

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE provinciale**

**BULLISMO E CYBERBULLISMO, DEVIANZA, FRAGILITA'**  
**Educare alle relazioni, alla responsabilità, alla legalità**

**BERGAMO**

**8 incontri**

**novembre 2017 – marzo 2018**

<p>TEMI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il disagio relazionale</li> <li>• I ruoli nelle situazioni di bullismo e di cyberbullismo</li> <li>• I docenti e il bullismo: riconoscerne i segnali, predisporre percorsi di prevenzione e contrasto, percorsi di recupero e di ricostruzione delle relazioni</li> <li>• Percorsi didattici e metodologie operative. o Aspetti giuridici (la Legge; i reati; la giustizia minorile)</li> <li>• Uso consapevole dei social network.</li> </ul>
<p>FINALITA'</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Offrire ai docenti referenti d'istituto sul bullismo e sul cyberbullismo le conoscenze teoriche (anche di carattere pedagogico, psicologico, legislativo) e le competenze necessarie a predisporre, in forte sinergia con le famiglie e con enti e associazioni del territorio, validi progetti volti alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, e finalizzati all'individuazione e all'adozione degli interventi educativi più efficaci per contrastare nelle scuole i due fenomeni nelle loro diverse forme.</li> <li>• Proporre ai docenti referenti un'approfondita riflessione sulle valenze educative – in ordine alla prevenzione di bullismo e cyberbullismo – dei percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari e sulla necessità di individuare e adottare le strategie didattiche più opportune perché tali percorsi abbiano positive ricadute in termini di formazione degli studenti.</li> <li>• Promuovere nei docenti referenti l'attitudine a un lavoro di contrasto e prevenzione di bullismo e cyberbullismo non episodico ma sistematico, inserito a pieno titolo nel PTOF e nel Regolamento d'istituto, un lavoro collaborativo con altre figure di sistema operanti nell'istituto e un piano operativo in rete con altre agenzie educative del territorio</li> </ul>
<p>OBIETTIVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere l'elaborazione, da parte dei docenti referenti, di progetti, percorsi e interventi didattico-educativi che – fatte</li> </ul>

	<p>salve le specificità delle singole scuole in rapporto al grado e all'indirizzo della scuola, nonché alla tipologia del territorio – si traduca in modelli trasferibili e declinabili in percorsi di formazione per studenti sui temi del bullismo/cyberbullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attraverso tali percorsi di formazione promossi e coordinati dai docenti referenti suscitare negli studenti la consapevolezza sui diversi aspetti dei citati fenomeni (bullismo fisico, verbale, psicologico, cyberbullismo, sexting, cyberstalking, ecc.) e l'adozione di stili e comportamenti finalizzati alla cooperazione, al rispetto, alla positiva espressione delle emozioni, alla gestione corretta dei conflitti, all'utilizzo appropriato delle nuove tecnologie e in particolare dei social network</li> </ul>
<p>PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• NUMERO DEGLI INCONTRI</li> <li>• CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI</li> <li>• PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NUMERO DEGLI INCONTRI: Otto</li> <li>• CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI: 1° incontro <i>Il disagio relazionale degli adolescenti, radice del bullismo e del cyberbullismo: lettura della realtà bergamasca. Docenti e genitori: dare voce e fiducia ai ragazzi</i></li> <li>2° incontro <i>Ruoli e dinamiche di gruppo nel bullismo. La vittima nel bullismo/cyberbullismo: caratteristiche, fattori di predisposizione, strategie di supporto</i></li> <li>3° incontro <i>Il bullismo dal punto di vista dell'aggressore. Il bullo, il gruppo e l'immagine di sé</i></li> <li>4° incontro <i>Riconoscere i segnali di bullismo e cyberbullismo: adulti attenti, adulti assenti. I bulli: ragazzi "cattivi" o portatori di sofferenza?</i></li> <li>5° incontro <i>Repressione, educazione, comunità. Sulle strade della legge verso il recupero. La scorciatoia della repressione, la tentazione della gogna. E l'educazione? Vittime e bulli: le comunità che si fanno carico. Proporre l'incontro, promuovere il dialogo, ricostruire relazioni</i></li> <li>6° incontro</li> </ul>

*Giustizia minorile, ruolo preventivo, fine rieducativo*

*Disagio dei minori, risposte in sinergia. Scuola, famiglia, servizi territoriali, magistratura: alleati per il bene dei ragazzi*

*Gli educatori di fronte ai ragazzi con problemi di devianza e di bullismo: autorevolezza, competenza, vicinanza*

7° incontro

*Comunicazione a scuola e in famiglia: riaprire i canali per prevenire il bullismo*

*Il metodo "Dillo con la voce". Le tappe evolutive dell'ascolto dall'infanzia all'adolescenza*

8° incontro

*Situazioni di bullismo: metodi di lettura, percorsi e strategie di riparazione*

*Prevenzione del bullismo a scuola: bisogni del ragazzo, capacità strategiche del docente, pratiche operative*

- **PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI:**

**1° incontro:** Psicologo.

Coordinatore/responsabile di comunità di recupero per adolescenti e giovani

**2° incontro:** Docente universitario associato in psicologia dello sviluppo sociale e dell'educazione

**3° incontro:** Docente universitario di sociologia e criminologia minorile

**4° incontro:**

1° relatore -Direttore/responsabile di comunità di accoglienza e recupero per minori

2° relatore - Psicologo, psicoterapeuta, collaboratore di comunità di accoglienza e recupero per minorile

**5° incontro:**

1° relatore - Direttore/responsabile di comunità di accoglienza e recupero per minori

2° relatore - Magistrato Tribunale Minorenni

**6° incontro:**

1° relatore - Magistrato Tribunale Minorenni

2° relatore - Direttore/responsabile di comunità di accoglienza e recupero per minori

	<p><b>7° incontro:</b>  <u>1° relatore</u> - Psicologo clinico, psicoterapeuta, psicopedagogo, formatore  <u>2° relatore</u> - Dirigente scolastico formatore di docenti e genitori sui temi della prevenzione/contrasto a bullismo/cyberbullismo</p> <p><b>8° incontro:</b>  <u>1° relatore</u> - Docente universitario di sociologia e criminologia minorile  <u>2° relatore</u> - Dirigente medico, esperto sui temi analisi statistica ed epidemiologia  <u>3° relatore</u> - Sociologo, esperto in ricerca sociale, sociologia e salute</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Impostazione prevalentemente <b>laboratoriale</b>. Ogni incontro consta di tre ore (15.00 – 18.00), così ripartite:</p> <p><i>a- prima parte (1 ora): primo intervento del relatore</i>  <i>b- breve pausa</i>  <i>c- seconda parte (1 ora): secondo intervento del relatore e presentazione di almeno un caso emblematico</i>  <i>d- terza parte (50'): gruppi di lavoro</i></p> <p>Ciascuna relazione unirà ad un solido “taglio” teorico anche una declinazione esperienziale: gli assunti teorici relativi al bullismo/cyberbullismo e alle modalità di prevenzione e contrasto troveranno esemplificazione in esperienze riconducibili alla pratica didattico-educativa e alla concreta gestione della classe. Assunti teorici, dunque, non fini a se stessi ma riferiti a reali situazioni inerenti la vita e le dinamiche della classe.</p> <p>Gruppi di lavoro sui temi affrontati dai relatori e su situazioni/casi emblematici proposti dagli stessi relatori: analisi delle situazioni ed elaborazione di un prodotto che sinteticamente presenti le risposte dei componenti del gruppo</p>

	<p>alle questioni esaminate. Infine raccolta dei materiali. Predisposizione di modelli di intervento didattico-educativo trasferibili.</p> <p>Composizione omogenea dei gruppi di lavoro (per gradi scolastici). Gruppi di dimensioni medio-piccole, per consentire un confronto efficace tra i componenti e la co-produzione di un valido lavoro di sintesi.</p> <p>Ogni gruppo di lavoro avrà un tutor-coordinatore.</p> <p>Tutors-coordinatori dei gruppi di lavoro saranno docenti esperti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- componenti del <i>Gruppo di lavoro Persona, Cittadinanza, Prevenzione del bullismo</i> attivo presso l'UST-Bergamo (alcuni di tali docenti sono provvisti anche del titolo di psicologo/psicoterapeuta e/o pedagogo, altri hanno esperienza nel sostegno operativo a minori in situazioni di disagio/devianza o vittime di prevaricazioni)</li> <li>- docenti in servizio in ordini e gradi diversi di scuola, particolarmente esperti sulle tematiche del corso, alcuni dei quali impegnati nel CTS e nei CTI</li> </ul>
COMPETENZE ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità da parte dei docenti referenti di cogliere tempestivamente i segnali di una situazione in atto di bullismo o di cyberbullismo e di valutarla adeguatamente, in base a una conoscenza approfondita dei due fenomeni nelle loro diverse tipologie, degli "attori" in campo, dei diversi strumenti metodologici – a carattere pedagogico e didattico, psicologico, normativo (comprese la legge regionale sul bullismo e la legge nazionale sul cyberbullismo) – a disposizione per la prevenzione e per il contrasto</li> <li>- Capacità di cogliere le dinamiche del gruppo classe in rapporto ad una situazione di bullismo o di cyberbullismo e di individuare correttamente i ruoli all'interno della stessa situazione (vittima, bullo, gregari, spettatori)</li> <li>- Capacità da parte dei docenti referenti di predisporre, in forte sinergia con le famiglie e con enti e associazioni del territorio, validi progetti volti alla prevenzione del bullismo e del</li> </ul>

	<p>cyberbullismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di individuare e di adottare gli interventi educativi più efficaci per contrastare nelle scuole i due fenomeni - bullismo e cyberbullismo - nelle loro diverse forme</li> <li>- Capacità di predisporre modelli di intervento didattico-educativo a prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo con caratteri di trasferibilità e adattabilità ad altre situazioni di classe e a diversi contesti scolastici, anche in rapporto a differenti realtà territoriali</li> </ul>
<p>MODALITA' DI VERIFICA FINALE</p>	<p>Al termine di ogni incontro i componenti del <i>Gruppo di lavoro Persona, Cittadinanza, Prevenzione del bullismo</i> attivo presso l'UST-Bergamo (che avranno funzione di tutors dei docenti corsisti) procederanno - in coordinamento con i diversi relatori - all'esame dei materiali prodotti da ciascun gruppo di lavoro.</p> <p>Se ne ricaveranno modelli di intervento didattico-educativo a prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, e al tempo stesso si avrà una verifica sulle competenze acquisite dai docenti in ordine ai citati temi, in rapporto alle competenze attese.</p> <p>Si prevede inoltre la distribuzione ai docenti di un questionario finalizzato da un lato alla valutazione sul corso e dall'altro all'accertamento, da parte del citato <i>Gruppo di lavoro Persona, Cittadinanza, Prevenzione del bullismo</i>, delle competenze attese.</p>

## BERGAMO

### BULLISMO/CYBERBULLISMO - CORSO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI REFERENTI

**Bullismo e cyberbullismo, devianza, fragilità**  
*Educare alle relazioni, alla responsabilità, alla legalità*

<b>Date, sedi e orari di svolgimento degli incontri</b>			
<b>INCONTRI</b>	<b>DATE</b>	<b>SEDI</b>	<b>ORARI</b>
<b>1° INCONTRO</b>	<b>mercoledì 29 novembre 2017</b>	ITIS "Paleocapa" (sala Museo TIME) via Gavazzeni 29 Bergamo	15.00 – 18.00
<b>2° INCONTRO</b>	<b>venerdì 15 dicembre 2017</b>	ITIS "Paleocapa" (sala Museo TIME) via Gavazzeni 29 Bergamo	15.00 – 18.00
<b>3° INCONTRO</b>	<b>mercoledì 10 gennaio 2018</b>	ITIS "Paleocapa" (sala Museo TIME) via Gavazzeni 29 Bergamo	15.00 – 18.00
<b>4° INCONTRO</b>	<b>mercoledì 24 gennaio 2018</b>	ITIS "Paleocapa" (sala Museo TIME) via Gavazzeni 29 Bergamo	15.00 – 18.00
<b>5° INCONTRO</b>	<b>mercoledì 7 febbraio 2018</b>	ITIS "Paleocapa" (sala Museo TIME) via Gavazzeni 29 Bergamo	15.00 – 18.00
<b>6° INCONTRO</b>	<b>mercoledì 21 febbraio 2018</b>	ITIS "Paleocapa" (sala Museo TIME) via Gavazzeni 29 Bergamo	15.00 – 18.00
<b>7° INCONTRO</b>	<b>mercoledì 28 febbraio 2018</b>	ITIS "Paleocapa" (sala Museo TIME) via Gavazzeni 29 Bergamo	15.00 – 18.00
<b>8° INCONTRO</b>	<b>mercoledì 7 marzo 2018</b>	ITIS "Paleocapa" (sala Museo TIME) via Gavazzeni 29 Bergamo	15.00 – 18.00

## TITOLO E SOTTOTITOLO DEGLI 8 INCONTRI

### **1° INCONTRO** mercoledì 29 novembre 2017

***Sempre connessi, sempre più soli? La parola ai nostri ragazzi***

*Il disagio relazionale degli adolescenti, radice del bullismo e del cyberbullismo: lettura della realtà bergamasca.*

*Docenti e genitori: dare voce e fiducia ai ragazzi*

### **2° INCONTRO** venerdì 15 dicembre 2017

***Bullismo: gli attori, le parti, il pubblico.***

***Il facile bersaglio: vittime si nasce?***

*Ruoli e dinamiche di gruppo nel bullismo*

*La vittima nel bullismo/cyberbullismo: caratteristiche, fattori di predisposizione, strategie di supporto*

### **3° INCONTRO** mercoledì 10 gennaio 2018

***Si fa presto a dire "bulli"...***

*Il bullismo dal punto di vista dell'aggressore*

*Il bullo, il gruppo e l'immagine di sé*

### **4° INCONTRO** mercoledì 24 gennaio 2018

***"Sono cose da ragazzi": i segnali trascurati***

*Riconoscere i segnali: adulti attenti, adulti assenti*

*I bulli: ragazzi "cattivi" o portatori di sofferenza?*

### **5° INCONTRO** mercoledì 7 febbraio 2018

***Repressione, educazione, comunità.***

***Sulle strade della legge verso il recupero***

*La scorciatoia della repressione, la tentazione della gogna. E l'educazione?*

*Vittime e bulli: le comunità che si fanno carico. Proporre l'incontro, promuovere il dialogo, ricostruire relazioni*

*Con la legge e con il cuore: riconoscere le responsabilità, promuovere il recupero*

### **6° INCONTRO** mercoledì 21 febbraio 2018

***Giustizia minorile, ruolo preventivo, fine rieducativo***

*Disagio dei minori, risposte in sinergia.*

*Scuola, famiglia, servizi territoriali, magistratura: alleati per il bene dei ragazzi*

*Gli educatori di fronte ai ragazzi con problemi di devianza e di bullismo: autorevolezza, competenza, vicinanza*

### **7° INCONTRO** mercoledì 28 febbraio 2018

***Ti ascolto, ma tu dillo.***

***Comunicazione a scuola e in famiglia: riaprire i canali per prevenire il bullismo***

*Il metodo "Dillo con la voce". Le tappe evolutive dell'ascolto dall'infanzia all'adolescenza*

*Ascolto e pianifico*

## **8° INCONTRO** mercoledì 7 marzo 2018

*Situazioni di bullismo: metodi di lettura, percorsi e strategie di riparazione*

*Prevenzione del bullismo a scuola: bisogni del ragazzo, capacità strategiche del docente, pratiche operative*