

ALLEGATO N. 3 al verbale n. 2 del 15 MAGGIO 2017 - GRIGLIA di valutazione della PROVA PRATICA

Nel rispetto dell'art. 8, comma 4, del D.M. n. 95 del 23/2/2016, la Commissione stabilisce che alla prova pratica sia assegnato un punteggio massimo di 10 punti.

Per ciascuno dei due brani in cui si articola la prova pratica, come indicato nell'allegato A del D.M. n. 95 del 23/2/2016, la Commissione definisce i seguenti criteri, descrittori e punteggi:

Parte A - Brano a libera scelta del candidato : _____

Criteri	Descrittori	Punteggio
CAPACITA' TECNICO-ESECUTIVA	Esecuzione sicura, precisa e tecnicamente corretta	2,5
	Esecuzione sicura e tecnicamente appropriata	2
	Esecuzione sufficientemente corretta e tecnicamente adeguata	1,5
	Esecuzione incerta e tecnicamente imprecisa	1
	Esecuzione insicura e tecnicamente approssimata	0,5
	Esecuzione lacunosa	0
CAPACITA' INTERPRETATIVA	Interpretazione personale, stilisticamente coerente e ben caratterizzata espressivamente	2,5
	Interpretazione chiara, stilisticamente corretta ed espressiva	2
	Interpretazione appropriata, stilisticamente adeguata e sufficientemente espressiva	1,5
	Interpretazione poco chiara, stilisticamente incerta ed espressivamente debole	1
	Interpretazione poco evidente, stilisticamente inadeguata ed espressivamente carente	0,5
	Interpretazione assente e totalmente inespressiva	0

Parte B - Brano assegnato dalla Commissione : _____

Criteri	Descrittori	Punteggio
CAPACITA' ESECUTIVO – INTERPRETATIVA	Esecuzione sicura e precisa; interpretazione personale e stilisticamente coerente.	2,5
	Esecuzione sicura; interpretazione espressiva e stilisticamente appropriata	2
	Esecuzione sufficientemente corretta; interpretazione adeguata.	1,5
	Esecuzione incerta; interpretazione poco chiara.	1
	Esecuzione insicura; interpretazione poco evidente.	0,5
	Esecuzione lacunosa; interpretazione inespressiva	0
CAPACITA' DI CONTESTUALIZZAZIONE DIDATTICA	Individuazione e presentazione efficace ed esauriente delle valenze e finalità didattiche del brano proposto.	2,5
	Individuazione e presentazione coerente delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	2
	Individuazione e presentazione sufficientemente adeguata delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	1,5
	Individuazione e presentazione incerta delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	1
	Individuazione e presentazione frammentaria delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	0,5
	Individuazione e presentazione lacunosa delle valenze e finalità didattiche del brano proposto	0

LA COMMISSIONE

Il Presidente – Prof.ssa Perletti Elsa _____ Il Segretario-Dott.ssa Dattolo Milva _____

Il Commissario – Prof.ssa Facoetti Anna _____ Il Commissario – Prof.ssa Gazzola Silvia _____