

II QUESTIONARIO DI MONITORAGGIO LICEI SCIENTIFICI A INDIRIZZO SPORTIVO 2016/2017

Alla conclusione del terzo anno di istituzione dei LiSS, il MIUR, con il presente questionario, ha la finalità di conoscere in modo approfondito le attività avviate presso i licei scientifici ad indirizzo sportivo, pertanto è richiesta la massima attenzione e partecipazione da parte del Dirigente scolastico nella compilazione delle risposte.

*Campo obbligatorio

INDAGINE CONOSCITIVA NAZIONALE MIUR LISS

Il questionario è strutturato in 5 parti e comprende in totale 59 domande alle quali si possono indicare, in alcune di esse, più risposte. Il tempo previsto per la compilazione è di circa 45 minuti, inoltre si consiglia di stampare il documento al fine di raccogliere tutte le informazioni richieste. Si segnala che è prevista la compilazione e l'invio in un'unica soluzione.

Per problematiche tecniche si può contattare la seguente email: politichesportive@gmail.com

1. Indicare regione di appartenenza *

2. Indicare comune e provincia di appartenenza *

3. Indicare codice meccanografico principale *

4. Indicare Istituto di appartenenza *

5. Indicare tipologia di Istituto *

Contrassegna solo un ovale.

Statale

Paritario

2 - ASSETTO STRUTTURALE E ORGANIZZATIVO

6. 1) In quale anno è stato attivato l'indirizzo sportivo? *

7. 2) Quante classi sono presenti nell'indirizzo sportivo? **Contrassegna solo un ovale per riga.*

	0	1	2	3
N. Classi Prime	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N. Classi Seconde	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
N. Classi Terze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. 3) Le lezioni/esercitazioni pratiche vengono svolte in strutture dell'istituto destinate in via esclusiva a tali attività? **Contrassegna solo un ovale.*

- Si
- No
- In parte

9. 4) La scuola si avvale anche di strutture esterne per attività sportiva? **Contrassegna solo un ovale.*

- Si
- No

10. 5) Le lezioni/esercitazioni pratiche vengono svolte in strutture dell'istituto senza barriere architettoniche? **Contrassegna solo un ovale.*

- Si
- No
- In parte

11. 6) La scuola ha partecipato al Bando PON per l'acquisto di attrezzature sportive? **Contrassegna solo un ovale.*

- Si
- No

12. 7) L'utilizzo di impianti sportivi esterni prevede oneri a carico dell'istituto? **Contrassegna solo un ovale.*

- Si
- No

13. 8) L'utilizzo di impianti sportivi esterni prevede oneri a carico delle famiglie? **Contrassegna solo un ovale.*

- Si
- No

14. 9) E' previsto l'impiego di esperti esterni/tecnici sportivi? **Contrassegna solo un ovale.*

- Si, con oneri
- Si, senza oneri
- No

15. 10) Nell'istituto è presente un laboratorio multimediale? **Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
 No

16. 11) La scuola ha sottoscritto convenzioni con Enti (art. 4 comma c del DPR n. 52/2013)? **Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
 No

17. 12) Con quali Enti pubblici avete stipulato delle convenzioni? (potete indicare più opzioni)*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Comune
 Università
 Provincia
 Ufficio Scolastico Regionale
 Associazioni sportive
 Federazioni o Organismi sportivi
 Altro: _____

18. 13) Quale è la durata delle Convenzioni stipulate con Enti pubblici.*Contrassegna solo un ovale.*

- 1 anno
 2 anni
 3 anni e oltre

19. 14) Come valuti l'esperienza di queste convenzioni?*Contrassegna solo un ovale.*

- Positivamente
 Negativamente
 Ininfluyente

20. 15) Come giudica il rapporto tra il suo istituto e le strutture territoriali del Coni? **Contrassegna solo un ovale.*

- Ottimo
 Buono
 Da migliorare
 Altro: _____

21. **16) Come giudica il rapporto tra il suo istituto e le strutture territoriali del MIUR - Ufficio Coordinamento Educazione fisica e sportiva regionale? ***

Contrassegna solo un ovale.

- Ottimo
- Buono
- Da migliorare
- Altro: _____

22. **17) Quali sono le modalità di individuazione dei docenti dei Consigli delle classi LISS? (si possono indicare più opzioni) ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Motivazione del docente
- Competenze specifiche
- Su indicazione dei Dipartimenti
- Graduatorie
- A rotazione
- Altro: _____

23. **18) Quali sono le modalità di individuazione dei docenti di educazione fisica dei Consigli delle classi LISS? (si possono indicare più opzioni) ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Motivazione del docente
- Competenze specifiche
- Su indicazione dei Dipartimenti
- Graduatorie
- A rotazione
- Altro: _____

24. **19) Esiste una programmazione pluriennale? ***

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

25. **20) Alla fine del biennio e' stato predisposto un modello specifico di certificazione delle competenze per il LISS? ***

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

26. **21) È offerta la possibilità per il conseguimento di brevetti sportivi? ***

Contrassegna solo un ovale.

- No
- Sì

27. 22) Quali brevetti sono previsti? (facoltativa)

28. 23) Si fa uso di dispense, integrazione cartacea o digitale? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

29. 24) Le classi LiSS utilizzano piattaforme digitali o modalità di e-learning? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No
- Altro: _____

30. 25) Le domande d'iscrizione ai LiSS hanno superato l'offerta? *

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

31. 26) La scuola ha adottato dei criteri di selezione in fase di iscrizione alle classi prime? (facoltativa)

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

32. 27) Oltre ai criteri generali, quali criteri di ammissione sono stati adottati per le classi LiSS (scrivere in ordine di priorità) (facoltativa)

33. 28) Media dei voti degli studenti (frequentanti la/le classe/i prima/e dell'indirizzo sportivo 2016/17) riportata all'Esame di Stato di licenza media a.s. 2015-16 (indicare la media aritmetica generale della/delle classe/i in decimi) *

34. **29) In quali discipline gli studenti hanno riportato carenze nella preparazione durante l'anno scolastico (frequentanti la/le classe/i prima/e dell'indirizzo sportivo 2016/17) (si possono indicare più opzioni) ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Discipline Umanistiche
 Discipline Scientifiche

35. **30) Indicare il numero degli studenti ritirati, nel corso dell'anno scolastico 2016/2017, in tutte le classi LiSS ***

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno
 1
 2
 3
 Altro: _____

36. **31) Quanti studenti delle classi LiSS hanno fatto richiesta di deroga al tetto delle assenze per impegni sportivi agonistici nell'anno in corso? ***

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno
 1
 2
 3
 Altro: _____

37. **32) Oltre alla deroga prevista per le assenze, l'istituto, nell'ambito delle classi LiSS, prevede forme di flessibilità rispetto alla frequenza scolastica? ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Nessuna
 Ingressi posticipati
 Uscita posticipata
 Altro: _____

38. **33) Quanti "atleti di alto livello" (partecipanti a campionati nazionali/internazionali o presenti entro il 12° posto delle classifiche nazionali di categoria) sono iscritti nelle classi LiSS? ***

Contrassegna solo un ovale.

- Nessuno
 1
 2
 3
 Altro: _____

39. 34) Segnalare l'eventuale presenza di studenti con disabilità. **Contrassegna solo un ovale.*

- Nessuno
- 1
- 2
- 3
- Altro: _____

40. 35) L'istituto, ha sottoscritto accordi/i di rete con altri Licei Sportivi? **Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

41. 36) L'istituto ha organizzato per le classi LiSS, viaggi d'istruzione sportivi, stages estivi, scambi culturali? **Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

42. 37) L'istituto ha organizzato per le eventuali classi terze LiSS, attività di alternanza scuola-lavoro specifiche nell'ambito dello sport ? (facoltativa)*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

43. 38) L'istituto ha accolto studenti tirocinanti delle Facoltà o Corsi di Laurea in Scienze Motorie? **Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

3 - ASSETTO DIDATTICO-DISCIPLINARE

44. 39) Nell'esercizio dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca (art 10, comma 2 lettera b - DPR n.89/2010) la scuola si è dotata di un Comitato Scientifico? **Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

45. 40) È stata utilizzata la quota del 20% del monte ore complessivo del primo biennio in coerenza con il profilo educativo culturale professionale dello studente? (art 10, comma 1 lettera c - DPR n.89/2010) **Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

46. 41) Se sì, per realizzare? (si possono indicare più opzioni) (facoltativa)*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- potenziamento di discipline dell'area comune
- potenziamento delle discipline dell'area di indirizzo
- introduzione di discipline dell' area comune
- introduzione di discipline dell'area di indirizzo
- Altro: _____

47. 42) Nell'esercizio dell'autonomia didattica, organizzativa e di ricerca (art 10, comma 2 lettera c - DPR n.89/2010) sono stati attivati insegnamenti facoltativi? **Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

48. 43) Se sì, indicare quali tra quelli qui di seguito elencati: (facoltativa)*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Introduzione di un insegnamento facoltativo
- Introduzione di due insegnamenti facoltativi
- Introduzione di più insegnamenti facoltativi
- Attività individualizzate di approfondimento/diversificazione indirizzate agli studenti
- Progettazione interdisciplinare indirizzata a collegare le discipline di indirizzo
- Progettazione interdisciplinare indirizzata a collegare le discipline di indirizzo e quelle di area comune
- Attività di laboratorio
- Progetti di ricerca all'interno di singole discipline condotti con la collaborazione di studenti
- Progetti di ricerca interdisciplinari condotti con la collaborazione degli studenti
- Progetti di ricerca all'interno di singole discipline e/o interdisciplinari condotti con la collaborazione di enti e istituzioni di settore presenti nel territorio
- Stage con tecnici sportivi
- Altro: _____

49. 44) Quali discipline sportive sono state individuate nel piano dell'offerta formativa e realmente praticate all'interno del curricolo. (Indicare le discipline)

50. 45) Sono stati realizzati momenti di incontro con altri licei scientifici sportivi (reti territoriali, regionali, etc) dedicati alla riflessione e all'approfondimento delle indicazioni nazionali per il curricolo? **Contrassegna solo un ovale.*

- Sì
- No

51. 46) L'Istituto prevede attività di formazione per i docenti delle classi LiSS? **Contrassegna solo un ovale.*

- Si
 No

52. 47) Se hai risposto sì alla domanda precedente: come sono stati organizzate le attività di formazione e aggiornamento? (facoltativa)*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Attraverso esperti esterni
 Attraverso risorse interne
 Altro: _____

53. 48) L'istituto sarebbe interessato a far parte di una rete di scopo nazionale per attivare percorsi di formazione e aggiornamento specifici sull'indirizzo sportivo? **Contrassegna solo un ovale.*

- Si
 No

54. 49) Se ha risposto sì alla domanda precedente, quali argomenti potrebbero essere interessanti per i docenti dell'istituto? (facoltativa)

4 - VALUTAZIONE DEL PROCESSO (VALUTAZIONE DEL PROCESSO DA PARTE DEI PRINCIPALI ATTORI COINVOLTI)

55. 50) Indicare i maggiori fattori di complessità riscontrati dalla dirigenza (selezionare le voci interessate e inserire un valore da 1= per nulla; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5=moltissimo)

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Disponibilità di risorse economiche	<input type="radio"/>				
Disponibilità di spazi	<input type="radio"/>				
Disponibilità di dotazioni strumentali	<input type="radio"/>				
Organizzazione dell'orario delle attività	<input type="radio"/>				
Rapporti con l'università	<input type="radio"/>				
Rapporti con altri enti /istituzioni preposte	<input type="radio"/>				
Relazione con le scuole di grado diverso	<input type="radio"/>				
Difficoltà a reperire risorse per una adeguata promozione della scuola	<input type="radio"/>				
Relazione tra i docenti di discipline di indirizzo e docenti dell'area comune nello stesso CdC	<input type="radio"/>				
Relazioni tra i docenti della sezione sportiva e i docenti degli altri indirizzi	<input type="radio"/>				
Gestione di una Informazione mirata ai docenti delle scuole di primo grado in funzione dell'orientamento	<input type="radio"/>				
Gestione del personale dipendente da più scuole	<input type="radio"/>				
Gestione della continuità (curricolo scuole medie- Liceo scientifico sportivo-Università)	<input type="radio"/>				
Gestione degli eventi esterni dal punto di vista organizzativo	<input type="radio"/>				

56. 51) Indicare le principali difficoltà di tipo didattico incontrate dagli studenti nel corso delle attività (selezionare le voci interessate e inserire un valore da 1= per nulla; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5=moltissimo)

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Difficoltà nel conciliare impegni sportivi con le attività didattiche	<input type="radio"/>				
Inadeguato livello di competenze sportive in ingresso	<input type="radio"/>				
Eccessiva varietà degli insegnamenti	<input type="radio"/>				
Maggiore interesse per le materie generali e teoriche rispetto alle materie strettamente sportive	<input type="radio"/>				
Scarsa attenzione dei docenti alla multimedialità	<input type="radio"/>				
Scarsa concentrazione nelle ore di discipline sportive quando precedono le ore delle altre discipline curriculari	<input type="radio"/>				
Scarsa concentrazione nelle ore di discipline sportive quando seguono le ore delle altre discipline curriculari	<input type="radio"/>				
Differente preparazione in ingresso	<input type="radio"/>				

57. 52) Indicare le difficoltà di tipo organizzativo incontrate dagli studenti nel corso delle attività (selezionare le voci interessate e inserire un valore da 1= per nulla; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5=moltissimo)

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Difficoltà derivate dalla distanza tra l'istituto e la residenza dello studente	<input type="radio"/>				
Difficoltà degli studenti fuori sede nel rientrare un solo giorno a settimana a casa	<input type="radio"/>				
Permanenza pomeridiana	<input type="radio"/>				
Carenza di strutture sportive a disposizione della scuola	<input type="radio"/>				
Ritardo nel passaggio dagli insegnamenti curriculari a quelli di indirizzo	<input type="radio"/>				

58. **53) Indicare le maggiori difficoltà incontrate dai docenti con riferimento alla didattica (selezionare le voci interessate e inserire un valore da 1= per nulla; 2=poco; 3=abbastanza; 4=molto; 5=moltissimo)**

Contrassegna solo un ovale per riga.

	1	2	3	4	5
Scarto nel livello di preparazione in ingresso degli studenti	<input type="radio"/>				
Scarto tra le competenze sportive e quelle delle discipline di area comune	<input type="radio"/>				
Difficoltà nel coordinare/integrare la programmazione delle discipline sportive con quelle delle discipline dell'area comune	<input type="radio"/>				
Difficoltà nel relazionarsi con gli allievi provenienti da contesti formativo-culturali differenti	<input type="radio"/>				
Difficoltà nello svolgere il programma di scienze motorie e discipline sportive in sole 3 ore settimanali	<input type="radio"/>				

59. **54) L'impegno sportivo agonistico extrascolastico praticato dallo studente ha comportato difficoltà da parte del ragazzo nel rendimento scolastico? ***

Contrassegna solo un ovale.

- Sempre
 Spesso
 A volte
 Mai

60. **55) Le società sportive nelle quali sono eventualmente impegnati studenti agonisti e la scuola hanno collaborato attivamente per il raggiungimento del successo formativo, sportivo e scolastico? ***

Contrassegna solo un ovale.

- Sempre
 Spesso
 A volte
 Mai

61. **56) Se ha risposto sì alla precedente domanda, in che modo si realizza tale collaborazione? (facoltativo)**

Seleziona tutte le voci applicabili.

- La società sportiva ha individuato un referente per la scuola
 Altro: _____

62. **57) Quali sono in base agli elementi a conoscenza della scuola i motivi più ricorrenti per cui un genitore iscrive un figlio al Liceo scientifico a indirizzo sportivo? (si possono indicare più opzioni) ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Assecondare la dimensione vocazionale/creativa del figlio
- La possibilità di frequentare un percorso formativo che sappia approfondire competenze sportive già acquisite
- La convinzione che il LiSS possa costituire una tipologia di percorso di studio meno impegnativa di altre
- Altro: _____

63. **58) Quali azioni di Orientamento sono state compiute per promuovere la conoscenza del LiSS? (si possono indicare più opzioni) ***

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Incontri informativi presso la scuola
- Incontri informativi con i professori e con gli studenti delle scuole di 1° grado del territorio
- Produzione e diffusione di materiale informativo in forma cartacea
- Produzione e diffusione di materiale informativo utilizzando il sito web della scuola e/o comunque on line
- Incontri informativi con Istituzioni del territorio (università, associazioni sportive, etc)
- Incontri informativi presso emittenti televisive locali con la partecipazione di dirigenti, docenti e studenti
- Altro: _____

5 - CONSIDERAZIONI FINALI

64. **59) Eventuali considerazioni del Dirigente Scolastico in relazione al curricolo e all'organizzazione dell'indirizzo sportivo.(facoltativa)**

Powered by

