



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
*Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti*  
**Via Pola , 11 – 20124 Milano - Codice Ipa: m\_pi**

Un percorso di formazione e accompagnamento  
di *Didattica della Storia*



## **Costruire un curriculum verticale di formazione storica per l'acquisizione di competenze disciplinari e di cittadinanza**

*Gennaio 2017 – Maggio 2019*

# **Cantieri**





**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
*Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti*  
Via Pola , 11 – 20124 Milano - Codice Ipa: m\_pi

2

- 
1. **Laboratorio** **Giovani testimoni di memoria (ISREC\_BG)**
  2. **Laboratorio** **Immagini e storie della Resistenza lariana (Istituto "Perretta"\_CO)**
  3. **Laboratorio** **Dalla Resistenza alla Ricostruzione (INSMLI\_MI, ILSC\_MI)**
  4. **Laboratorio** **Costruzione del Curriculum delle operazioni cognitive e delle conoscenze significative: dai copioni ai Processi di grande trasformazione (Clio'92\_MI)**
  5. **Laboratorio** **Costruzione del Curriculum delle operazioni cognitive e delle conoscenze significative: dai copioni ai Processi di grande trasformazione (Clio'92\_BS)**
  6. **Laboratorio** **Educazione al patrimonio archivistico-documentale (INSMLI\_MI, Fond. ISEC\_MI)**
  7. **Laboratorio** **Le mafie in Lombardia (Milano: ILSC\_MI, Istituto Perretta\_CO)**
  8. **Laboratorio** **Storia e memoria della Grande Guerra: parole e immagini (IMSC\_MN)**
  9. **Laboratorio** **Le fonti 'artistiche' (letteratura, musica, cinema ecc.) (IRIS\_MI)**
  10. **Laboratorio** **Educazione al patrimonio culturale (ODS\_MI)**
  11. **Laboratorio** **Educazione al patrimonio culturale (ODS\_BG)**
  12. **Laboratorio** **Percorsi storici tra guerra, libertà e ricostruzione (IPSREC\_PV)**
- 





**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**  
*Ufficio V – A.T. Como - Settore regionale Ordinamenti e Politiche per gli Studenti*  
Via Pola , 11 – 20124 Milano - Codice Ipa: m\_pi

**I DIECI LABORATORI**

Unità	h	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
<b>1</b>		<i>Laboratorio</i> <b>Giovani testimoni di memoria</b> Bergamo: ISREC_BG	Orientarsi nello spazio e nel tempo	Caso di studio	<b>Macrotipo A –</b> Centratura sulle <u>competenze specifiche della disciplina</u>
		<b>Descrizione</b>	<b>Attraverso lo studio e l'analisi delle biografie partigiane bergamasche emerge la storia della Resistenza in tutta la sua complessità e in tutti i suoi aspetti: il rapporto con l'antifascismo, la Resistenza in montagna e quella in città, quella armata e quella civile, l'importante ruolo delle donne a lungo ignorate o raccontate in posizione subalterna, l'altra Resistenza: quella degli Internati Militari e dei deportati politici nei campi in Germania.</b>		
		<b>Coordinatore del percorso</b>	<b>Luciana Bramati</b>		
		<b>Tutor</b>	<b>Luciana Bramati</b>		
		<b>Sede laboratorio</b>	<b>Istituto bergamasco per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea (Isrec Bg); Via Tasso, 4 – Bergamo (2 piano)</b>		
		<b>Data del primo incontro</b>	<b>Giovedì 13 aprile 2017 ore 15:00-18:00</b>		
		<b>Ordine/grado scolastico</b>	<b>Particolarmente indicato per la Scuola secondaria di primo e secondo grado</b>		

Cognome	Nome
BREVI	FRANCESCA
CICERI	LUISELLA



---

DI MAURO

FRANCA

---

FIACCADORI

SIMONETTA

---

FUMAGALLI

STEFANIA

---

PEREGO

PATRIZIA

---

RUGGERI

LAURA

---

TASCA

PAOLA

---

ZACCARELLI

ANNALISA

---



Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it)  
e-mail: [DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it](mailto:DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it)  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it](http://www.istruzione.lombardia.gov.it)

Unità	h	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
2		<b>Laboratorio Immagini e storie della Resistenza lariana</b>  Como: Istituto "Perretta"_CO	Confrontarsi con l'analisi dell'immagine in maniera sincronica/diacronica	Educazione all'immagine	<b>Macrotipo B -</b> <u>Centratura sulle competenze chiave</u>

**Descrizione**

**Nonostante quello che si pensa, le immagini della Resistenza comasca non sono né poche né prive di interesse e fascino; poco usate per l'indagine storica, possono invece mettere in evidenza non solo gli elementi più conosciuti, ma anche l'ampiezza della partecipazione "popolare" alla lotta di liberazione.**

**Coordinatori del percorso**

**Fabio Cani**

**Tutor**

**Patrizia Di Giuseppe**

**Sede laboratorio**

**Como, Istituto di Storia Contemporanea "P.A. Perretta"**

**Data dell'incontro**

**11 aprile 2017 h. 17-19.**

**Ordine/grado scolastico**

**Scuola secondaria di primo e secondo grado**

Cognome	Nome
---------	------

VIRDIA

ELIO



Unità	h	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
<b>3</b>		<i>Laboratorio</i> <b>Dalla Resistenza alla Ricostruzione</b> Milano: INSMLI_MI, ILSC_MI	Orientarsi nello spazio e nel tempo	Studio di caso	<b>Macrotipo A</b> – Centratura sulle <u>competenze specifiche della disciplina</u>
<b>Descrizione</b>			<b>Attraverso lo studio di caso della Resistenza milanese (con modularità, anche da costruire specificamente rispetto alle peculiarità delle divisioni territoriali) si articolano elementi e strumenti principali del passaggio dal regime fascista alla Repubblica Italiana.</b>		
<b>Coordinatori del percorso</b>			<b>Andrea Saba, Simone Campanozzi</b>		
<b>Tutor</b>			<b>Andrea Saba, Simone Campanozzi</b>		
<b>Sede laboratorio</b>			<b>Casa della Memoria, via F. Confalonieri 14, Milano.</b>		
<b>Data del primo incontro</b>			<b>22 marzo 2017 h. 15-18.</b>		
<b>Data del secondo incontro</b>			<b>19 aprile 2017 h. 15-18.</b>		
<b>Ordine/grado scolastico</b>			<b>Indicato per la Scuola secondaria di primo e secondo grado</b>		

Cognome	Nome
ALBONICO	MARIA CRISTINA
BOLOGNESI	ANNA ROSA
CANNAVÒ	VINCENZA
CONTI	GIOVANNA
DONDI	BARBARA
IANIRO	FELICE



---

PIRETTI	DANIELA RITA
POLA	MICHELA
SEZZI	GRAZIA
TIZZONI	PAOLA

---



Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it)  
e-mail: [DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it](mailto:DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it)  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it](http://www.istruzione.lombardia.gov.it)

Unità	h	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
4		<b>Laboratorio</b> <b>Costruzione del Curriculum delle operazioni cognitive e delle conoscenze significative: dai copioni ai Processi di grande trasformazione</b>  <b>Milano:</b> <b>Clio '92_MI</b>	Utilizzare modelli interpretativi e interdisciplinari per organizzare le conoscenze storiche	Costruzione di unità esemplari in modalità laboratoriale ed eventualmente blended	<b>Macrotipo A –</b> Centratura sulle <u>competenze specifiche della disciplina</u> e <b>Macrotipo B -</b> Centratura sulle <u>competenze chiave</u>

**Descrizione**

**Costruzione di copioni, di quadri di civiltà e di processi di trasformazione esemplari, ritenuti rilevanti e utili per comprendere il mondo attuale. Saper individuare trasformazioni e permanenze.**

**Tema esemplificativo: il rapporto fra cittadino e regole, leggi, istituzioni, Stato, Organismi sovranazionali e crisi dello Stato nazionale.**

**Coordinatore del percorso**

**Cristina Cocilovo**

**Tutor**

**Luciana Coltri per la scuola dell’Infanzia e la scuola Primaria  
Cristina Cocilovo per la scuola Secondaria**

**Sede laboratorio**

**Aula Magna (o altra aula attrezzata) dell’IIS “Cremona-Zappa”, viale Marche 71, Milano**

**Data del primo e del secondo incontro**

**Lunedì 27 marzo 2017 ore 14.30**

**Ordine/grado scolastico**

**Scuola dell’Infanzia e Scuola Primaria  
Scuola secondaria di primo e secondo grado**



Cognome	Nome
ARDIGÒ	ALESSANDRO
BORTOLINI	PATRIZIA
CHECCONI	GRAZIELLA
COLOMBO	DAMIANO
CONTI	MARIO
CONTI	VALENTINA
DANTE	CRISTINA
GALETTO	CLAUDIA MARIA ANNA
GALLI	ELEONORA
GALZERANO	ELENA
MANDELLI	ORNELLA
MARTINELLI	ALESSANDRA
MAZZARELLI	LUCIA
MOCCIARO	ANTONELLA



Unità	h	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
5		<p><i>Laboratorio</i></p> <p><b>Costruzione del Curriculum delle operazioni cognitive e delle conoscenze significative: dai copioni ai Processi di grande trasformazione</b></p> <p>Brescia: Clio '92_BS</p>	Utilizzare modelli interpretativi e interdisciplinari per organizzare le conoscenze storiche	Costruzione di unità esemplari in modalità laboratoriale ed eventualmente blended	<p><b>Macrotipo A</b> – Centratura sulle <u>competenze specifiche della disciplina</u></p> <p>e</p> <p><b>Macrotipo B</b> - Centratura sulle <u>competenze chiave</u></p>
		<b>Descrizione</b>	<p><b>Costruzione di copioni, di quadri di civiltà e di processi di trasformazione esemplari, ritenuti rilevanti e utili per comprendere il mondo attuale. Saper individuare trasformazioni e permanenze.</b></p> <p><b>Tema esemplificativo: il rapporto fra cittadino e regole, leggi, istituzioni, Stato, Organismi sovranazionali e crisi dello Stato nazionale.</b></p>		
		<b>Coordinatore del percorso</b>	Luciana Coltri		
		<b>Tutor</b>	Luciana Coltri per la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria Cristina Cocilovo per la scuola Secondaria		
		<b>Sede laboratorio</b>	Istituto Golgi, via Rodi 16 – Brescia		
		<b>Data del primo e del secondo incontro</b>	Mercoledì 22 marzo 2017 ore 14.30		
		<b>Ordine/grado scolastico</b>	Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria Scuola secondaria di primo e secondo grado		



Cognome	Nome
ATTANASIO	GENNARO
BAZZOLI	ALESSANDRA
CIRILLO	RITA
FINI	GIULIANA
MAGGI	MONICA
MASNERI	DANIELA
MAZZOTTI	CRISTINA
PIACENTINI	MARIA VITTORIA
ROLFI	LAURA
TERZARIOL	MARIA LUISA
TONELLI	LIDIA
VERTUA	DONATA



Unità	h	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
6		<i>Laboratorio</i> <b>Educazione al patrimonio archivistico-documentale</b>  Milano: INSMLI_MI, Fond. ISEC_Sesto S.G.	Trattazione del documento storico;  Critica e didattica delle fonti	Analisi documentali	<b>Macrotipo A</b> – Centrata sulle <u>competenze specifiche della disciplina</u>  e <b>Macrotipo B</b> - Centrata sulle <u>competenze chiave</u>

**Descrizione**

**Avvicinamento alla struttura istituzionale e funzionale dell'archivio (INSMLI e ISEC), sviluppo di conoscenze e competenze relative ai fondamenti dell'archivistica, metodologia della ricerca storica, progettazione ed esecuzione del lavoro laboratoriale con la documentazione presso l'archivio e in classe.**

**Coordinatori del percorso**

**Stefano Agnoletto e Andrea Saba**

**Tutor**

**Alberto De Cristofaro**

**Sedi laboratori**

**Fondazione ISEC** - Largo La Marmora 17, Sesto San Giovanni. MM 1 Sesto Rondò

**INSMLI** - Via Federico Confalonieri 14 (c/o Casa della Memoria) Milano – MM 2 Gioia o MM 5 Isola

**Data del primo incontro**

**3 maggio 2017 ore 15,00-18,00 - Fondazione ISEC**

Cognome	Nome
BAGNASCO	GIOVANNA
BARONE	ANTONIA
BERLINGERIO	MARINA
BERTACCHI	LORENZA
BOLLI	CATERINA
DELVECCHIO	FRANCESCA



Pec: drlo@postacert.istruzione.it  
 e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it  
 Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
 Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
 Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it

DI BONA	CECILIA MARIA
DI PRIMIO	LUCIA
DI RUSSO	GIACINTA
ORNAGHI	WALTER



Unità	h	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
7		Laboratorio <b>Le mafie in Lombardia</b> Milano: ILSC_MI, Istituto Perretta_CO	Cittadinanza	Educazione alla legalità	Macrotipo B - Centratura sulle <u>competenze</u> <u>chiave</u>

#### Descrizione

Dalla storia delle mafie in Italia e, negli ultimi decenni, a Milano e in Lombardia, il percorso consente di far comprendere agli studenti le cause economiche, culturali e sociali del vasto fenomeno corruttivo e criminale del nostro Paese e le ricadute in termini di arretratezza e disuguaglianze nel tessuto sociale. Uno dei casi specifici riguarda la produzione degli alimenti, un terreno di battaglie per la legalità. Ad adulterazioni, traffici lavoro nero, sfruttamento si contrappongono produzioni agricole con filiere controllate, lotta al caporalato, prodotti biologici provenienti dalla coltivazione di terreni sottratti alle mafie.

#### Coordinatori del percorso

Simone Campanozzi, Patrizia Di Giuseppe

#### Tutor

Simone Campanozzi, Patrizia Di Giuseppe

#### Sede laboratorio

Istituto Lombardo di storia contemporanea, corso Garibaldi 75, Milano

#### Data del primo incontro

10 aprile 2017 h. 15-18.

#### Data del secondo incontro

2 ottobre 2017 h. 15-18.

#### Ordine/grado scolastico

Indicato per la Scuola secondaria di primo e secondo grado

Cognome	Nome
MINELLI	CAMILLA
PANZERI	PATRIZIA



Pec: drlo@postacert.istruzione.it  
 e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it  
 Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
 Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
 Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it

---

QUAGLIA

SOFIA

---

VIRDIA

ELIO

---



Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it)  
e-mail: [DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it](mailto:DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it)  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it](http://www.istruzione.lombardia.gov.it)

Unità	h	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
8		<i>Laboratorio</i> <b>Storia e memoria della Grande Guerra: parole e immagini</b> <b>Mantova:</b> <b>IMSC_MN</b>	Cogliere il valore determinante del contesto in cui le fonti sono state prodotte ai fini della loro interpretazione e del loro utilizzo	Lettura comparata di fonti scritte e iconografiche	<a href="#">Macrotipo A – Centrata sulle competenze specifiche della disciplina</a>
		<b>Descrizione</b>	<b>Percorsi laboratoriali di lettura di fonti scritte e iconografiche prodotte in contesti diversi con l'utilizzo di registri comunicativi differenti e rivolte a una pluralità di destinatari. Loro uso didattico.</b>		
		<b>Coordinatore del percorso</b>	<b>Marida Brignani</b>		
		<b>Tutor</b>	<b>Marida Brignani</b>		
		<b>Sede laboratorio</b>	<b>Sala delle Colonne, Centro Culturale Baratta, corso Garibaldi 88, Mantova</b>		
		<b>Data del primo incontro</b>	<b>Mercoledì 29 marzo 2017</b>		
		<b>Ordine/grado scolastico</b>	<b>Scuola secondaria di primo e secondo grado, Scuola primaria</b>		

Cognome	Nome
CERIANI	PAOLO
COMAN	MIHAELA
GIUSTI	GIORGIA
MAGGI	MONICA
ROSSI	LAURA



Pec: drlo@postacert.istruzione.it  
e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it

---

SARTORI

GIOVANNI

---

VACCARO

EMILIA

---



Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it)  
e-mail: [DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it](mailto:DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it)  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it](http://www.istruzione.lombardia.gov.it)

Unità	h	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
9		<i>Laboratorio</i> <b>Le fonti 'artistiche' (letteratura, musica, cinema ecc.)</b> <b>Milano:</b> <b>IRIS_MI</b>	Utilizzare criticamente opere d'arte (testi letterari e/o film e/o canzoni ecc.) come 'specchi', testi e fonti storiche	Equilibrio fra competenze storiche, linguistico-comunicative ed estetiche e competenze chiave	<b>Macrotipo A</b> – Centrata sulle <u>competenze specifiche della disciplina</u> e <b>Macrotipo B</b> - Centrata sulle <u>competenze chiave</u>
		<b>Descrizione</b>	<b>Costruzione e/o uso didattico di antologie tematiche di fonti letterarie e/o filmiche e/o musicali e approfondimenti laboratoriali su singole fonti e/o serie di fonti e sulla loro contestualizzazione storica.</b>		
		<b>Coordinatore del percorso</b>	<b>Maurizio Gusso</b>		
		<b>Tutor</b>	<b>Eventuali altri formatori/formatrici IRIS (da definire in base al numero dei sottogruppi e alla composizione dei corsisti per grado di scuola).</b>		
		<b>Sede laboratorio</b>	<b>Aula Magna (o altra aula attrezzata) dell'IIS "Cremona-Zappa", viale Marche 71, Milano.</b>		
		<b>Data del primo incontro</b>	<b>Giovedì 16 marzo 2017, h. 15-18.</b>		
		<b>Ordine/grado scolastico</b>	<b>Particolarmente indicato per la Scuola secondaria di primo e secondo grado, ma aperto alla partecipazione degli insegnanti di Scuola primaria (III, IV e V)</b>		

Cognome	Nome
CANOSSA	CRISTINA VALERIA
COLZANI	SIMONA
CUCINOTTA	IRENE GIOVANNA FRANCESCA
DELLANOCE	GIUSEPPINA
FACCHI	ALESSANDRA



Pec: drlo@postacert.istruzione.it  
e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it

---

LOTTA	VALERIA
MAISANO	BEATRICE
PELIZZONI	STEFANO
PONTI	ANNALISA
RICCHIUTI	NUNZIA ANGELA
RIGOTTO	DONATELLA
SACCO	LUCIA
SPIRITELLI	STEFANIA
VILLONE	ROBERTA
ZAMBRANO	TERESA DANIELA

---



Unità	h	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
<b>10</b>		<b>Laboratorio</b> <b>Educazione al patrimonio culturale</b> <b>Milano:</b> <b>(ODS_MI) –</b> <b>L’Officina dello storico: ASP Golgi-Redaelli (Milano), IRIS</b>	Sviluppare la capacità di lettura critica e di contestualizzazione delle fonti storiche di diversa tipologia (archivistiche, iconografiche, fotografiche, cartografiche, architettoniche, paesaggistiche, orali, ecc.)	Contatto diretto con le fonti: analisi, interpretazione e rielaborazione dei contenuti	<b>Macrotipo A –</b> Centrata sulle <u>competenze specifiche disciplinari</u> . lettura critica delle fonti; costruzione di percorsi di approfondimento e <b>Macrotipo B -</b> Centrata sulle <u>competenze chiave</u>
		<b>Descrizione</b>	<b>Sperimentazione dei modelli interpretativi sviluppati nell’ambito dell’esperienza laboratoriale de L’Officina dello storico (metodologico, geografico-paesaggistico, biografico, sociale) e costruzione di percorsi tematici di approfondimento, adottabili per i diversi livelli scolastici, basati sull’individuazione e sulla rielaborazione critica di un ricco patrimonio di fonti storiche</b>		
		<b>Coordinatore del percorso</b>	<b>Roberta Madoi</b>		
		<b>Tutor</b>	<b>Maurizio Gusso, Roberta Madoi ed eventuali altri formatori/formatrici dello staff ASP Golgi-Redaelli - IRIS (da definire in base al numero dei sottogruppi e alla composizione dei corsisti per grado di scuola).</b>		
		<b>Sede laboratorio</b>	<b>Palazzo Archinto, sede dell’Archivio storico dell’ASP Golgi-Redaelli di Milano, in via Olmetto 6</b>		
		<b>Data del primo incontro</b>	<b>giovedì 23 marzo (ore 15-18)</b>		
		<b>Ordine/grado scolastico</b>	<b>Per ogni grado scolastico (con approcci diversi): dalla scuola primaria (a partire dalle classi 4° e 5° preferibilmente) alla secondaria di primo e di secondo grado</b>		

Cognome

Nome



Pec: drlo@postacert.istruzione.it  
 e-mail: DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it  
 Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
 Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
 Sito internet : www.istruzione.lombardia.gov.it

BIANCHI	ELEONORA
BOGNI	MADDALENA
CAPRERA	LAURA
CLEMA	FLORA
COSCO	VALENTINA
ESPOSITO	MARIACRISTINA
FIGINI	DANIELA
GALLI	MARIA CHIARA
GIGLIA	BARBARA
GRECO	MARIA ELENA
MOROSINI	ELEFTERIA
NICODEMI	GABRIELLA
NUCERA	DOMENICA
PATERNO'	MARIO



Unità	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
<b>11</b>	<b>Laboratorio Educazione al patrimonio culturale</b>  (ODS_BG) – L’Officina dello storico: Fondazione MI Bergamo	Sviluppare la capacità di lettura critica e di contestualizzazione delle fonti storiche di diversa tipologia (archivistiche, iconografiche, fotografiche, cartografiche, architettoniche, paesaggistiche, orali, ecc.)	Contatto diretto con le fonti: analisi, interpretazione e rielaborazione dei contenuti	<b>Macrotipo A</b> – Centrata sulle competenze specifiche disciplinari, lettura critica delle fonti; costruzione di percorsi di approfondimento e  <b>Macrotipo B</b> – Centrata sulle competenze chiave e/o di cittadinanza

**Descrizione** **Sperimentazione dei modelli interpretativi sviluppati nell’ambito dell’esperienza laboratoriale de L’Officina dello storico (metodologico, geografico-paesaggistico, educazione al patrimonio, biografico, sociale) e costruzione di percorsi tematici di approfondimento, adottabili per i diversi livelli scolastici (dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado), basati sull’individuazione e sulla rielaborazione critica di un ricco patrimonio di fonti storiche.**

**Coordinatore del percorso** **Cesare Fenili**

**Tutor** **Formatori/formatrici dello staff Officina dello storico di Bergamo - Fondazione MIA**

**Sede laboratorio** **Fondazione MIA, via Malj Tabajani, 4 Bergamo**

**Data del primo incontro** **Lunedì 27 marzo (ore 15-18)**

**Ordine/grado scolastico** **Dalla scuola primaria (a partire dalla classe terza) alla secondaria di primo e di secondo grado**



Cognome	Nome
COMANDULLI	ENRICO
VALOTTI	MICHELA



Unità	Titolo	Obiettivi di competenza	Approccio	Annotazioni
12	<p><i>Laboratorio</i></p> <p><b>Percorsi storici tra guerra, libertà e ricostruzione</b></p> <p><b>Pavia:</b> <b>(IPSREC_PV )</b> <b>Istituto Pavese per la Storia della Resistenza e dell'età contemporanea</b></p>	<p>Sviluppo delle capacità di lettura critica di fonti storiche di differenti tipologie</p> <p>Sviluppo delle competenze di cittadinanza</p> <p>Sviluppo delle competenze d'indirizzo</p> <p>Sviluppo delle competenze linguistiche</p>	<p>Contatto diretto con le fonti</p> <p>Lettura comparata di fonti scritte e iconografiche e audio</p> <p>Caso di studio</p>	<p><a href="#">Macrotipo A – Centrata sulle competenze specifiche della disciplina</a></p> <p>oppure</p> <p><a href="#">Macrotipo B - Centrata sulle competenze chiave e/o di cittadinanza</a></p>
	<b>Descrizione</b>	<p><b>La ricchezza dei documenti conservati a Pavia e la collaborazione con l'Istituto Pavese per la Storia della Resistenza e dell'Età Contemporanea permettono di costruire percorsi didattici diversi su tre temi principali: sui bombardamenti nel pavese visti dall'alto (chi sgancia) e dal basso (chi subisce), sui sentieri della Resistenza nel pavese e sulla vita del docente, sindaco, partigiano e padre costituente Alcide Malagugini. Il supporto dell'Ufficio Scolastico Territoriale contribuisce a sviluppare le competenze di cittadinanza, di inclusione e di valutazione.</b></p>		
	<b>Coordinatore del percorso</b>	<b>Pierangelo Lombardi</b>		
	<b>Tutor</b>	<b>Anna Paola Arisi Rota</b> <b>Luciano Maffi</b> <b>Caterina Mosa</b>		
	<b>Sede laboratorio</b>	<b>Istituto Pavese per la Storia della Resistenza, p.zza del Lino 3, Pavia (primo e ultimo incontro)</b> <b>Ufficio Scolastico Territoriale di Pavia, v.le Taramelli 2, Pavia</b>		
	<b>Data del primo incontro</b>	<b>23 Marzo 2017</b>		
	<b>Ordine/grado scolastico</b>	<b>Scuola primaria, Scuola secondaria di primo e di secondo grado</b>		



**Il Laboratorio si divide in due cantieri di n. 13 componenti.**

Cognome	Nome
ALBRIGONI	MARIO
AVERSA	ROSSELLA ELENA
BELLANI	ANTONELLA
BERTOLONI	LAURA
BERTORELLI	STEFANO
CASALI	GIULIA
CICIRELLO	STEFANO
CROSIGNANI	MARINELLA
DE CARO	GUIDO
DOMIZI	MARIANGELA
FERRARI	MARINA
GAVIO	MARIA CRISTINA
MADDÉ	CRISTINA

Cognome	Nome
MAZZA	ELENA MARIA
MORONI	LORENZA
NASCIMBENE	ISABELLA
PEDEVILLA	ALESSANDRA
PODDA	MARCO
REBAGLIATI	MARTA
RESEGOTTI	PAOLA
SALIMBENI	AURELIA
SANTI	MARIA TERESA
SINELLI	PIERA



Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it)  
e-mail: [DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it](mailto:DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it)  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it](http://www.istruzione.lombardia.gov.it)

---

STELLA

LAURA

---

ZANDA

STEFANIA

---



Pec: [drlo@postacert.istruzione.it](mailto:drlo@postacert.istruzione.it)  
e-mail: [DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it](mailto:DRLO.Ufficio5-Ordinamenti-PolitichePerGliStudenti@istruzione.it)  
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39  
Tel. 02574627308 – C.F.:97254200153  
Sito internet : [www.istruzione.lombardia.gov.it](http://www.istruzione.lombardia.gov.it)