

SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE

UST COMO

TEMI	Sviluppare la digital literacy e la cittadinanza digitale a scuola per prevenire cyberstupidity e cyberbullismo. Ambienti di lavoro per sviluppare percorsi di social learning (fidenia padlet9, privacy, web reputation, l'io social, cyberstupidity). Esempi di attività. La e-policy d'istituto. Progettare un percorso d'istituto in rete con il territorio. La peer and media education in classe.
FINALITA'	Studiare i comportamenti non conformi messi in atto dai minori nell'ambito e attraverso i media digitali, in particolare nei social network, e proporre percorsi concreti e linee specifiche di intervento di educazione (preventiva e non).
OBIETTIVI	• Conoscere i comportamenti di cyberstupidity; • riconoscere il cyberbullismo, le sue caratteristiche e le differenze con il bullismo; • individuare i diversi livelli di responsabilità: bullo, vittima, gruppo, adulti; • analizzare la definizione degli spazi in relazione alla dimensione pubblico-privato; • comprendere il ruolo del contratto pedagogico tra casa, scuola e territorio nel prevenire e affrontare i comportamenti del cyberbullismo; • individuare, e progettare le fasi dell'intervento educativo.
METODOLOGIA	Metodologia integrata basata su approcci informali connessi all'attività laboratoriale, utilizzando strategie didattiche volte alla realizzazione di prodotti analogici e digitali e all'apprendimento attraverso la pratica. Tutte le attività verranno realizzate anche attraverso strumenti propri dell'e-

	learning:piattaforma fidenia, padlet etc. Alla fine di ogni attività saranno previsti momenti di feedback e meta cognizione, per fissare gli argomenti trattati e rilevare bisogni attesi.
COMPETENZE ATTESE	Competenze pedagogiche e sociali per la prevenzione del disagio giovanile (in particolare legato al cyberbullismo) e la promozione del benessere dello studente
PROGRAMMA DEGLI INCONTRI • NUMERO DEGLI INCONTRI • CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI • PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI	n. 4 incontri con cadenza mensile (le date possono subire variazioni) tenuti da due relatori (docenti esperti) 1 incontro novembre 2017 (3,5 ore): • ambienti di lavoro:per sviluppare percorsi di social learning (fidenia padlet); • insegnanti nel XXI secolo: realtà, sfide e possibilità; • studenti, docenti e cittadinanza digitale: buone pratiche e azioni concrete. 2 incontro dicembre 2017 (3 ore): • Privacy, web reputation, l'io social: attività e proposte didattiche; • Cyber bullismo e cyberstupidity: esempi di attività in classe (perché, come e quando). 3 incontro febbraio 2018 (3 ore): • la e-policy d'istituto: cos'è e come si costruisce; • Progettare un percorso di istituto in rete sul territorio: esempi e proposte. 4 incontro marzo 2018 (3 ore): • progettare un percorso di istituto in rete sul territorio: esempi e proposte; • Informare o formare? La peer and media education: un esempio di formazione. Nel corso di uno dei 4 incontri ci sarà la presentazione dell'app sul cyber-bullismo, realizzata dai ragazzi della consulta degli studenti di Como e Bergamo.
MODALITA' DI VERIFICA FINALE	Test finale