

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE provinciale**

**MANTOVA**

<p>TEMI</p>	<p>Età della pre-adolescenza e dell'adolescenza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- relazioni tra pari e con adulti autorevoli (genitori, insegnanti, istituzioni, forze dell'ordine...)</li> <li>- comunicazione e responsabilità nell'era digitale</li> <li>- tappe di sviluppo della competenza sociale e di cittadinanza, tra famiglia e scuola.</li> </ul> <p>Azione a scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- strumenti di analisi dei bisogni e verifica del percorso progettuale</li> <li>- i documenti dell'istituzione scolastica (PTOF, patto di corresponsabilità, regolamento di istituto, ...)</li> <li>- organizzazione delle attività preventive</li> <li>- gestione delle relazioni con le famiglie su problematiche adolescenziali</li> </ul>
<p>FINALITA'</p>	<p>Conoscenze dei fenomeni relativi al tema, anche di natura psicologica, sociologica, scolastica e organizzativa.</p> <p>Acquisizione di competenze di lavoro in team e di gestione della situazione critica con supervisione in/di gruppo.</p>
<p>OBIETTIVI</p>	<p>Applicazione del modello in via di acquisizione nella realtà del singolo istituto scolastico, con elementi di individuazione dei bisogni e valutazione del percorso, analisi e modifica dei documenti formali.</p> <p>Sperimentazione dell'approccio di rete di fronte all'evento critico e collaborazioni (genitori, consulta studentesca, ATS Valpadana, forze dell'ordine, associazionismo, ...)</p>
<p>PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ NUMERO DEGLI INCONTRI</li> <li>○ CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI</li> <li>○ PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI</li> </ul>	<p>CINQUE incontri.</p> <p>1) Presentazione dei partecipanti e del formatore. Il tema: Bullismo e cyberbullism in (pre-)adolescenza (lezione e spunti di approfondimento). Lavoro a gruppi: Condividere esperienze e documenti di istituto. Psicologo.</p> <p>2) Il tema: Tappe di sviluppo della competenza sociale e di cittadinanza, a scuola e in famiglia (lezione). Lavoro a gruppi: Costruire un curriculum condiviso con famiglia e territorio. Psicologo, dirigente scolastico.</p> <p>3) Lavoro a gruppi: Casi critici e risorse, esempi di problemi e di progetti-risposta. Condivisione del lavoro a gruppi. Psicologo.</p> <p>4) Il tema: Azione formativa e preventiva in rete, legislazione scolastica e penale. Psicologo, dirigente scolastico, formatore della Polizia postale,</p>

	<p>formatore ATS Valpadana.</p> <p>5) Verifica in gruppo del lavoro di progetto individuale (vedi n.3). Sintesi: per una rete di scuole che intervengono su bullismo e cyberbullism.</p> <p>Psicologo.</p>
METODOLOGIA	<p>Presentazioni delle tematiche con spunti di riflessione e piste operative; svolgimento di attività laboratoriali di gruppo in presenza e su piattaforma on-line.</p>
COMPETENZE ATTESE	<p>Gestione delle attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullism nel proprio istituto, con il coinvolgimento di colleghi, organi collegiali, studenti, genitori e territorio.</p> <p>Formazione di figure di sistema nell'area tematica del progetto.</p> <p>Formazione di una rete di docenti referenti per lo scambio continuo di esperienze, modelli e buone pratiche</p>
MODALITA' DI VERIFICA FINALE	<p>Produzione di documenti e materiali nel corso del lavoro di gruppo.</p> <p>Sperimentazione di attività nell'istituto di appartenenza</p>