

## SCHEMA DI PRESENTAZIONE DEL CORSO DI FORMAZIONE provinciale

### UST di BRESCIA

<b>1. TEMI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modelli Psicopedagogici e Didattici per la rilevazione e l'intervento in Istituto</li> <li>2. Governance e Policy Scolastica</li> <li>3. Modelli di Monitoraggio e Valutazione</li> <li>4. Strumenti e Modelli di supporto all'organizzazione</li> </ol>
<b>2. FINALITA'</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione professionale dei Docenti referenti bullismo e cyberbullismo con riferimento a competenze <ul style="list-style-type: none"> <li>• di coordinamento di sistema a supporto della dirigenza</li> <li>• di promozione ed attivazione della prevenzione</li> <li>• di organizzazione di interventi efficaci e gestione delle criticità</li> </ul> </li> <li>2. Individuazione di strumenti di Governance e Policy Scolastica</li> </ol>
<b>3. OBIETTIVI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisizione di professionalità specifica in tema bullismo/cyberbullismo <ul style="list-style-type: none"> <li>• essere aggiornati sulle ricerche relative all'ambito di riferimento</li> <li>• saper gestire situazioni e casi di bullismo/cyberbullismo dal punto di vista organizzativo, educativo, didattico</li> <li>• promuovere iniziative formative con e sul territorio</li> <li>• costruire progetti di prevenzione in collaborazione con altre figure previste dalla normativa ministeriale e regionale</li> <li>• partecipare a bandi europei, nazionali e regionali</li> </ul> </li> <li>2. Gestione e promozione del contesto organizzativo dell'Istituto (raccordi con: USRLO /UST IV AT di Brescia, Reti di ambito e di scopo, CTS e Poli per l'inclusione, Scuole Polo per la formazione, e, con il territorio: enti /professionalità /istituzioni che si occupano del tema)</li> <li>4. Definizione di strumenti per l'attivazione di azioni di monitoraggio e di valutazione di processo e di esito</li> <li>5. Definizione di strumenti per la gestione documentale</li> </ol>
<b>4. PROGRAMMA DEGLI INCONTRI:</b>	<b>4.1 NUMERO DEGLI INCONTRI</b> : 6 laboratori di ore 3
<b>4.1 NUMERO DEGLI INCONTRI</b>	<b>4.2 CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI</b>
<b>4.2 CONTENUTI DEI SINGOLI INCONTRI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-- Strumenti, modelli e strategie psico-pedagogico didattiche per l'osservazione e la rilevazione precoce dei segnali precursori dei comportamenti a rischio</li> <li>2- - Strumenti, modelli operativi e strategie psico-pedagogiche per la prevenzione e gestione dei comportamenti a rischio, in classe e di Istituto</li> <li>3-- Assetto giuridico di Istituto per la prevenzione ed contrasto al bullismo, con riferimento a compiti, ruoli, responsabilità del personale scolastico e delle famiglie</li> <li>4-- Strumenti, modelli e strategie di supporto didattico pedagogico ed</li> </ol>
<b>4.3 PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA'</b>	

<p><b>DEI SINGOLI INCONTRI</b></p>	<p>organizzativo ai Consigli di classe / Team, Famiglie, Docenti anche per attività di progettazione, condivisione, disseminazione di esperienze e buone pratiche in rapporto con il territorio</p> <p>5--Strumenti di monitoraggio e valutazione di processo e di esito</p> <p>6--Strumenti e modelli per l'integrazione di Rav- PdM, PTOF, Regolamenti di Istituto, Patto di corresponsabilità educativa, Carta etica, Bilancio Sociale, con coinvolgimento di figure scolastiche e Famiglie</p> <p>Strumenti e modelli per riconoscere risorse territoriali, recepire e diffondere informazione e rendicontazione sociale, anche on line</p>																					
	<p><b>4.3 PROFILO PROFESSIONALE CHE SI OCCUPERA' DEI SINGOLI INCONTRI</b></p> <table border="1" data-bbox="488 546 1406 1771"> <thead> <tr> <th>Incontro</th> <th>Formatore / Conduttore</th> <th>Tutor</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primo</td> <td>Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema</td> <td>Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea</td> </tr> <tr> <td>Secondo</td> <td>Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema</td> <td>Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea</td> </tr> <tr> <td>Terzo</td> <td>Giurista abilitato alla professione forense, con provata esperienza scolastica, universitaria e dirigenziale in ambito scolastico</td> <td>Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea</td> </tr> <tr> <td>Quarto</td> <td>Pedagoga, formatore, con provata esperienza scolastica ed universitaria in campo metodologico didattico, con dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole</td> <td>Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea</td> </tr> <tr> <td>Quinto</td> <td>Psicopedagoga, con provata esperienza scolastica e dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole</td> <td>Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea, esperta in mediazione /relazione educativa, didattica e didattica speciale, gestione di gruppi</td> </tr> <tr> <td>Sesto</td> <td>Giurista informatico, con provata esperienza scolastica, universitaria e dirigenziale in ambito scolastico</td> <td>Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea</td> </tr> </tbody> </table>	Incontro	Formatore / Conduttore	Tutor	Primo	Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea	Secondo	Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea	Terzo	Giurista abilitato alla professione forense, con provata esperienza scolastica, universitaria e dirigenziale in ambito scolastico	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea	Quarto	Pedagoga, formatore, con provata esperienza scolastica ed universitaria in campo metodologico didattico, con dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea	Quinto	Psicopedagoga, con provata esperienza scolastica e dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea, esperta in mediazione /relazione educativa, didattica e didattica speciale, gestione di gruppi	Sesto	Giurista informatico, con provata esperienza scolastica, universitaria e dirigenziale in ambito scolastico	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea
Incontro	Formatore / Conduttore	Tutor																				
Primo	Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea																				
Secondo	Psicologo, con provata esperienza scolastica ed appartenenze istituzionali in tema	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea																				
Terzo	Giurista abilitato alla professione forense, con provata esperienza scolastica, universitaria e dirigenziale in ambito scolastico	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea																				
Quarto	Pedagoga, formatore, con provata esperienza scolastica ed universitaria in campo metodologico didattico, con dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea																				
Quinto	Psicopedagoga, con provata esperienza scolastica e dirigenziale in ambito scolastico e coordinamento di reti di scuole	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea, esperta in mediazione /relazione educativa, didattica e didattica speciale, gestione di gruppi																				
Sesto	Giurista informatico, con provata esperienza scolastica, universitaria e dirigenziale in ambito scolastico	Psicopedagoga esperta in conduzione gruppi e didattica con formazione post laurea																				
<p><b>5. METODOLOGIA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 40 minuti lezione frontale: presentazione della teoria della pratica del tema in oggetto, assegnazione del mandato di lavoro</li> <li>• 100 minuti: lavoro in gruppo di 30 componenti</li> <li>• 40 minuti condivisione: restituzione in plenaria a carico dei referenti dei gruppi, problematizzazione, raccolta degli esiti</li> </ul>																					

<p><b>6. COMPETENZE ATTESE</b></p>	<p><b>Area socio psico-pedagogica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza, applicazione, implementazione di strumenti, tecniche, modelli di riconoscimento dei segnali precursori e di disagio</li> <li>• Conoscenza, applicazione, implementazione di strumenti, tecniche, modelli di gestione educativa e motivazionale della classe</li> <li>• Conoscenza, applicazione, implementazione di strumenti, tecniche, modelli di gestione delle criticità individuali</li> <li>• Raccolta e diffusione di buone pratiche educative</li> </ul> <p><b>Area giuridica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza della normativa vigente e capacità di mappare ed interagire sul territorio con istituzioni ed enti</li> </ul> <p><b>Area organizzativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consulenza e supervisione per la revisione / stesura di Regolamenti , atti e documentativi</li> <li>• Consulenza e supervisione in Istituto a supporto dei Consigli di classe / Team</li> <li>• Consulenza e supervisione in Istituto a supporto del singolo caso, anche con il coinvolgimento della famiglia</li> <li>• Utilizzo di strumenti, tecniche, modelli</li> <li>• Gestione di strumentazione on line</li> </ul>
<p><b>7. MODALITA' DI VERIFICA FINALE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheda di valutazione di coerenza dei prodotti di laboratorio con gli obiettivi del corso</li> <li>• Questionario di gradimento</li> </ul>
<p><b>8. RENDICONTAZIONE SOCIALE</b></p>	<p>Seminario aperto a tutte le Scuole per la rendicontazione sociale e la di disseminazione degli esiti</p>