m_pi

Modulo 3:

CYBERBULLISMO: rischi e pericoli

1. Conoscere le varie forme di cyberbullismo in azione (sexting, gioco on line, furto d'identità, adescamento on line,)
2. Promuovere i valori fondamentali della convivenza, quali rispetto, uguaglianza e dignità
3. Attivare momenti di ascolto e dialogo per affrontare situazioni di disagio e/o di rischio

Prevenire il cyberbullismo

Esercitazioni da sperimentare e riportare alla classe per:

1. Informare sui rischi della rete
2. Informare sui comportamenti illeciti nel mondo reale e in rete
3. Conoscere le implicazioni giuridiche di un cattivo uso della rete

Modulo 4:

CYBERBULLISMO: un utilizzo "intelligente" dei social

1. Condividere benefici e rischi della tecnologia
2. Saper rilevare segnali di situazione a rischio (stati depressivi, ansiosi o paura)
3. Insegnare la tecnologia al servizio dell'uomo e non viceversa (tempi e luoghi consentiti)

Favorire un uso positivo delle nuove tecnologie

Esercitazioni da sperimentare e riportare alla classe per:

1. Promuovere un utilizzo positivo delle nuove tecnologie a scuola
2. Promuovere un uso critico della rete educando alla prudenza
3. Favorire un utilizzo consapevole dei social quale fonte di divertimento e apprendimento



Pec: usplo@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.lo@istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 0371466801 – C.F.:92528290155

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it/lodi



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio VIII

Ambito Territoriale di Lodi e attività contabili, contrattuali e convenzionali a livello regionale

Piazzale Forni, 1 – 26900 Lodi - Codice Ipa: m_pi

<p>○ PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI</p>	<p>Modulo 5: BULLISMO E CYBERBULLISMO: risorse del territorio</p> <ol style="list-style-type: none">1. Azioni di prevenzione e di intervento per contrastare il fenomeno2. A chi segnalare, come e quando <p>BULLISMO E CYBERBULLISMO: studio di casi</p> <p>Esercitazioni da sperimentare e riportare alla classe per:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Condividere in classe esperienze e possibili soluzioni2. Informare gli alunni a chi e come chiedere aiuto <p>Modulo 6: Verifica finale del corso: costruzione di un modello operativo di prevenzione e di intervento</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stesura di un vademecum informativo per studenti, famiglie e scuole2. Bilancio conclusivo del corso con proposte di lavoro successive <p>○ Per i singoli incontri sono richiesti i seguenti profili professionali:</p> <p>Relatore dei Moduli 1 e 2 : educatore professionale e counselor professionista</p> <p>Relatore dei Moduli 3 e 4: psicologo ad indirizzo clinico</p> <p>Relatore del Modulo 5: funzionario della Questura di Lodi</p> <p>Tre tutor del Modulo 6:</p> <ul style="list-style-type: none">- educatore professionale e counselor professionista,- responsabile Prevenzione Minori e Famiglie (Ufficio di Piano di Lodi),- referente dei Bisogni Educativi Speciali (Ufficio Scolastico Territoriale di Lodi)
--	--



Pec: usplo@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.lo@istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 0371466801 – C.F.:92528290155

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it/lodi



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio VIII

Ambito Territoriale di Lodi e attività contabili, contrattuali e convenzionali a livello regionale

Piazzale Forni, 1 – 26900 Lodi - Codice Ipa: m_pi

METODOLOGIA	<p>Gli insegnanti riceveranno un training sistematico su bullismo/cyberbullismo e su come trattare questi fenomeni attraverso l'acquisizione di competenze su tre piani fondamentali: esperienziale, teorico, della crescita personale.</p> <p>Il corso promuove la partecipazione attiva dei partecipanti e si avvale dei seguenti strumenti: tracce formative, lavoro in gruppo, scambio tra i partecipanti, dispense integrative dei temi trattati, visione di video. Saranno proposti brevi filmati esemplificativi delle più comuni trappole del Web e dei social in generale. I video sono destinati ai ragazzi per poi discutere con loro i contenuti e le possibili soluzioni.</p>
COMPETENZE ATTESE	<ul style="list-style-type: none">- saper costruire, insieme ai ragazzi e alle loro famiglie, percorsi e azioni che prevenivano il rischio,- saper pianificare interventi su adolescenti a rischio di violenza, con lo scopo di promuovere lo sviluppo di comportamenti pro-sociali, riducendo comportamenti antisociali e il coinvolgimento degli adolescenti nel cyberbullismo,- saper coinvolgere i ragazzi nella discussione e renderli consapevoli delle conseguenze delle loro azioni,- saper collaborare con la famiglia nell'educazione degli adolescenti per sviluppare capacità quali l'autocontrollo e la preoccupazione per il benessere degli altri,- saper pianificare interventi individuali per gli studenti coinvolti nel bullismo o nel cyberbullismo, sia come bulli sia come vittime,- saper fornire un sostegno continuo alla vittima per affrontare il malessere inflitto dal bullo e cercare di insegnare alla vittima le competenze efficaci per prevenire e gestire il cyberbullismo,- saper fornire linee guida utili agli studenti per identificare atteggiamenti di bullismo e per sviluppare meccanismi di reporting al personale appropriato,- saper disseminare il "modello" operativo di contrasto al bullismo/cyberbullismo all'interno della propria istituzione scolastica



Pec: usplo@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.lo@istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 0371466801 – C.F.:92528290155

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it/lodi



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia

Ufficio VIII

Ambito Territoriale di Lodi e attività contabili, contrattuali e convenzionali a livello regionale

Piazzale Forni, 1 – 26900 Lodi - Codice Ipa: m_pi

MODALITA' DI VERIFICA FINALE	I docenti referenti dovranno redigere un vademecum informativo per studenti, famiglie e scuole da divulgare nel territorio.
------------------------------	---



Pec: usplo@postacert.istruzione.it - e-mail: usp.lo@istruzione.it

Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39

Tel. 0371466801 – C.F.:92528290155

Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it/lo