

**SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE provinciale**

**UST di MANTOVA**

<b>TEMI</b>	Età della pre-adolescenza e dell'adolescenza: - relazioni tra pari e con adulti autorevoli (genitori, insegnanti, istituzioni, forze dell'ordine...) - comunicazione e responsabilità nell'era digitale - tappe di sviluppo della competenza sociale e di cittadinanza, tra famiglia e scuola. Azione a scuola: - strumenti di analisi dei bisogni e verifica del percorso progettuale - i documenti dell'istituzione scolastica (PTOF, patto di corresponsabilità, regolamento di istituto, ...) - organizzazione delle attività preventive - gestione delle relazioni con le famiglie su problematiche adolescenziali
<b>FINALITA'</b>	Conoscenze dei fenomeni relativi al tema, anche di natura psicologica, sociologica, scolastica e organizzativa. Acquisizione di competenze di lavoro in team e di gestione della situazione critica con supervisione in/di gruppo.
<b>OBIETTIVI</b>	Applicazione del modello in via di acquisizione nella realtà del singolo istituto scolastico, con elementi di individuazione dei bisogni e valutazione del percorso, analisi e modifica dei documenti formali. Sperimentazione dell'approccio di rete di fronte all'evento critico e collaborazioni (genitori, consulta studentesca, ATS Valpadana, forze dell'ordine, associazionismo, ...)
<b>PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>NUMERO DEGLI INCONTRI</b></li><li>○ <b>CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI</b></li><li>○ <b>PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI</b></li></ul>	CINQUE incontri. 1) Presentazione dei partecipanti e del formatore. Il tema: Bullismo e cyberbullismo in (pre-)adolescenza (lezione e spunti di approfondimento). Lavoro a gruppi: Condividere esperienze e documenti di istituto. Psicologo. 2) Il tema: Tappe di sviluppo della competenza sociale e di cittadinanza, a scuola e in famiglia (lezione). Lavoro a gruppi: Costruire un curriculum condiviso con famiglia e territorio. Psicologo, dirigente scolastico. 3) Lavoro a gruppi: Casi critici e risorse, esempi di problemi e di progetti-risposta. Condivisione del

	<p>lavoro a gruppi. Psicologo.</p> <p>4) Il tema: Azione formativa e preventiva in rete, legislazione scolastica e penale. Psicologo, dirigente scolastico, formatore della Polizia postale, formatore ATS Valpadana.</p> <p>5) Verifica in gruppo del lavoro di progetto individuale (vedi n.3). Sintesi: per una rete di scuole che intervengono su bullismo e cyberbullismo. Psicologo.</p>
<b>METODOLOGIA</b>	<p>Presentazioni delle tematiche con spunti di riflessione e piste operative; svolgimento di attività laboratoriali di gruppo in presenza e su piattaforma on-line.</p>
<b>COMPETENZE ATTESE</b>	<p>Gestione delle attività di prevenzione del bullismo e del cyberbullismo nel proprio istituto, con il coinvolgimento di colleghi, organi collegiali, studenti, genitori e territorio.</p> <p>Formazione di figure di sistema nell'area tematica del progetto.</p> <p>Formazione di una rete di docenti referenti per lo scambio continuo di esperienze, modelli e buone pratiche</p>
<b>MODALITA' DI VERIFICA FINALE</b>	<p>Produzione di documenti e materiali nel corso del lavoro di gruppo.</p> <p>Sperimentazione di attività nell'istituto di appartenenza.</p>