

1. INFORMAZIONI SUL QUESTIONARIO

Gentile Dirigente scolastico,

anche quest'anno viene sottoposto all'attenzione delle scuole un questionario che intende raccogliere informazioni su alcuni aspetti legati all'adozione del modello sperimentale di certificazione delle competenze diffuso con nota prot. n. 2000 del 23-2-2017.

In quanto rappresentante legale dell'Istituto che ha confermato o aderito alla sperimentazione dei nuovi modelli per l'a.s. 2016-17 La preghiamo di compilare il presente questionario entro il 10 luglio 2017, facendo cortesemente attenzione alle seguenti indicazioni:

- 1) compilare il questionario in un'unica soluzione in quanto non è consentito il salvataggio parziale dello stesso;
- 2) non chiudere il browser in fase di compilazione perché il questionario andrebbe perso e non può più essere recuperato;
- 3) non è consentito compilare un secondo questionario;
- 4) l'asterisco indica che la risposta alla domanda è obbligatoria; ove non altrimenti specificato deve essere selezionata una sola risposta;
- 5) all'inizio le sarà chiesto di fornire il consenso per il trattamento dei dati personali; la negazione al detto consenso comporta l'esclusione immediata dal sondaggio e l'impossibilità di recuperare il questionario;
- 6) giungere sino al termine del questionario e premere il tasto "Fine" per consentire il salvataggio dello stesso e l'uscita corretta dal sondaggio.

Grazie per la collaborazione!

Per informazioni o chiarimenti inviare un'e-mail a competenzeosv@istruzione.it

2. CONSENSO PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

* 1. Il/La sottoscritto/a, acquisite le informazioni di cui all'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, ai sensi dell'art. 23 del medesimo decreto, dà il consenso al trattamento dei propri dati personali.

SI

NO

Monitoraggio competenze A.S. 2016-17

3. DATI DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA

* 2. Denominazione della istituzione scolastica

* 3. Codice meccanografico

* 4. Tipo di istituzione scolastica

Statale

Paritaria

* 5. Tipologia di scuola

Direzione Didattica

Istituto secondario di I grado

Istituto comprensivo

* 6. Indirizzo della istituzione scolastica

* 7. CAP

* 8. Comune

* 9. Provincia

* 10. Regione

* 11. Telefono

* 12. Indirizzo e-mail istituzionale

Monitoraggio competenze A.S. 2016-17

4. ADOZIONE DEL MODELLO DI CERTIFICAZIONE

* 13. Quali sono le motivazioni più significative che hanno portato la scuola a confermare la sperimentazione o ad avviarla? (sono possibili più risposte, fino a un massimo di tre)

- Il modello di certificazione consente di superare le incertezze con una proposta di carattere nazionale
- Il modello di certificazione presenta aspetti pedagogici (p. es. didattica per competenze) che meritano di essere messi alla prova
- Il modello di certificazione corrisponde in buona parte al lavoro finora svolto dalla scuola in materia di valutazione
- Il modello di certificazione consente di semplificare alcune procedure
- Il modello di certificazione è stato fortemente voluto dalla dirigenza e dallo staff della scuola

* 14. La partecipazione della scuola alla sperimentazione del modello di certificazione delle competenze nell'anno scolastico 2016-2017 è

- una nuova adesione
- una prosecuzione della sperimentazione avviata negli anni scolastici precedenti

* 15. In seguito all'adozione del modello di certificazione delle competenze l'istituzione scolastica ha promosso cambiamenti significativi nel proprio modo di lavorare. In quali direzioni? (sono possibili più risposte, fino a un massimo di tre)

- Attività di formazione per approfondire il nuovo strumento
- Adozione di un nuovo curriculum di istituto ispirato alle Indicazioni Nazionali 2012 e riferibile al Profilo dello studente
- Esperienze generalizzate di innovazioni didattiche e metodologiche
- Limitate innovazioni didattiche affidate alla disponibilità dei singoli docenti
- Rinnovamento delle pratiche valutative (prove autentiche, osservazioni, autovalutazioni)
- Migliore raccordo in verticale tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

Monitoraggio competenze A.S. 2016-17

5. MODELLO DI CERTIFICAZIONE

* 16. Quanto sono stati apprezzati i seguenti aspetti del modello di certificazione di cui alla nota prot. n. 2000 del 23-2-2017? (si deve dare una risposta per ogni riga)

	Molto	Abbastanza	Poco	Per nulla
Riferimento al Profilo dello studente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Riferimento alle competenze chiave europee	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Descrizione semplificata delle competenze da certificare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uso di indicatori di livello in luogo dei voti decimali per la valutazione delle competenze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assenza di un livello esplicitamente negativo di competenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Presenza di uno spazio libero per apprezzare competenze aggiuntive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 17. Ritenete che la scuola debba adattare il modello di certificazione delle competenze per gli alunni con disabilità/DSA?

- Sì, per tutti i casi
- No
- Sì, ma solo per i casi di disabilità grave

18. In caso di risposta affermativa, come ritenete che la scuola possa adattarlo?(rispondere solo in caso di risposta affermativa alla domanda precedente)

- Semplificando la descrizione delle competenze
- Compilando il modello parzialmente, tenendo conto del PEI/PDP
- Altro

Monitoraggio competenze A.S. 2016-17

6. RI-ORIENTAMENTO DELLA DIDATTICA

* 19. Quali strumenti sono stati utilizzati per rilevare le competenze?

(una risposta per ogni riga)

	SI	NO
Compiti autentici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Osservazione sistematica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autobiografie cognitive	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diari di bordo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rubriche valutative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dossier o portfolio dello studente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Forme di autovalutazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prove strutturate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prove semistrustrate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Compiti ed esercitazioni tradizionali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

* 20. Quali aspetti ritenete necessario approfondire nella formazione in servizio degli insegnanti in relazione alla certificazione delle competenze? (sono possibili più risposte, fino a un massimo di tre)

- Il curriculum verticale per competenze.
- La didattica per competenze.
- La relazione tra discipline, profilo dello studente e competenze.
- La procedura di adozione della certificazione.
- Raccordi tra valutazione degli apprendimenti e certificazione.
- Strumenti per la rilevazione delle competenze.

Monitoraggio competenze A.S. 2016-17

7. COMUNICAZIONE E FRUIBILITA'

* 21. I modelli di certificazione sono sufficientemente chiari per comunicare ai genitori le competenze acquisite dai loro figli?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per nulla

* 22. Quali elementi sarebbe opportuno chiarire e migliorare nel modello di certificazione? (sono possibili più risposte fino a un massimo di tre)

- Una diversa articolazione delle competenze da certificare
- La descrizione delle competenze da certificare
- Gli adattamenti per gli alunni con disabilità o DSA
- I descrittori dei quattro livelli di competenza
- Lo spazio aperto previsto per inserire competenze aggiuntive

* 23. Chi ha elaborato le risposte al presente questionario?

- Il dirigente scolastico da solo
- Lo staff di direzione
- Il docente referente o funzione strumentale
- Il gruppo di progetto o comitato tecnico-scientifico
- Il collegio dei docenti
- Altro

24. Nello spazio sottostante è possibile inserire un'osservazione, un suggerimento o un rilievo che l'istituzione scolastica ritiene utile far pervenire alla Direzione Generale per gli Ordinamenti.

(Max. 250 caratteri)

Monitoraggio competenze A.S. 2016-17

8. CHIUSURA QUESTIONARIO

* 25. Gentile Dirigente, siamo giunti alla fine della compilazione del questionario.
E' sicuro di voler chiudere il questionario? Se risponderà SI, non potrà più modificarlo.
Prema "Succ." per andare nella sezione di uscita dal sondaggio

- SI

Monitoraggio competenze A.S. 2016-17

9. USCITA DAL SONDAGGIO

PREMA IL PULSANTE "Fine" PER SALVARE IL QUESTIONARIO E USCIRE CORRETTAMENTE DAL SONDAGGIO.

Grazie della partecipazione!